



Coordenação de Projetos

2024/2025



Relatório de avaliação das atividades do PAA

2º Período

Índice

| | |
|--|----|
| INTRODUÇÃO | 4 |
| ANÁLISE – SÍNTESE DAS ATIVIDADES REALIZADAS AO LONGO DO 2º PERÍODO ... | 6 |
| Atividades por Departamento | 6 |
| Atividades por Grupo Disciplinar..... | 7 |
| Atividades por Mês..... | 8 |
| Atividades não realizadas..... | 8 |
| Atividades que não correram como planeado | 9 |
| Taxas de concretização do PAA | 10 |
| Por período | 10 |
| PÚBLICO-ALVO DAS ATIVIDADES | 10 |
| RESPOSTA ACERCA DO Nº DE ATIVIDADES E EXPETATIVAS..... | 11 |
| TOTAL DE DESPESAS | 12 |
| AVALIAÇÃO DOS ALUNOS..... | 13 |
| Gostaram de participar na atividade..... | 13 |
| Consideram que as atividades ou recursos foram adequados..... | 13 |
| Voltariam a participar..... | 14 |
| Classificação global da atividade..... | 15 |
| CONSIDERAÇÕES FINAIS | 16 |

Índice de Gráficos

| | |
|--|----|
| Gráfico 1- Nº DE ATIVIDADES POR DEPARTAMENTO | 6 |
| Gráfico 2 - Nº DE ATIVIDADES POR GRUPO DISCIPLINAR..... | 7 |
| Gráfico 3 - NÚMERO DE ATIVIDADES POR MÊS | 8 |
| Gráfico 4 - TAXA DE CONCRETIZAÇÃO DO 2º PERÍODO | 10 |
| Gráfico 5 - PÚBLICO-ALVO DAS ATIVIDADES | 11 |
| Gráfico 6 - RESPOSTA DAS ATIVIDADES ÀS EXPETATIVAS..... | 11 |
| Gráfico 7 - GOSTARAM DE PARTICIPAR OU NÃO NA ATIVIDADE | 13 |
| Gráfico 8 - CONSIDERAM QUE OS RECURSOS FORAM ADEQUADOS..... | 14 |
| Gráfico 9 - VOLTARIAM A PARTICIPAR..... | 14 |
| Gráfico 10 - CLASSIFICAÇÃO GLOBAL DA ATIVIDADE..... | 15 |

Índice de Tabelas

| | |
|---|----|
| Tabela 1- DESPESAS DAS ATIVIDADES | 12 |
|---|----|

INTRODUÇÃO

Este relatório tem como base o Plano Anual de Atividades (PAA) delineado no início do ano letivo, e diz respeito à monitorização e avaliação das atividades desenvolvidas no **2.º Período**, ou seja, entre os meses de **janeiro e abril de 2025**. Tal como previsto, esta análise incide sobre os principais vetores da implementação do PAA, procurando aferir o grau de concretização e impacto das ações promovidas.

1. Atividades Desenvolvidas

A descrição e análise das atividades foram organizadas segundo os seguintes critérios:

- Por Departamento;
- Por Grupos Disciplinares e Projetos;
- Por mês de realização.

2. Taxas de Concretização

As taxas de concretização foram apuradas:

- Para o período em análise (2.º Período);
- Em relação à totalidade prevista no Plano Anual de Atividades.

3. Atividades Não Realizadas

Foram identificadas as atividades previstas que não se concretizaram, bem como as respetivas justificações e implicações para a planificação futura.

4. Público-Alvo

Foram analisados os públicos-alvo abrangidos, tendo sido registada uma elevada participação por parte dos alunos de diferentes níveis de ensino, o que contribui para a riqueza e diversidade das experiências educativas proporcionadas.

5. Grau de Satisfação e Expectativas

Com base na recolha de opiniões dos principais intervenientes — alunos e professores — foi possível aferir o grau de satisfação relativamente às atividades desenvolvidas e às expectativas para os períodos seguintes.

6. Considerações Finais

As conclusões gerais permitem refletir sobre o impacto pedagógico e social das atividades, bem como sobre as dinâmicas colaborativas no seio do Agrupamento.

Fundamentação Legal e Metodológica

A recolha de dados respeitou os princípios definidos no **Despacho n.º 6147/2019**, que orienta a realização de visitas de estudo e atividades formativas fora do espaço escolar. Este reforça a autonomia das escolas para responderem com eficácia às especificidades dos seus contextos educativos, promovendo experiências significativas para os alunos.

Tal como definido, a recolha de informação foi realizada com o objetivo de garantir a objetividade, o rigor e a representatividade das respostas. Para tal, no final do 2.º período, foram disponibilizados dois formulários online:

- **Formulário para Alunos:** <https://forms.gle/CSvULqZmFGfapsSV9>
- **Formulário para Professores:** <https://forms.gle/ZyfHHAj83mLF23Zi7>

Estes questionários visaram recolher informações qualitativas e quantitativas sobre as atividades, incluindo sugestões de melhoria. A estrutura dos formulários foi otimizada com base no feedback recebido anteriormente, mantendo o rigor necessário, mas com maior simplicidade na interpretação.

Articulação e Desenvolvimento Global

Destaca-se novamente a crescente articulação entre os diversos Departamentos, Grupos Disciplinares e projetos, que tem contribuído para uma oferta formativa mais integrada e enriquecedora. As atividades do PAA continuam a evidenciar um compromisso coletivo em promover uma escola dinâmica, participativa e voltada para a formação integral dos alunos.

Este segundo período ficou marcado por um número significativo de atividades interdisciplinares e projetos que envolveram um grande número de alunos, permitindo não apenas o reforço de aprendizagens, mas também a valorização da escola como espaço privilegiado de socialização e desenvolvimento pessoal.

ANÁLISE – SÍNTESE DAS ATIVIDADES REALIZADAS AO LONGO DO 2º PERÍODO

Das 58 atividades, clubes e projetos cuja realização estava definida para o 2º período.

Dessas apenas 3 não se realizaram e 1 foi realizada sem o sucesso previsto.

Atividades por Departamento

Destacam-se o departamento de matemática e de línguas seguidos do pé escolar e 1ºCEB.

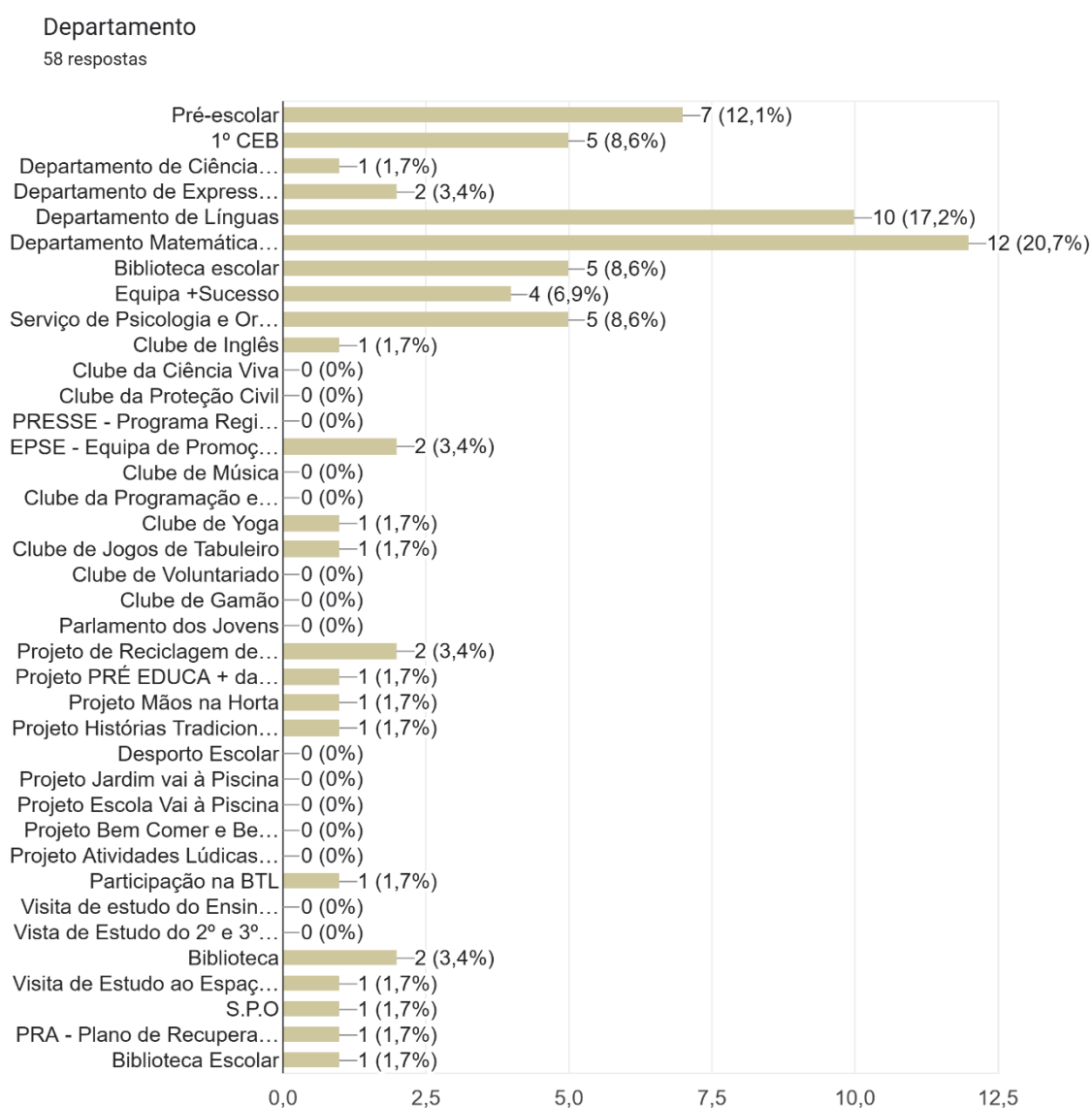


Gráfico 1- Nº DE ATIVIDADES POR DEPARTAMENTO

Atividades por Grupo Disciplinar

Relativamente à contagem de grupos disciplinares relacionados às atividades realizadas, grupo de Matemática e Ciências (230) grupo aparece com destaque registando 9 participações nas atividades, seguido do grupo da Educação Pré-Escolar (100) com 8 participações; o grupo de Português e Inglês contribuiu com 6 registos; O SPO, a biblioteca e o grupo de francês contribuíram com 4 participações cada.

Os demais grupos apresentam uma distribuição mais equilibrada, com contagens variando entre 1 e 3 participações.

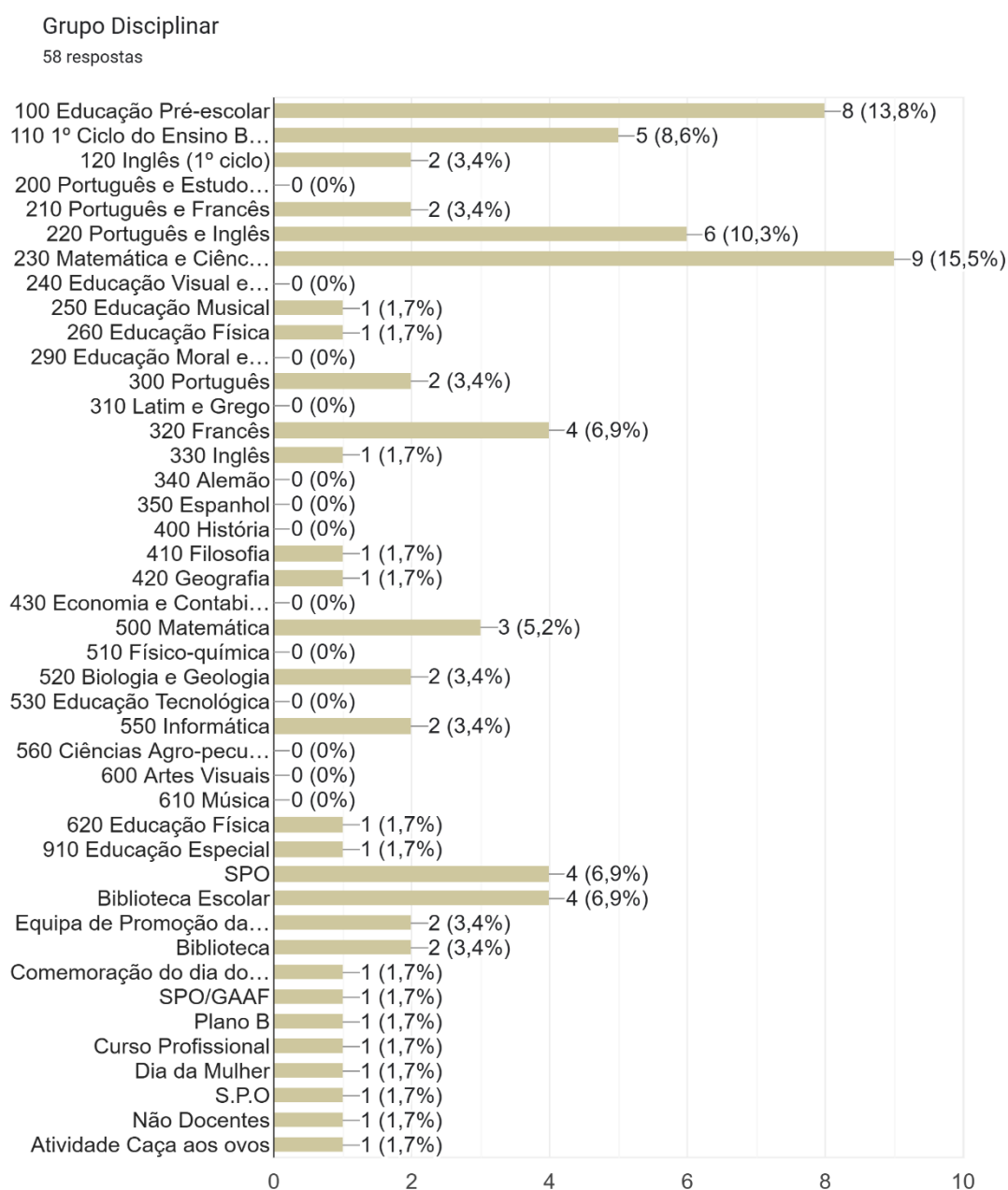


Gráfico 2 - Nº DE ATIVIDADES POR GRUPO DISCIPLINAR

Atividades por Mês

No que se refere ao número de atividades desenvolvidas por mês, verifica-se que a maioria incide sobre o mês de fevereiro, em simultâneo com atividades desenvolvidas ao longo de todos os meses do 2º período por Clubes, por Projetos e pela Biblioteca. O mês de abril é o que apresenta o menor número de atividades (2).

Número de atividades realizadas por mês

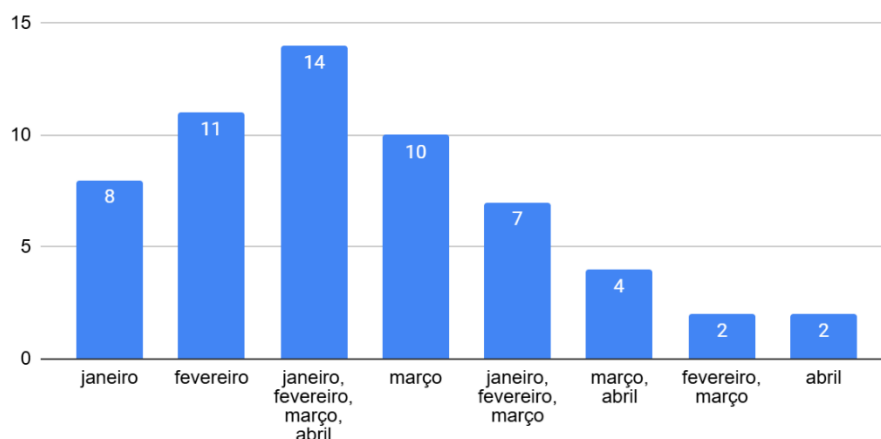


Gráfico 3 - NÚMERO DE ATIVIDADES POR MÊS

Atividades não realizadas

Durante o 2.º período letivo, algumas das atividades previstas no Plano de Ação e Avaliação (P.A.A.) não se concretizaram. Apresenta-se, de seguida, a descrição dessas atividades, os seus proponentes, o público-alvo e os motivos que justificam a sua não realização.

Dia Mundial da Mulher

Mês: março

Proponente: Equipa+

Público-alvo: Toda a Comunidade Educativa

Estava prevista a apresentação do filme “Hidden Figures” na Sala do Futuro, com o intuito de assinalar o Dia Internacional da Mulher e promover a reflexão sobre o papel da mulher na sociedade e na ciência. A atividade, no entanto, não se concretizou devido à fraca adesão dos alunos. As razões apontadas incluem a reduzida divulgação do evento e a possível sobreposição com outras atividades realizadas na mesma data.

Escola Segura – Cuidados a Ter em Casa e na Rua

Mês: março

Proponente: Biblioteca Escolar

Público-alvo: Alunos do Pré-Escolar

Esta iniciativa visava sensibilizar os alunos mais novos para os cuidados de segurança no contexto doméstico e em espaços públicos. A atividade não foi realizada por questões de agendamento. Fica, no entanto, prevista a sua realização no decorrer do 3.º período letivo.

Oficina “Grupo de Pais”

Mês: abril

Proponente: Serviço de Psicologia e Orientação (S.P.O.)

Público-alvo: Alunos do Pré-escolar, 1.º e 2.º Ciclo (indiretamente, através dos seus encarregados de educação)

Esta oficina tinha como objetivo promover o desenvolvimento infantil saudável através da capacitação parental. Pretendia sensibilizar os participantes para as várias dimensões do desenvolvimento da criança, nomeadamente aspetos pessoais, sociais, emocionais e comportamentais. A sua não concretização ficou a dever-se à indisponibilidade do Serviço de Psicologia e Orientação, sobrecarregado com o elevado volume de trabalho e processos em acompanhamento. A atividade permanece em planeamento, com intenção de implementação logo que existam condições favoráveis.

Atividades que não correram como planeado

Visita ao Museu do Côa / Centro Ciência Viva / Núcleo de Gravuras da Penascosa

Mês: fevereiro

Proponente: Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Público-alvo: Alunos do 2.º Ciclo

Esta visita de estudo, concebida para proporcionar uma experiência educativa ligada ao património histórico e científico, não foi realizada conforme o previsto devido a um atraso significativo no transporte escolar. O autocarro, que deveria ter chegado à escola pelas 9h00, apenas chegou às 10h40. Este atraso comprometeu a calendarização da visita, impossibilitando a realização da atividade experimental arqueológica. Foi solicitada, posteriormente, a colaboração da docente Paula Ermida, do Clube Ciência Viva, no

sentido de articular a realização desta componente em falta diretamente no agrupamento, em articulação com o Museu de Arte Rupestre de Foz Côa.

Taxas de concretização do PAA

Como podemos verificar a taxa de concretização do PAA foi de 93.1%, na taxa de não concretização com sucesso encontra-se englobada a atividade da Visita ao Museu do Côa / Centro Ciência Viva / Núcleo de Gravuras da Penascosa que não decorreu como era previsto.

Por período

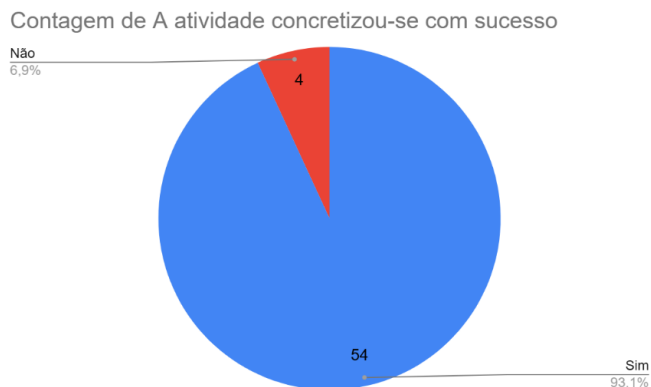


Gráfico 4 - TAXA DE CONCRETIZAÇÃO DO 2º PERÍODO

PÚBLICO-ALVO DAS ATIVIDADES

O público-alvo das atividades realizadas distribuiu-se da seguinte forma:

- Secundário/Profissional: Esta categoria representou o maior público-alvo, com 19 respostas (32,8%), sendo o grupo mais atendido pelas atividades.
- Pré-escolar: Contou com 17 respostas (29,3%), mostrando uma atenção significativa a esse público.
- 1º, 2º e 3º Ciclos: Estes três grupos tiveram resultados muito próximos, com 16 respostas (27,6%) cada, evidenciando um equilíbrio no direcionamento das atividades para estudantes de diferentes níveis.

- Toda a Comunidade Educativa: Foi a categoria com menor representação, com 7 respostas (12,1%), indicando menor foco nas atividades destinadas ao público mais amplo.

Portanto houve maior direcionamento das atividades para os alunos do ensino secundário/profissional, seguido de uma distribuição relativamente uniforme entre os outros níveis escolares.

O público-alvo das atividades foi dirigida a

58 respostas

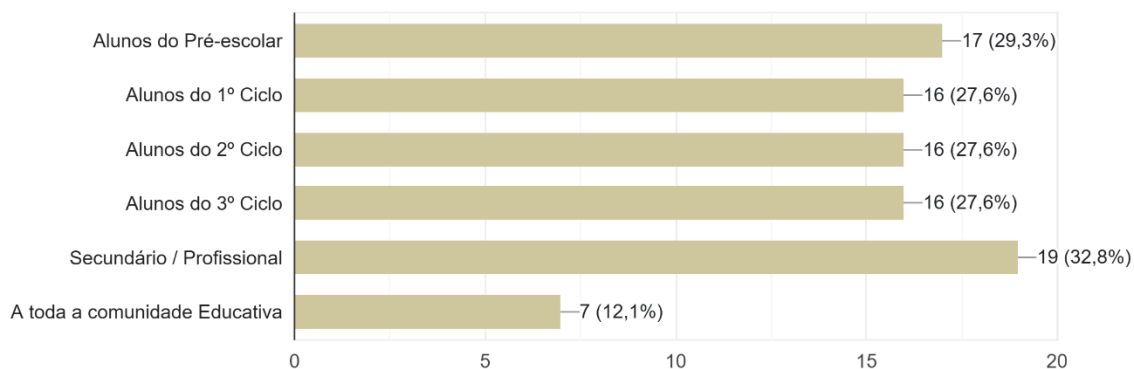


Gráfico 5 - PÚBLICO-ALVO DAS ATIVIDADES

RESPOSTA ACERCA DO Nº DE ATIVIDADES E EXPETATIVAS

Com exceção dados responsáveis pelas 3 atividades não realizadas e a atividade que não correu como previsto, todos os restantes professores consideraram que o trabalho desenvolvido correspondeu às expetativas.

Contagem de O trabalho desenvolvido correspondeu às expetativas

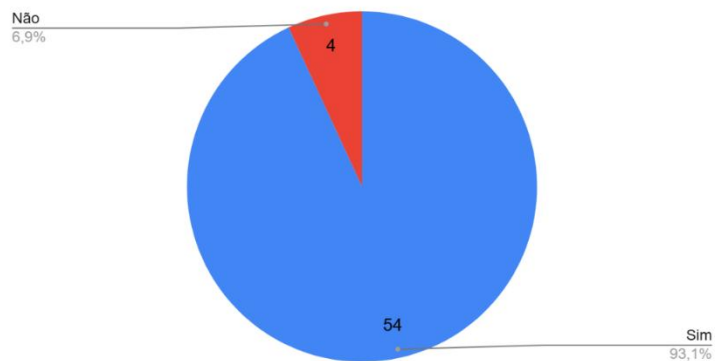


Gráfico 6 - RESPOSTA DAS ATIVIDADES ÀS EXPETATIVAS

TOTAL DE DESPESAS

As Visitas de Estudo: Representam a maior parte das despesas totais. A visita de estudo a Lisboa foi a mais dispendiosa (2.310,98€), seguida pela do Ensino Secundário (2.150€) e pela visita ao Museu do Côa (720€). Outras visitas incluem o Porto (414€), BTL-25 em Lisboa (184€) e ao museu de geologia da UTAD (9€).

As atividades Diversas: Além das visitas, há custos para iniciativas como "Be my Valentine's" (80€) e workshops temáticos (40€).

O montante combinado atinge 5.908€, refletindo o investimento nas diferentes atividades educativas e culturais

Tabela 1- DESPESAS DAS ATIVIDADES

| Nome da Atividade | Total de despesas |
|---|-------------------|
| Visita de estudo ao museu de geologia da UTAD | 9€ |
| Visita de Estudo do Ensino Secundário | 2 150€ |
| Visita ao Museu do Côa/Centro Ciência Viva/ Núcleo de Gravuras da Penascosa | 720€ |
| Visita de estudo e participação em atividades à BTL-25 - Lisboa | 184€ |
| Visita de estudo ao Porto (Museu WOW + Teatro) | 414€ |
| Visita de estudo a Lisboa | 2 310,98€ |
| Be my Valentine's | 80€ |
| Workshops Temáticos | 40€ |
| Total Despesas | 5 908,98€ |

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

Ao questionário dirigido aos alunos contamos com 305 respostas

Gostaram de participar na atividade

A grande maioria dos participantes (298) indicou que gostou de participar na atividade, representando um forte feedback positivo.

Apenas 7 pessoas responderam negativamente, o que demonstra que os casos de insatisfação foram mínimos.

Este gráfico revela que as atividades foram bem-sucedidas em termos de aceitação pelos participantes, com uma taxa de satisfação extremamente alta. Isso pode ser usado como um indicativo do impacto positivo das ações realizadas.



Gráfico 7 - GOSTARAM DE PARTICIPAR OU NÃO NA ATIVIDADE

Consideram que as atividades ou recursos foram adequados

A grande maioria dos participantes (287 respostas) considerou as atividades e recursos adequados às suas necessidades, evidenciando uma avaliação muito positiva.

Apenas uma pequena fração (18 respostas) indicou que as atividades/recursos não foram adequadas, o que reflete uma margem mínima de insatisfação.

Essa leitura reforça a percepção de que as atividades e os recursos utilizados foram amplamente aprovados pelos participantes.

Consideras que as atividades / recursos utilizados foram adequados para ti?

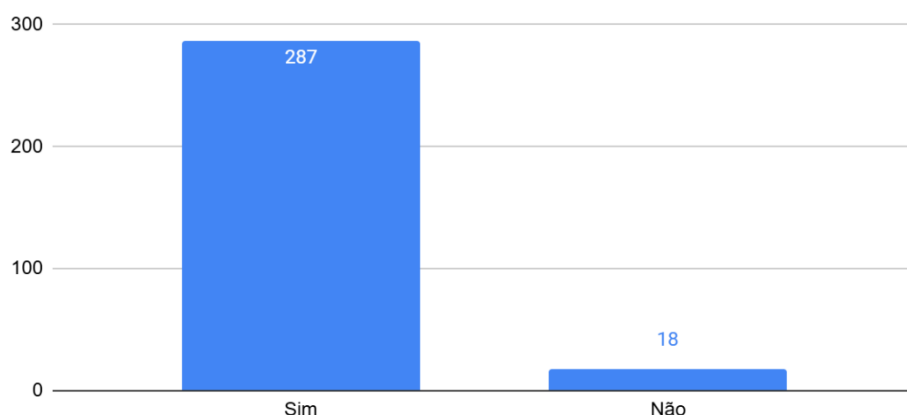


Gráfico 8 - CONSIDERAM QUE OS RECURSOS FORAM ADEQUADOS

Voltariam a participar

A grande maioria, com 283 respostas, indicou que gostaria de voltar a participar. Isso demonstra um forte impacto positivo das atividades e que elas foram bem recebidas pelos participantes.

Apenas 22 respostas sinalizaram que os participantes não têm interesse em repetir a experiência. Esse número é relativamente baixo.

Estas respostas evidenciam que as atividades realizadas tiveram uma aceitação muito positiva, com uma proporção significativa de participantes dispostos a se engajar novamente.

Gostavas de voltar a participar nesta atividade?

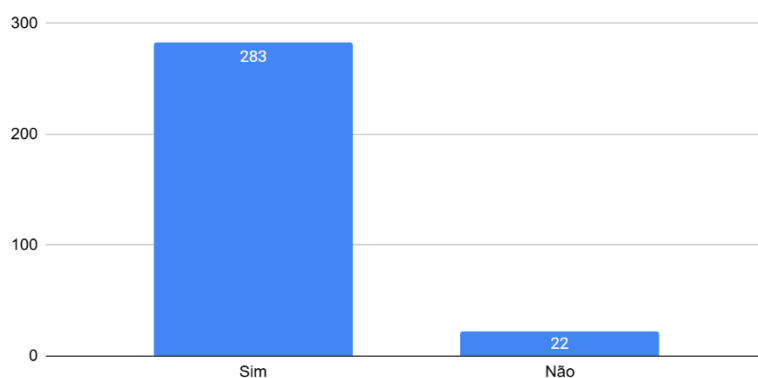


Gráfico 9 - VOLTARIAM A PARTICIPAR

Classificação global da atividade

A maioria absoluta, com 170 respostas (55,7%), avaliou a atividade com a nota máxima, indicando uma grande satisfação.

Classificação 4: 102 participantes (33,4%) deram essa avaliação, demonstrando um elevado grau de aprovação.

Classificação 3: Apenas 28 respostas (9,2%), representando uma opinião neutra ou levemente positiva.

Classificação 2: Apenas 4 respostas (1,3%), sugerindo insatisfação moderada.

Classificação 1 (Muito insatisfatório): Apenas 1 resposta (0,3%), sinalizando insatisfação mínima.

Podemos concluir que as atividades foram, de forma esmagadora, bem recebidas, com mais de 89% dos alunos a avaliá-las com as notas 4 ou 5. Esse feedback positivo reflete o sucesso das iniciativas implementadas.

No global como classificas esta atividade?

305 respostas

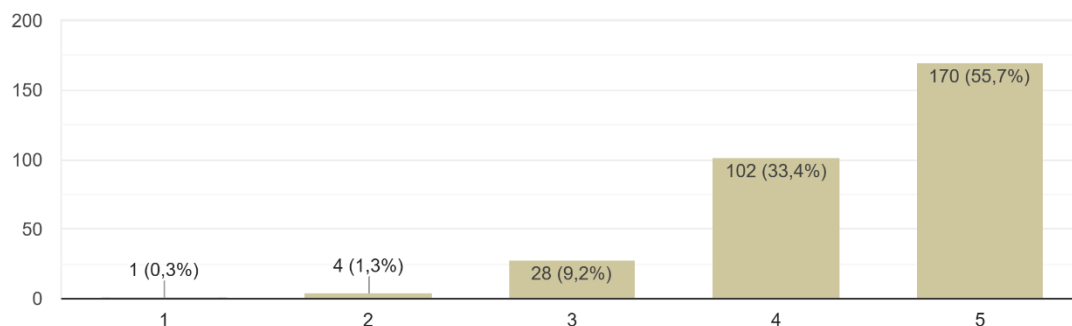


Gráfico 10 - CLASSIFICAÇÃO GLOBAL DA ATIVIDADE

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os relatórios devem ter como principal objetivo o facto de serem claros, rigorosos e objetivos. Sempre que forem apresentadas novas sugestões, as mesmas serão tidas em consideração no sentido de cumprirem os requisitos assinalados. Entretanto, não podemos deixar de considerar que a leitura e análise mediante os quadros apresentados, permite, por um lado um maior rigor e exatidão; por outro implica uma maior rapidez relativamente à aquisição de dados e compreensão dos mesmos.

Dos gráficos e informações apresentados ao longo do presente documento, conclui-se que as atividades desenvolvidas obedeceram aos objetivos propostos, constantes no Projeto Educativo do Agrupamento:

- Promoção da Educação Inclusiva.
- Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral:
 - Promover atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e de participação;
 - Promover a educação para a saúde e educação sexual;
- Fomentar as relações inter e intrapessoais na comunidade educativa.

Este documento segue também as diretrizes preconizadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143 de 26 de julho).

Conforme se pode constatar e seria de esperar todas as atividades concretizadas privilegiaram os alunos como público-alvo. No decorrer destas atividades assiste-se a um estreitamento de relações interpessoais entre todos os envolvidos, indo de encontro do que está consignado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Assim podemos referir que:

- A calendarização foi cumprida;
- Participação dos elementos da Comunidade Educativa na concretização do plano;
- Contributo para o enriquecimento curricular dos alunos; empenho e participação dos mesmos (alunos);
- Pertinência e adequação dos temas propostos;
- Promoção da interdisciplinaridade e da articulação de conteúdos e competências;
- Promoção/Implementação de Projetos diversos;
- Envolvimento da Escola com a comunidade e com instituições parceiras.