



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2024-2025

Versão:
Maio 2025



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE TABUAÇO

ÍNDICE

Introdução	5
Estrutura	6
Clubes	7
Clube Ciência Viva na Escola.....	8
Clube da Proteção Civil	9
Clube de Yoga.....	10
Clube de Música.....	11
Clube de Programação e Robótica.....	12
Clube de Jogos de Tabuleiro.....	13
E-Club (Clube de Inglês)	14
Clube de Artes.....	15
Clube de Voluntariado	16
Projetos	17
Green Cork - Projeto I	18
Jogo de Gamão	19
Serviço de Psicologia e Orientação.....	20
VAMOS BRINCAR? ... com a Família, os Amigos, a Sociedade e a Natureza.....	21
Projeto Pré Educa + Da AAAF E Jardim De Infância	22
"MÃOS NA HORTA"- Horta Pedagógica	23
Histórias Tradicionais E Fábulas Na Educação Pré- Escolar	24
Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF).....	25
10 Minutos a Ler.....	26
Ler com a Biblioteca	27
Leitura em Família.....	28
Feira da saúde.....	29
Parlamento dos Jovens	30
Atividades Gerais	31
As minhas Escolhas	32
"Intervenções no grupo-turma"	33
"Ler e compreender"	34
"Novo Ciclo".....	35
"O meu projeto de vida!"	36
"Sementes de Leitura"	37
"Quando for grande"	38
Aos Ombros do Gigante	39

CinEduca	40
Dia Europeu Das Línguas	42
Dia Mundial da Música	43
Vive les vendanges	44
MIBE (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares)	45
Comemoração dos Dias Festivos.....	46
Dia da Alimentação	47
Escola Segura - Violência Escolar - Bullying.....	48
“Birdwatching” no Parque do Corgo e sessão de cinema em Vila Real	49
Fui ao Douro às Vindimas	50
Halloween.....	51
Olimpíadas Portuguesas da Matemática	52
Dia de São Martinho.....	53
Missão Pijama- Dia Nacional do Pijama.....	54
Escola Segura - Cuidados a ter em casa e na rua	55
Cartes de vœux	56
Escola Segura - Cuidados a ter com o computador na internet	57
Festa de Natal	58
Atividade Tarde de Natal - Sala com jogos PlayStation	59
Festa de Natal	60
Comemoração dos 500 Anos do Nascimento de Luís de Camões	61
Resinorte	62
Cantar dos Reis.....	63
Dia dos Reis	64
Torneio de Futsal	65
Escrita entre Turmas	66
La Galette des rois	67
Workshops Temáticos	68
Dia do Ensino Profissional.....	69
La Chandeleur	70
La Saint Valentin	71
Be my Valentine	72
Teatro Pedagógico “Matemátix”	73
Dia Mundial dos Afetos.....	74
Dia dos Namorados.....	75
Concurso de Fantasias / Máscaras	76
Desfile De Carnaval.....	77
Escola Segura - Cuidados a ter em casa e na rua	78

Gestão de Conflitos em Contexto Escolar	79
Dia do Pi.....	80
Dia Mundial da Mulher.....	81
Dia Internacional da Matemática (DIM) e Dia do Pi.....	82
Personalidades do Século XX	83
La fête de la Francophonie	84
Concurso de Decoração de ovos da Páscoa	85
DESIGNAÇÃO	86
Páscoa	86
Comemoração do 25 de abril	87
Mês de prevenção dos maus tratos infantis	88
Escola Segura - Prevenção e Segurança Rodoviária.....	89
Escola Segura - Segurança na Internet / Cyberbullying	90
Exposição sobre os Valores do Século XVIII	91
Escola Segura - Prevenção Rodoviária	92
Dia do abraço	93
Story Time	94
Semana da Leitura e Feira do Livro	95
Fórum das Profissões.....	96
Jornadas Pedagógicas	97
Concerto e Workshop de Instrumentos Musicais	98
Jornadas Pedagógicas	99
Feira De Minerais	100
Visitas de estudo	101
Visita de estudo ao museu de Geologia da UTAD	102
Visita De Estudo Do Ensino Secundário	103
Visita de estudo do Ensino Secundário a Lisboa (Mafra + Belém + Pavilhão do Conhecimento) ..	104
Museu WOW da Cortiça / Peça de teatro “Farsa de Inês Pereira”	105
Ida ao Teatro - Auto da Barca do Inferno- 9º ano.....	106
Feira de Educação, Formação e Juventude do Qualifica	107
Museu Arte Arquitetura e Tecnologia e Empresa reconhecida de software	108
Visita De Estudo Do 3º Ciclo	109
Visita de estudo ao Jardim Botânico /Museu da Biodiversidade (Porto)	110
«Miguel Torga – um legado na literatura e na sensibilidade estética»	112
Visita ao Museu do Côa/Centro Ciência Viva/ Núcleo de Gravuras da Penascosa.....	113
Jornadas da Ciência, Saúde e Tecnologia - Foz Côa 25, no âmbito do CCVnE	114

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento, no qual são definidos, tendo como base o Projeto Educativo, as atividades, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e são identificados os recursos necessários à sua execução.

Este é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico devidamente planificadas pelos seus proponentes.

As ações aqui propostas pretendem por um lado responder às necessidades da Comunidade Educativa e por outro concretizar os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, bem como o estipulado nos demais documentos estruturantes do agrupamento. Desta feita, elegeram-se como principais as seguintes áreas de intervenção do Projeto Educativo: (1) Promoção da educação Inclusiva; (2) Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral; (3)- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa; (4) Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Será ainda privilegiada a articulação com a comunidade envolvente nomeadamente as parcerias com as entidades das quais se destacam: o Município de Tabuaço; a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ); o Centro de Saúde de Tabuaço; a Escola Segura (PSP e GNR); os Bombeiros Voluntários de Tabuaço e a Biblioteca Municipal de Tabuaço.



ESTRUTURA

As propostas apresentadas estão condicionadas à receptividade das entidades parceiras, e da disponibilidade de tempo para a realização dos projetos interdisciplinares sem a sobrecarga de trabalho para os alunos.

À data da apreciação do presente documento, os projetos e atividades que se encontram previstos, nas diversas estruturas educativas do Agrupamento são os que abaixo se apresentam. Essas propostas foram organizadas por temas e por uma questão de facilidade de leitura: (i) Clubes, (I) projetos (III) atividades da Associação de estudantes; (IV) atividades dos Cursos profissionais (v) Jornadas pedagógicas; (VI) Feira da saúde; (VII) Halloween; (VIII) atividades de Natal; (IX) atividades do SPO; (X) Desporto escolar; (XI) Ensino Pré-escolar e 1º Ciclo; (XII) Clube da Ciência Viva; (XIII) AEC 's; (XIV) Biblioteca; (XV) Grupo de Francês; (XVI) Restantes atividades.

Estes dados obedecem ao Despacho n.º 6147/2019 que define as linhas orientadoras a adotar pelas escolas na organização e realização das visitas de estudo e outras atividades lúdico-formativas a desenvolver fora do espaço escolar que enfatiza “o presente despacho configura um reforço da autonomia para que as escolas possam tomar decisões tendo em vista a adoção de soluções adequadas aos contextos e às especificidades dos alunos, agilizando e simplificando procedimentos, sem prejudicar o grau de exigência no planeamento e organização destas atividades educativas, de modo a salvaguardar a segurança e a integridade física e moral dos alunos, bem como a confiança das famílias na escola, enquanto entidade responsável pela educação e formação de crianças e jovens, com vista à promoção de experiências diversificadas e significativas para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.”

Trimestralmente será feita uma avaliação do cumprimento deste plano.



CLUBES

PLANIFICAÇÃO DE CLUBE

DESIGNAÇÃO	Clube Ciência Viva na Escola
-------------------	-------------------------------------

Dinamizador(es): Paula Ermida, Carlos Azevedo, Luis Guimarães, Rafael Fortunato

Calendarização:	-- Período(s): Ao longo do ano	-- Data: / / a / /
------------------------	---------------------------------------	---------------------------

Local: Agrupamento de Escolas de Tabuaço

Público-alvo: Comunidade Educativa	Nº de alunos envolvidos:
-------------------------------------------	---------------------------------

Descrição: Os Clubes Ciência Viva funcionam nas escolas como espaços abertos de contacto com a ciência e a tecnologia, para a educação e para o acesso generalizado dos alunos a práticas científicas, promovendo o ensino experimental das ciências. Resultam de parcerias sólidas com Universidades, Centros de Investigação, Museus e Centros de Ciência, Empresas, Associações e ONG'S que fomentam a interdisciplinaridade e a abertura das escolas à comunidade.

Estes Clubes assentam num conceito dinâmico e plural, enquanto estruturas de ciência e conhecimento adaptadas às características específicas das organizações parceiras que as constituem e do meio social e cultural em que se inserem. Neste sentido, preconiza-se que sejam abertos e dirigidos a toda a comunidade educativa, para promover o acesso a práticas científicas inovadoras.

Objetivos:

1. Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local;
2. Promover ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem ao longo da vida;
3. Estimular o gosto e a compreensão de fenómenos científicos e técnicos;
4. Desenvolver o saber e a autonomia para aplicar e dar resposta aos desejos e necessidades humanos, com consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas;
5. Cooperar para a modernização dos modelos e estratégias de ensino usados pelos professores, nomeadamente através da interdisciplinaridade;
6. Diligenciar a mobilização de literacias diversas, de múltiplas competências, teóricas e práticas, promovendo o trabalho prático e experimental, a contextualização do conhecimento e o desenvolvimento de competências científicas relevantes;
7. Difundir a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas e entre estabelecimentos de ensino do mesmo agrupamento;
8. Reforçar a abertura da Escola à comunidade local, através do incentivo ao estabelecimento de parcerias com instituições científicas e de ensino superior, autarquias, centros Ciência Viva, empresas com I&D, museus e outras instituições culturais;
9. Fomentar a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas entre escolas de Agrupamentos diferentes;
10. Fortalecer o sentido crítico, a capacidade de análise e exposição de ideias em debates científica fundamentados;
11. Propagar a cidadania e ideais inerentes a esta.
12. Reconhecer a importância do conhecimento científico;
13. Inferir a metodologia científica e como aplica-la em contextos de aprendizagem das ciências na sua generalidade;
14. Colaborar nos diversos papéis necessários na construção do saber por parte dos alunos;
15. Evoluir individualmente e como elemento de uma comunidade na construção de uma metodologia científica para resolução de problemas;
16. Demonstrar empenho, criatividade e dedicação na divulgação da ciência e de resultados científicos;
17. Saber respeitar e cumprir todos os momentos e timings na abordagem metodológica científica de uma situação a estudar.

Lista de Atividades:

Aulas de campo, construção de células 3D,
 Birdwatching e ida ao cinema, passeios pedagógicos
 Atividades práticas e laboratoriais variadas, Horta Pedagógica, participação no projeto GreenCork (parceria com grupo disciplinar 230)
 Elaboração de cartazes sobre mutações
 Dia da Doenças Raras
 Montagem protótipos sobre energias renováveis
 Feira do Outono
 Atividades no âmbito da saúde

O Clube Ciência Viva na Escola está sempre à disposição, ao longo de todo o ano letivo, para apoiar e contribuir ativamente em cada projeto que solicite sua ajuda ou colaboração, fortalecendo o vínculo com a ciência e a comunidade educativa.

Metas (Projeto Educativo):

1. **x** Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. **x** Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. **x** Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão):	Euros
------------------------------	--------------

Observações: O orçamento será variável de acordo com as necessidades de aquisição de materiais.

Responsável pelo Clube

PLANIFICAÇÃO DE CLUBE

DESIGNAÇÃO	Clube da Proteção Civil
-------------------	--------------------------------

Dinamizador(es): Rafael Fortunato

Calendarização: X Período(s): 1º / 2º / 3º Períodos **--Data:** 01 / 10 / 2024 a 11 / 06 / 2025

Local: Agrupamento de Escolas de Tabuaço

Público-alvo: Alunos do 2º e 3º Ciclos e Secundário

Nº de alunos envolvidos: 10

Descrição:

Objetivos:

- Sensibilizar alunos para a proteção civil;
- Conhecer protagonistas e intervenientes;
- Identificar riscos naturais, tecnológicos e mistos;
- Adquirir hábitos de segurança;
- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;
- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência;
- Construir comunidades mais resilientes;
- Desenvolver, analisar e discutir ideias.

Lista de Atividades:

- Visualização de vídeos relativos às entidades intervenientes da Proteção Civil;
- Organização e participação no exercício nacional "A Terra Treme";
- Levantamento dos equipamentos e sistemas relacionados com a segurança contra incêndios;
- Leitura e análise de uma planta de emergência;
- Levantamento dos locais na escola onde existem barreiras arquitetónicas, discussão de propostas de adequação das instalações a pessoas com mobilidade condicionada e elaboração de documento;
- Realização de exercício/simulacro com a colaboração da corporação de bombeiros;
- Organização de palestra realizada por agentes de proteção civil;
- Comemoração do dia Internacional de Proteção Civil.

Metas (Projeto Educativo):

- 1.--Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. **x** Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
- 4.--Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Observações:

Responsável pelo Clube

Rafael Fortunato

PLANIFICAÇÃO DE CLUBE

DESIGNAÇÃO	Clube de Yoga
-------------------	----------------------

Dinamizador(es): Diana Gomes

Calendarização: -- **Período(s):** Ao longo do ano -- **Data:** / / a / /

Local: Sala 9

Público-alvo: Alunos do 5.º ao 12.ºano

Nº de alunos envolvidos: 6

Descrição:

Sessões de Yoga, 50 minutos por semana às quartas feiras das 14:45h às 15:35h.

Objetivos:

- Equilibrar e harmonizar corpo, mente e emoções;
- Diminuir fadiga física e emocional, ansiedade e stress;
- Aumentar concentração, atenção, confiança e força interior.

Lista de Atividades:

- Pranayamas
- Asanas

Metas (Projeto Educativo):

1. **x** Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 200 Euros

Observações:

Responsável pelo Clube
Diana Gomes

PLANIFICAÇÃO DE CLUBE

DESIGNAÇÃO	Clube de Música
-------------------	------------------------

Dinamizador(es): Alcino Gomes

Calendarização: X **Período(s):** Ao longo do ano -- **Data:** / / a / /

Local: Sala de Educação Musical

Público-alvo: Comunidade Educativa

Nº de alunos envolvidos:

Descrição:

Fundamentação Teórica

A música é uma das mais antigas e valiosas formas de expressão da humanidade e está presente na vida das pessoas. Na antiguidade, filósofos gregos consideravam a música como "uma dádiva divina para o homem..." Segundo historiadores, o fazer música de uma forma ou de outra, sempre esteve presente nas sociedades, desde as mais primitivas até às atuais.

Hoje percebe-se que a música tem a capacidade de aglutinar crianças, jovens e adultos, para cantar, tocar um instrumento, ou ambas. Verifica-se que os jovens se identificam por um mesmo gênero musical, o que lhes dá e reforça a sensação de pertencerem a um grupo, de possuírem um mesmo conhecimento. Assim, podemos afirmar que a vivência musical faz parte do dia-a-dia do ser humano e é muito salutar para o desenvolvimento de trabalhos em grupo e que a aprendizagem musical abre portas para outras informações.

A música ajuda a afinar a sensibilidade dos alunos, aumenta a capacidade de concentração, desenvolve o raciocínio lógico-matemático e a memória, além de ser forte desencadeador de emoções.

Fazer música, principalmente em grupo, traz a noção da importância da ordem e da disciplina, da organização, do respeito ao outro e a si mesmo.

Pensando assim, a música não pode estar desligada do processo de ensino-aprendizagem da escola.

A música forma o caráter e favorece o desenvolvimento integral da personalidade, o equilíbrio emocional e social."(Míria Therezinha Kolling)

Objetivos:

- Despertar o gosto pela música e suas expressões;
- Possibilitar, através desta experiência, o ingresso dos alunos na arte musical;
- Desenvolver a sensibilidade ao ritmo, percepção auditiva, coordenação e memória;
- Conhecer as diversidades musicais;
- Perceber a importância da música como cultura;
- Apresentar diversos ritmos musicais, bem como apreciá-los e identificá-los;
- Estimular os talentos na arte musical;
- Desenvolver a sociabilidade, participando do trabalho em grupo;
- Desenvolver a concentração, atenção, criatividade e cooperação;
- Criar um Grupo Musical na escola.

Lista de Atividades:

Ao longo do ano - realização de ensaios semanais, às quartas-feiras com início às 14h:45m

Realização de concertos:

Dezembro - participação na Festa de Natal com interpretação de canções em público.

Janeiro - participação no Dia dos Profissionais com interpretação de canções em público.

Abril e maio - realização de momentos de música de rua durante o intervalo, no recinto escolar.

Junho - participação nas Jornadas Pedagógicas com interpretação de canções em público

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Observações:

Responsável pelo Clube
Alcino Gomes

PLANIFICAÇÃO DE CLUBE

DESIGNAÇÃO	Clube de Programação e Robótica
-------------------	----------------------------------------

Dinamizador(es): Carla Mansilha

Calendarização: -- **Período(s):** 2º / 3º Períodos -- **Data:** / / a / /

Local: Agrupamento de Escolas de Tabuaço

Público-alvo: Comunidade Educativa

Nº de alunos envolvidos:

Descrição:

Este clube é um espaço dedicado a todos os alunos interessados em explorar o mundo da tecnologia, programação e robótica. Nosso objetivo é proporcionar um ambiente colaborativo e estimulante onde os membros possam aprender, criar e inovar.

Objetivos:

1. Aprender Programação: Oferecemos workshops e sessões práticas para desenvolver habilidades de codificação.
2. Explorar Robótica: Ensinar os fundamentos da robótica, incluindo a construção e programação de robôs. Utilizamos kits de robótica como LEGO e MBlock para projetos práticos.
3. Desenvolver Projetos: Incentivar a criação de projetos individuais e em grupo. Os membros terão a oportunidade de apresentar seus projetos em competições e feiras de ciências.
4. Fomentar a Criatividade: Estimular a criatividade e o pensamento crítico através de desafios e atividades que incentivam a resolução de problemas de forma inovadora.
5. Colaboração e Trabalho em Equipa: Promover a colaboração entre os membros, incentivando o trabalho em equipa e a troca de conhecimentos

Lista de Atividades:

- Workshops Semanais: Sessões práticas de programação e robótica, onde os membros aprendem novos conceitos e técnicas.
- Projetos em Grupo: Desenvolvimento de projetos colaborativos.
- Competições e Desafios: Participação em competições locais e nacionais de programação e robótica.
- Palestras e Visitas Técnicas: Convidamos profissionais da área de tecnologia para compartilhar suas experiências e organizamos visitas a empresas de tecnologia.

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. --Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Observações: O orçamento será variável de acordo com as necessidades de aquisição de materiais.

Responsável pelo Clube

Carla Mansilha

PLANIFICAÇÃO DE CLUBE

DESIGNAÇÃO	Clube de Jogos de Tabuleiro
-------------------	------------------------------------

Dinamizador(es): Carmo Almeida

Calendarização: -- **Período(s):** 1º / 2º / 3º Períodos -- **Data:** 02 / 10 / 2024 a 13 / 06 / 2025

Local: Sala de aula

Público-alvo: 2º Ciclo, 3º Ciclo, Ensino Secundário, Ensino Profissional

Nº de alunos envolvidos: 15

Descrição:

Os alunos poderão jogar diferentes tipos de jogos, individual ou em grupo, desenvolvendo, de uma forma divertida, determinadas competências, nomeadamente a nível cognitivo, social e afetivo.

Objetivos:

Desenvolver no aluno:

- o raciocínio lógico e abstrato;
- a atenção/ concentração;
- o pensamento estratégico;
- a memória;
- o convívio social;
- a competitividade saudável;
- a agilidade;
- valores e princípios;
- o controle de sentimentos;
- o afeto pelo próximo;
- a coordenação motora.

Lista de Atividades:

Jogo das Damas, Xadrez, Gamão, 4 em Linha, Dominó, Ludo, Tangram; Puzzles; etc.

Metas (Projeto Educativo):

1. **x** Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Observações: Atualmente estão envolvidos 15 alunos.

Responsável pelo Clube
Carmo Almeida - Grupo 220

PLANIFICAÇÃO DE CLUBE

DESIGNAÇÃO	E-Club (Clube de Inglês)
-------------------	---------------------------------

Dinamizador(es): Maria de Lurdes Ferraz Figueira

Calendarização: -- **Período(s):** Ao longo do ano -- **Data:** / / a / /

Local: Sala 27

Público-alvo: Alunos(as) do Terceiro Ciclo

Nº de alunos envolvidos: 12

Descrição:

Clube de Inglês

Objetivos:

1. Melhorar as competências linguísticas dos alunos/ das alunas;
2. Potenciar a aprendizagem da língua inglesa;
3. Familiarizar as alunas e os alunos com a cultura e a história anglo-saxónica;
4. Propiciar um espaço de aprendizagem informal;
5. Permitir um intercâmbio cultural e linguístico com estudantes de outros países europeus.

Lista de Atividades:

1. Atividades focadas em conteúdos lexicais e gramaticais (jogos);
2. Redação e exploração de pequenos poemas;
3. Realização de entrevistas e gravação de pequenos vídeos;
4. Debates e Role-plays;
5. Escrita colaborativa de pequenos textos (story circle);
6. Jogos de ditados e de soletrar;
7. Exploração de provérbios e de expressões idiomáticas;
8. Exploração de alguns aspetos específicos da cultura anglo-saxónica ("Halloween", "Thanksgiving", "Christmas" e "Valentine's Day");
9. Análise de canções;
10. Atividades no Etwinning.

Metas (Projeto Educativo):

1. **x** Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. **x** Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. **x** Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 80 Euros

Observações:

Responsável pelo Clube

Maria Figueira

PLANIFICAÇÃO DE CLUBE

DESIGNAÇÃO	Clube de Artes
-------------------	-----------------------

Dinamizador(es): Celestina Jacinta Monteiro

Calendarização: -- **Período(s):** Ao longo do ano X **Data:** / / a / /

Local: Sala 19

Público-alvo: Alunos

Nº de alunos envolvidos: 6

Descrição:

O Clube de Artes pretende contribuir para o treino dos sentidos, ao prazer estético e ao desenvolvimento de uma dimensão criativa na relação do indivíduo com o mundo. É um espaço privilegiado de observação, reflexão, discussão crítica e de partilha de conhecimento e experiências/aprendizagens.

Objetivos:

- Aprender algumas técnicas que se enquadra numa sensibilização profissional futura;
- Adquirir competências académicas articuladas com as necessidades derivadas das atividades práticas;
- Favorecer práticas de autonomia em termos da sua vida pessoal e social;
- Incentivar o trabalho cooperativo;
- Inculcar um espírito de partilha e respeito pelo património de todos "a Escola".

Lista de Atividades:

- Exploração de técnicas de pintura, recorte, colagens e reutilização de materiais.
- Aprendizagem da técnica de tecelagem.
- Confeção de um pequeno objeto.
- Criação de diferentes objetos, de uso prático ou de estética.
- Outras- apresentadas pelos alunos.

Metas (Projeto Educativo):

1. -- Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Observações:

Responsável pelo projeto - Grupo

Celestina Monteiro

PLANIFICAÇÃO DE CLUBE

DESIGNAÇÃO	Clube de Voluntariado
-------------------	------------------------------

Dinamizador(es): Salete Silva/ Sandra Duarte

Calendarização: X **Período(s):** Ao longo do ano -- **Data:** / 09 / 2024 a / 06 / 2025

Local: A definir em função das atividades realizadas

Público-alvo: A definir ao longo do ano

Nº de alunos envolvidos: 8

Descrição:

Desenvolvimento de trabalho voluntário de forma gratuita e desinteressada

Objetivos:

- Promover uma maior humanização da escola;
- Incentivar o voluntariado;
- Promover a cidadania ativa entre os alunos.
- Apoiar instituições de carácter social;
- Desenvolver competências sociais, como a solidariedade, o trabalho em equipa, a empatia, o respeito e o compromisso;
- Consciencializar a comunidade escolar sobre os problemas ambientais e sociais;
- Realizar atividades que beneficiem a comunidade escolar local, nacional e internacional;
- Participar na solução de problemas que afetam a sociedade em geral;
- Promover o contacto intergeracional, de forma a tirar partido das experiências e ensinamentos dos mais velhos;
- Enriquecer o processo de ensino/ aprendizagem, estimulando discussões sobre valores como a ética e a cidadania;

Lista de Atividades:

- Limpeza de espaços públicos (Plogging);
- Angariação de fundos para doações a instituições carenciadas e/ou atividades na escola;
- Promoção de palestras educativas;
- Realização de um levantamento das necessidades do canil/gatil.
- Participação em Campanhas solidárias nacionais:
Ex. Banco Alimentar Contra a Fome;
Liga Portuguesa contra o Cancro
- Recolha de bens essenciais para instituições;
- Realização de atividades dinâmicas em lares/ centros de dia (atividades lúdicas e de carácter físico adequadas à população sénior) e com crianças do pré-escolar e 1º Ciclo;

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Observações:

Responsável pelo projeto - Grupo

Salete Silva/ Sandra Duarte



PROJETOS

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO

DESIGNAÇÃO	Green Cork - Projeto I
-------------------	-------------------------------

Dinamizador(es): Sandra Vieira e Isabel Afonso

Calendarização:	X	Período(s): 1º / 2º / 3º Períodos	X	Data: 01 / 10 / 2024 a 20 / 06 / 2025
------------------------	----------	------------------------------------------	----------	----------------------------------------------

Local: Agrupamento de Escolas de Tabuaço Abel Botelho – Eb 2/3

Público-alvo: Comunidade Educativa	Nº de alunos envolvidos: 395
-------------------------------------------	-------------------------------------

Descrição:

Projeto reciclagem de rolhas de cortiça - Quercos

- Recolher rolhas e financiar a plantação de árvores autóctones através do Floresta Comum.
- O Green Cork é um projeto que funciona em ciclo, da árvore vem a cortiça, a reciclagem dá novos usos à cortiça que antes estava na rolha, e ainda permite que se plantem novas árvores. O que vem da natureza volta à natureza.

Link de acesso: Green Cork - Projeto de Reciclagem de Rolhas de Cortiça

Objetivos:

- Mobilizar a comunidade educativa em projetos de interesse comum e em específico na recolha de rolhas de cortiça usadas;
- Alertar e incentivar para a reciclagem da cortiça e a sua reutilização.
- Alertar para a importância de plantação de árvores autóctones na reabilitação das nossas florestas..

Lista de Atividades:

- 1- Colocação de garrafões nas salas e de um contentor de recolha seletiva, no pavilhão principal;
- 2- Entrega das rolhas recolhidas no Continente de Peso da Régua;
- 3- Visita de estudo ao centro de reciclagem e parque aventura da Lipor. (alunos do 6º ano)

Metas (Projeto Educativo):

1. **x** Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. **x** Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. **x** Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão):	Euros
------------------------------	--------------

Observações:

Articulação: Diretores de Turma (Divulgação do Projeto); Grupo de Educação Visual(O contentor de recolha de rolhas será construído pelo Professor Rafael Fortunato); Grupo de Biologia e Clube de Ciência Viva.(Divulgação e ensino dos conteúdos do projeto).

Responsável pelo projeto

Sandra Vieira

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO

DESIGNAÇÃO	Jogo de Gamão
-------------------	----------------------

Dinamizador(es): Sandra Vieira e Isabel Afonso

Calendarização: X **Período(s):** 1º / 2º / 3º Períodos X **Data:** 01 / 10 / 2024 a 20 / 06 / 2025

Local: Agrupamento de Escolas de Tabuaço Abel Botelho – Eb 2/3

Público-alvo: Comunidade Educativa

Nº de alunos envolvidos: 395

Descrição:

Implementar o Jogo de Gamão na escola..

Objetivos:

- Dar a conhecer o Jogo do Gamão como herança cultural deixada pelos Muçumanos durante os 700 anos de ocupação da Península Ibérica.
- Dar a conhecer a cultura de outros povos;
- Treinar a estratégia matemática bem como outros conteúdos matemáticos (Ex: os múltiplos);
- Promover a literacia matemática;
- Reunir pessoas de todas as idades em torno de um evento de matemática bem como aproximar indivíduos e incentivar a aprendizagem contínua e à participação;
- Promover e incentivar o uso das instalações da Biblioteca Escolar.

Lista de Atividades:

- Nos pavilhões de aulas e sala de convívio: publicação de folheto com o QRCode para o tutorial e jogo, por forma a treinarem online;
- Na biblioteca:
 - a) colocação do mesmo folheto com QR no painel da entrada e no Blog;
 - b) colocação dos link´s de acesso aos jogos do folheto no ambiente de trabalho dos computadores;
 - c) colocação de 2 tabuleiros de gamão;
 - d) apoio ao aluno para ensino do Gamão (Profª Sandra Vieira);
- No Clube de Jogos de Tabuleiro: articulação com a Professora Carmo Almeida - ensino/apoio do Gamão;
- Realização de 3 torneios (dependendo dos participantes) + final
- Apuramento de três vencedores no final do ano e atribuição de um prémio e diploma de participação..

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Observações: Articulação com os Docentes de História (História do Gamão), com os Diretores de Turma (divulgação) e com a Biblioteca Escolar.

Responsável pelo projeto

Sandra Vieira

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO

DESIGNAÇÃO	Serviço de Psicologia e Orientação
-------------------	-------------------------------------------

Dinamizador(es): Dorisa Maravilha e Francelina Gomes

Calendarização: -- **Período(s):** Ao longo do ano -- **Data:** 02 / 09 / 2024 a 29 / 08 / 2025

Local: Agrupamento de Escolas de Tabuaço

Público-alvo: Toda a comunidade educativa

Nº de alunos envolvidos:

Descrição:

O SPO assegura, na prossecução das suas atribuições, o acompanhamento do aluno, individualmente ou em grupo, ao longo do processo educativo, bem como o apoio ao desenvolvimento do sistema de relações interpessoais no interior da escola e entre esta e a comunidade.

São atribuições do SPO:

- Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal;
- Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar;
- Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica a alunos, professores, pais e encarregados de educação, no contexto das atividades educativas, tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas;
- Assegurar, em colaboração com outros serviços competentes, designadamente os de educação inclusiva, a referenciação de alunos com necessidades educativas, a avaliação da sua situação e o estudo das intervenções adequadas;
- Contribuir, em conjunto com as atividades desenvolvidas no âmbito das áreas curriculares, para a identificação dos interesses e aptidões dos alunos de acordo com o seu desenvolvimento global e nível etário;
- Promover atividades específicas de informação escolar e profissional, suscetíveis de ajudar os alunos a situarem-se perante as oportunidades disponíveis, tanto no domínio dos estudos e formações como no das atividades profissionais, favorecendo a indispensável articulação entre a escola e o mundo do trabalho;
- Desenvolver ações de aconselhamento psicossocial e vocacional dos alunos, apoiando o processo de escolha e o planeamento de carreiras;
- Colaborar em experiências pedagógicas e em ações de formação de professores, bem como realizar e promover a investigação nas áreas da sua especialidade.

Objetivos:

- Realizar avaliação e acompanhamento psicológico e psicopedagógico aos discentes;
- Prestar apoio no estudo e implementação de medidas educativas e estratégias de aprendizagem adequadas;
- Contribuir para a redução dos comportamentos de risco;
- Prestar apoio na construção do projeto de vida dos discentes através da implementação de programas de orientação escolar e vocacional;
- Promover a adesão dos encarregados de educação ao contexto escolar e consequentemente a intervenção na dinâmica familiar;
- Encaminhar e colaborar com serviços especializados da comunidade suscetíveis de contribuir para o bem-estar biopsicossocial, o sucesso escolar e a igualdade de oportunidades;
- Desenvolver e implementar ações de sensibilização e informação e programas de desenvolvimento de competências pessoais e sociais.

Lista de Atividades:

Metas (Projeto Educativo):

- Promoção da educação Inclusiva.
- Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Observações:

Responsável pelo projeto

Dorisa Maravilha

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO

DESIGNAÇÃO	VAMOS BRINCAR? ... com a Família, os Amigos, a Sociedade e a Natureza
-------------------	------------------------------------------------------------------------------

Dinamizador(es): Educadoras de Infância

Calendarização: -- **Período(s):** Ao longo do ano -- **Data:** 12 / 09 / 2024 a 27 / 09 / 2025

Local: JARDIM DE INFÂNCIA DE TABUAÇO

Público-alvo: Crianças de 3, 4 e 5 anos de idade

Nº de alunos envolvidos: 68

Descrição:

Este PAA é preceituado pela questão “Vamos Brincar?...”, baseado na importância que a atividade lúdica assume no processo global de desenvolvimento e aprendizagem da criança. Assim, o “Brincar” permite-lhes mobilizar a sua energia em todos os domínios (corporal, afetivo, cognitivo, imaginativo e criativo), através da experimentação espontânea, do desejo de descobrir ... e de aprender.

Objetivos:

Promover o conhecimento, a valorização e a convivência familiar e social entre as crianças, através do desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e de comunicação;
Promover o conhecimento sobre a estrutura social e o papel de cada indivíduo na sociedade;
Promover o conhecimento, o respeito e a preservação da natureza através de atividades lúdicas, educativas e práticas, incentivando a curiosidade e o amor pelo meio ambiente nas crianças.

Lista de Atividades:

Brincar com... os Afetos (Família e Conhecimento do Eu)
Brincar com ...os Amigos (Regras de Cidadania e Multiculturalidade).
Brincar com... a Comunidade (Feira de Outono e Magusto)
Brincar com... as Estrelas (Festa de Natal)
Brincar com ...os Reis (Tradições Culturais)
Brincar com os Afetos ... (Atividades lúdicas em Lares da Terceira idade)
Brincar com... a Psicomotricidade (Jogos Tradicionais)
Brincar com... a Fantasia (Desfile de Carnaval)
Brincar com... a Natureza (Dia da Árvore)
Brincar com... Ovos (Páscoa)
Brincar com... As Profissões
Brincar com... a Segurança (Regras de Cidadania, palestra/ ação de sensibilização do Núcleo da Escola Segura da GNR)
Brincar com ... O Ambiente (Reciclagem - 5 R (Reciclar, Reduzir, Reutilizar, Responsabilizar, Respeitar)
Brincar com a Água... (Ciclo da água, Experiências, Regras de poupança)
Brincar na Horta ... (Projeto Mãos na Horta)
Brincar na Quinta ... (Visita de Estudo à Quinta Pedagógica das Palmeiras - Nelas);
Brincar com... a Comunidade (Jornada Pedagógica e Festa Final de Ano).

Metas (Projeto Educativo):

1. **x** Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. **x** Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. **x** Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Observações:

Esta planificação irá contribuir para uma maior valorização à motivação intrínseca do prazer de brincar e atribuir uma maior importância aos aspetos cooperativos das atividades e ao funcionamento do grupo.

Responsável pelo projeto

Neli Sousa

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO

DESIGNAÇÃO	Projeto Pré Educa + Da AAAF E Jardim De Infância
-------------------	---------------------------------------------------------

Dinamizador(es): Docentes: Elisabete, Filipe, Joel, Mónica, Pedro, Tiago, Vanessa

Calendarização: -- **Período(s):** Ao longo do ano -- **Data:** 12 / 09 / 2024 a 27 / 06 / 2025

Local: JARDIM DE INFÂNCIA DE TABUAÇO

Público-alvo: Crianças de 3, 4 e 5 anos de idade

Nº de alunos envolvidos: 68

Descrição:

O Projeto Pré Educa + pretende articular as áreas curriculares de Expressão Física e Motora, Expressão Musical e Iniciação ao Inglês com os domínios essenciais da Educação Pré- escolar.

Objetivos:

Desenvolver a acuidade musical;
Tomar consciência do seu corpo, na relação com os outros e com diversos espaços e materiais;
Desenvolver a Psicomotricidade;
Levar a criança a criar o gosto pela língua inglesa, desenvolvendo uma relação positiva com a aprendizagem da mesma, promovendo a educação para a comunicação;
Desenvolver a imaginação e a criatividade.

Lista de Atividades:

Iniciação ao Inglês;
Momentos de Musica;
Psicomotricidade

Metas (Projeto Educativo):

1. **x** Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. **x** Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. **x** Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Observações:

Este projeto surgiu da necessidade de desenvolver as atividades num horário em que as crianças estão com níveis de concentração e motivação mais elevados, já que em anos letivos anteriores estas eram realizadas após as 15.30 m, no período da AAAF.

Vai veicular uma maior articulação dos conteúdos a abordar, interligando-os permitindo uma maior consolidação das vivências e experiências das crianças. Evitar uma duplicação de actividades. Encurtar o intervalo de tempo que as crianças passam entre o horário do almoço e o lanche da tarde e aumentar o tempo útil da atividade.

Responsável pelo projeto - Grupo

Neli Sousa e Filipe Oliveira

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO

DESIGNAÇÃO	"MÃOS NA HORTA"- Horta Pedagógica
-------------------	------------------------------------------

Dinamizador(es): Amélia, Celestina , Fernanda , Manuela , Neli.

Calendarização:	-- Período(s): Ao longo do ano	-- Data: 12 / 09 / 2024 a 27 / 06 / 2025
------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------

Local: Espaço Exterior do Jardim de Infância

Público-alvo: Crianças de 3, 4 e 5 anos de idade	Nº de alunos envolvidos: 68
---------------------------------------------------------	------------------------------------

Descrição:

Este projeto tem a premissa de proporcionar às crianças o contacto direto com a terra, nas suas diversas formas, cores, cheiros e sabores.

Ao aprender a cultivar uma horta as crianças estimulam o gosto pela alimentação saudável e aprendem a identificar os alimentos que fazem bem à saúde. Além disso, dividir tarefas ao cuidar das plantas e dos frutos, propicia o desenvolvimento de noções como a paciência, a responsabilidade e o trabalho de equipa.

Objetivos:

Valorizar e aprender a cuidar a Natureza através de atitudes sustentáveis;
Conhecer a origem dos alimentos;
Conhecer os "Bichinhos da horta";
Identificar os alimentos que fazem bem à saúde;
Promover o desenvolvimento motor;
Desenvolver noções espaciais;
Desenvolver noções de tempo atmosférico;
Identificar as estações do ano;
Possibilitar aprendizagens reais e diversificadas;
Assimilar noções básicas no domínio da linguagem, da ciência e da matemática;
Estimular o trabalho em equipa;
Ensinar o valor do trabalho e estimular habilidades na organização de projetos.

Lista de Atividades:

Plantar;
Semear;
Regar;
Cuidar;
Colher

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão):	Euros
------------------------------	--------------

Observações: Com esta atividade esperamos que as crianças valorizem a natureza, desenvolvam atitudes sustentáveis e levem para o contexto familiar e para a sua vida futura conhecimentos ecológicos corretos e saltares..

Responsável pelo projeto - Grupo

Fernanda Fonseca.

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO

DESIGNAÇÃO Histórias Tradicionais E Fábulas Na Educação Pré- Escolar

Dinamizador(es): Amélia, Celestina , Fernanda , Manuela , Neli

Calendarização: -- **Período(s):** Ao longo do ano -- **Data:** 12 / 09 / 2024 a 27 / 06 / 2025

Local: Biblioteca Escolar do Centro Escolar

Público-alvo: crianças de 3, 4 e 5 anos de idade

Nº de alunos envolvidos: 68

Descrição:

Exploração de Histórias Tradicionais: A Carochinha e o João Ratão; O Coelho Branco; Corre ...Corre... Cabacinha; A Raposa e a Cegonha.

- Exploração de Fábulas: O Leão e o Rato; A Formiga e a Pomba; O Carvalho e o Junco ; A Cigarra e a Formiga; A Panela de Barro e a Panela de Ferro ; A Galinha dos Ovos de Ouro.

Objetivos:

Sensibilizar as crianças para a preservação do património imaterial;

Despertar as crianças para a importância das narrações orais;

Descrever as vivências da história apresentada;

Desenvolver as competências linguísticas;

Ampliar a área vocabular;

Desenvolver as capacidades de acuidade visual;

Fomentar a interiorização de valores: atitudes de solidariedade, tolerância, compreensão do outro e respeito pela diferença;

Desenvolver a imaginação e a criatividade.

Lista de Atividades:

Exploração de histórias tradicionais e fábulas através de:

Conto e reconto;

Dramatizações;

Teatro de Fantoques;

Teatro de sombras;

Mímica

Danças;

Canções;

Visualização de filmes

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Observações: Tendo em conta o desenvolvimento holístico da criança, a explanação de histórias tradicionais e de fábulas constituem-se como veículos da criatividade, de valores e de conhecimentos fundamentais na construção do seu crescimento. Incorporam-se também numa abordagem multidisciplinar, focalizada para o saber-estar, para a expressão e comunicação e para o conhecimento do mundo.

Responsável pelo projeto - Grupo

Amélia, Celestina , Fernanda , Manuela , Neli.

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO

DESIGNAÇÃO	Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)
-------------------	--------------------------------------------------------

Dinamizador(es): Animadoras Socioeducativas .

Calendarização: -- **Período(s):** Ao longo do ano -- **Data:** 12 / 09 / 2024 a 27 / 06 / 2025

Local: Jardim de Infância de Tabuaço

Público-alvo: Crianças de 3, 4 e 5 anos de idade

Nº de alunos envolvidos: 68

Descrição:

As AAAF são dinamizadas através das seguintes temáticas: VAMOS JOGAR (Jogos de roda e movimento, jogos tradicionais) ; VAMOS CRIAR; VAMOS DANÇAR OU AO CINEMA (Concursos de dança, Danças de salão, Danças de Roda Dança Pop, Jazz; Roque , etc... Visionamento de filmes) ; VAMOS RECICLAR (Reaproveitar materiais para elaboração de trabalhos; VAMOS BRINCAR OU PASSEAR (Brincar ou passear livremente). AULAS DE INGLÊS, MÚSICA E EDUCAÇÃO FÍSICA.

Objetivos:

Proporcionar às crianças atividades lúdico-expressivas: Brincar, Conviver, Explorar, Movimentar e Socializar.

Lista de Atividades:

Jogos
Danças
Pinturas
Expressão Física e Motora
Expressão Musical
Iniciação ao Inglês
Atividades Lúdicas.

Metas (Projeto Educativo):

1. **x** Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. **x** Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. **x** Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Observações: As AAAF veiculam uma resposta social às crianças e às famílias fundamental para reforçar as diferenças entre o tempo de animação socioeducativa e o tempo curricular. A supervisão desta componente é efetuada de acordo com o estipulado nos documentos orientadores da Educação Pré-escolar.

Responsável pelo projeto - Grupo

Neli Sousa e Filipe Oliveira

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO

DESIGNAÇÃO	10 Minutos a Ler
-------------------	-------------------------

Dinamizador(es): Alcino Gomes

Calendarização:	X	Período(s): 1º / 2º / 3º Períodos	-- Data: / / a / /
------------------------	----------	------------------------------------------	---------------------------

Local: Sala de Aula

Público-alvo: Alunos do 3º ciclo	Nº de alunos envolvidos: 83
-----------------------------------------	------------------------------------

Descrição:

Uma vez por semana, na aula de português ou no apoio ao estudo, os alunos individualmente farão, durante 10 minutos, leitura de obras propostas e/ou do seu agrado.

Objetivos:

- * Mobilizar os alunos para a importância da leitura;
- * Promover nos alunos hábitos de leitura.

Lista de Atividades:

Uma vez por semana, na aula de português ou no apoio ao estudo, os alunos individualmente farão, durante 10 minutos, leitura de obras propostas e/ou do seu agrado.

Metas (Projeto Educativo):

1. **x** Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 450 Euros

Observações:

Responsável pelo projeto - Grupo

Biblioteca Escolar

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO

DESIGNAÇÃO	Ler com a Biblioteca
-------------------	-----------------------------

Dinamizador(es): Alcino Gomes

Calendarização: X **Período(s):** 1º / 2º / 3º Períodos -- **Data:** / / a / /

Local: Biblioteca

Público-alvo: Alunos do Pré-escolar ao Secundário

Nº de alunos envolvidos: 397

Descrição:

Criação de sessões de leitura em grupo turma com a participação dos Pais e Encarregados de Educação.

Objetivos:

Desenvolver ações de promoção de obras literárias do PNL;
Mobilizar os alunos para a importância da leitura;
Mobilizar os Encarregados de Educação para a importância da leitura e participação nas atividades escolares.

Lista de Atividades:

1º período: realização de sessões de leitura de obras literárias do PNL, destinadas a alunos do 1º ciclo, com a participação da equipa da biblioteca escolar. Será realizada uma leitura por cada nível de ensino do 1º ciclo.

2º período: realização de sessões de leitura de obras literárias do PNL, destinada aos alunos do pré-escolar até ao ensino secundário, com participação de Pais e Encarregados de Educação. Será realizada uma leitura por cada sala do pré-escolar e por cada nível de ensino em calendário a definir e mediante a disponibilidade dos leitores inscritos. Serão realizadas leituras apenas para os níveis de ensino em que houve inscrição de Pais e Encarregados de Educação.

3º período: realização de sessões de leitura de obras literárias do PNL, destinadas a alunos do pré-escolar e 1º ciclo com a participação de Pais e Encarregados de Educação. Será realizada uma leitura por cada sala do pré-escolar e por cada nível de ensino do 1º ciclo.

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Observações:

Responsável pelo projeto - Grupo

Biblioteca Escolar

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO

DESIGNAÇÃO	Leitura em Família
-------------------	---------------------------

Dinamizador(es): Alcino Gomes

Calendarização: X **Período(s):** 1º / 2º / 3º Períodos -- **Data:** / / a / /

Local: Em Família

Público-alvo: Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo

Nº de alunos envolvidos: 162

Descrição:

Ao longo do ano será distribuído um livro a cada aluno para ser lido em conjunto com a família. Os livros ficam na posse dos alunos por um período de 10 dias. Após entrega por parte dos alunos os livros serão distribuídos a alunos de outra turma. Este procedimento tem continuidade ao longo do ano, uma vez por mês em cada turma. Os professores titulares de turma e educadores fazem a exploração/verificação da concretização das leituras.

Objetivos:

Criar e enriquecer práticas de leitura regular;
Motivar as famílias a lerem com as crianças;
Estimular a criatividade;
Incentivar o gosto pela leitura;
Promover a leitura em família.

Lista de Atividades:

1º período - distribuição de um livro para leitura em família por cada um dos alunos. Os livros ficarão com os alunos/famílias por um prazo de 10 dias para leitura.

2º período - distribuição, uma vez por mês em cada turma, de um livro para leitura em família por cada um dos alunos. Os livros ficarão com os alunos/famílias por um prazo de 10 dias para leitura.

3º período - distribuição, uma vez por mês em cada turma, de um livro para leitura em família por cada um dos alunos. Os livros ficarão com os alunos/famílias por um prazo de 10 dias para leitura.

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Observações:

Responsável pelo projeto - Grupo

Biblioteca Escolar

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO

DESIGNAÇÃO	Feira da saúde
-------------------	-----------------------

Dinamizador(es): Fernando Coelho

Calendarização: X **Período(s):** 3º Período -- **Data:** / / a / /

Local: Agrupamento de Escolas de Tabuaço

Público-alvo: Comunidade Escolar

Nº de alunos envolvidos: 390

Descrição:

A Feira da Saúde no Agrupamento de Escolas de Tabuaço é um evento anual que visa sensibilizar e promover a saúde e o bem-estar entre os alunos, professores e toda a comunidade escolar. A iniciativa envolve diversas atividades interativas, palestras e exposições que abordam temas essenciais para a promoção de hábitos de vida saudáveis, prevenção de doenças e cuidados com a saúde física e mental.

Objetivos:

- Sensibilização para a importância da saúde:
 - Incentivar os alunos e a comunidade a adotar comportamentos saudáveis, promovendo a prevenção de doenças e a prática de atividades físicas.
- Promoção de hábitos alimentares saudáveis:
 - Informar sobre a alimentação equilibrada, a importância de uma dieta rica em nutrientes e os efeitos de uma alimentação inadequada na saúde.
- Saúde mental e emocional:
 - Destacar a importância do bem-estar psicológico e emocional, abordando temas como gestão do stress, combate à ansiedade e a promoção da saúde mental.
- Prevenção e cuidados de saúde:
 - Ensinar sobre as principais formas de prevenção de doenças, como vacinação, higiene pessoal e primeiros socorros.

Lista de Atividades:

- Oficinas de culinária saudável: Demonstrações de como preparar refeições simples e saudáveis, promovendo a educação alimentar.
- Aconselhamento nutricional: Consultas e orientações sobre hábitos alimentares e escolhas saudáveis, com a presença de nutricionistas.
- Exercícios físicos e atividade desportiva: Sessões de atividades físicas e desportivas, como aulas de zumba, yoga, ou outras modalidades, para incentivar a prática de exercício regular.
- Exposições de trabalhos: painéis informativos com materiais educativos sobre diversos temas de saúde.
- Palestras e Workshops: Especialistas em áreas como nutrição, psicologia e medicina podem ser convidados para ministrar palestras sobre temas específicos, como os benefícios de uma alimentação equilibrada ou estratégias para lidar com o stress escolar.

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 100 Euros

Observações:

Responsável pelo projeto - Grupo

520

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO

DESIGNAÇÃO	Parlamento dos Jovens
-------------------	------------------------------

Dinamizador(es): Carla Clemente/Elisa Maia

Calendarização:	X	Período(s): Ao longo do ano	--	Data: / / a / /
------------------------	----------	------------------------------------	----	------------------------

Local: Escola Abel Botelho

Público-alvo: Alunos do Ensino Secundário	Nº de alunos envolvidos: 80
--------------------------------------------------	------------------------------------

Descrição:

O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. A direção da escola inscreveu-se para participar no Programa Parlamento dos Jovens em articulação com o órgão de gestão pedagógica, formalizando-se com o envio de um formulário de inscrição eletrónico até à data indicada no calendário do Programa (o período de inscrições decorreu de 2 de setembro a 25 de outubro).

Objetivos:

Constituem objetivos do Programa:

- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;
- Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;
- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;
- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;
- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;
- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;
- Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.

Lista de Atividades:

O calendário do Programa é definido anualmente e divulgado na página Internet do Parlamento dos Jovens.

Em termos gerais, obedece à seguinte planificação:

A 1.ª fase tem início com a abertura das inscrições das escolas no Programa (de 2 de setembro a 25 de outubro). A campanha eleitoral, as eleições e a Sessão Escolar devem realizar-se até ao dia 24 de janeiro.

A 2.ª fase que inclui, para além das Sessões Distritais/Regionais, as reuniões de eleição das Mesas, desenvolve-se no período de fevereiro a abril.

A 3.ª fase culmina com a realização das Sessões Nacionais, na Assembleia da República. As sessões decorrem, habitualmente, em dois dias:

1.º dia: Reuniões em Comissão, presididas por Deputados da Assembleia da República. Cada Comissão debate os projetos de 5 ou 6 círculos eleitorais, aprovando um texto comum.

2.º dia: Sessão Plenária. Os trabalhos são sempre conduzidos por uma Mesa de jovens eleitos. Na primeira parte, decorre um Período de Perguntas a Deputados da Assembleia da R

Metas (Projeto Educativo):

1. **x** Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. **x** Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. **x** Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão):	Euros
------------------------------	--------------

Observações:

Responsável pelo projeto - Grupo

Carla Clemente



ATIVIDADES GERAIS

1º Período

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	As minhas Escolhas
-------------------	---------------------------

Dinamizador(es): Dorisa Maravilha e Francelina Gomes

Departamento(s): -----

Articulação: -----

Grupo(s) Disciplinar(es): -----

Outros (Biblioteca, Clubes,...): -----

Calendarização: -- **Período(s):** Ao longo do ano -- **Data:** 16 / 09 / 2024 a 30 / 05 / 2025

Local: Agrupamento de Escolas de Tabuaço

Público-alvo: Alunos finalistas do terceiro ciclo do ensino básico

Nº de alunos: 26

Descrição:

A atividade "As minhas escolhas!" constitui-se como um programa de orientação escolar e vocacional que pretende auxiliar o/a aluno/a na tomada de decisão relativa ao seu percurso académico após a conclusão do terceiro ciclo do ensino básico.

Durante o programa, serão avaliadas as seguintes áreas: interesses, aptidões cognitivas, maturidade vocacional, características de personalidade e percurso escolar.

Estipula-se assim a realização de seis sessões de grupo, as quais, sucintamente desenvolvem-se da seguinte forma:

Sessão nº1: Acolhimento;

Sessões nº2, 3 e 4: Aplicação de testes;

Sessão nº5: Divulgação e informação de ofertas formativas e

Sessão nº6: Entrega de relatório final e discussão das conclusões.

Muito embora as sessões estipuladas sejam orientadas para a turma ou para o grupo, caso se justifique, proceder-se-á à realização de sessões individuais ao/às discentes e respetivos/as encarregados/as de educação.

Objetivos:

1. Auxiliar o/a discente a identificar os seus interesses, aptidões e características de personalidade;
2. Promover a reflexão, conduzindo o/a discente a uma tomada de decisão consciente e ponderada;
3. Potenciar a procura ativa de informação e a escolha escolar e vocacional mais adaptada às características da sua personalidade.

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Dorisa Maravilha

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	"Intervenções no grupo-turma"
-------------------	--------------------------------------

Dinamizador(es): Dorisa Maravilha e Francelina Gomes

Departamento(s): -----

Articulação: -----

Grupo(s) Disciplinar(es): -----

Outros (Biblioteca, Clubes,...) : -----

Calendarização: -- **Período(s):** Ao longo do ano -- **Data:** 16 / 09 / 2024 a 27 / 06 / 2025

Local: Agrupamento de Escolas de Tabuaço

Público-alvo: Turmas sinalizadas para o efeito

Nº de alunos:

Descrição:
A atividade "Intervenções no grupo-turma" consiste no desenvolvimento de programas de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e emocionais, cujas dinâmicas realizadas serão ajustadas às problemáticas identificadas em cada grupo. A intervenção do SPO poderá ter um formato direto nos contextos das turmas ou indireto e de consultoria junto dos conselhos de turma e diretores de turma.
No formato de intervenção direta cada intervenção inicia-se com uma breve reunião com o/a Diretor/a de Turma e com o preenchimento de um Questionário Diagnóstico para a Intervenção em Turma por parte deste/a. A planificação das sessões será realizada seguidamente com base numa metodologia de ação-reflexão acerca das temáticas/problemáticas identificadas.
A avaliação será realizada em dois domínios: o qualitativo por representação sociométrica e o quantitativo através da aplicação de questionário de avaliação. Serão priorizadas as turmas com maior número de alunos/as com apoio tutorial específico.

Objetivos:

1. Promover a importância da definição de objetivos e projetos de vida;
2. Diminuir a ansiedade pós ensino secundário;
3. Desenvolver ou aperfeiçoar competências necessárias para a operacionalização do projeto de vida idealizado;
4. Tomar consciência das ofertas de diversas instituições de ensino;
5. Desconstruir crenças desajustadas associadas à frequência do ensino superior.

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão):	Euros	Previsão de Km (ida e volta):	km
		<small>PARA VIAGENS DE ESTUDO</small>	

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo
Dorisa Maravilha

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	"Ler e compreender"
-------------------	----------------------------

Dinamizador(es): Dorisa Maravilha

Departamento(s): -----

Articulação: -----

Grupo(s) Disciplinar(es): -----

Outros (Biblioteca, Clubes,...): -----

Calendarização: -- **Período(s):** Ao longo do ano -- **Data:** 16 / 09 / 2024 a 27 / 06 / 2025

Local: Agrupamento de Escolas de Tabuaço

Público-alvo: Alunos finalistas do primeiro ciclo do ensino básico

Nº de alunos: 25

Descrição:

A atividade "Ler e Compreender" constitui-se como um programa de promoção da fluência de leitura como componente fundamental na compreensão leitora. Inicialmente serão avaliadas as diferentes dimensões associadas a este construto, nomeadamente a velocidade de leitura, a acuidade leitora e a expressividade. Os resultados desta avaliação serão partilhados com as respetivas professoras titulares de turma e encarregados de educação e servirão de base para a planificação e operacionalização do programa. Serão definidas estratégias e atividades com base num programa com eficácia cientificamente sustentada (Ainda Estou a Aprender). No final do ano letivo serão realizadas novas avaliações aos discentes participantes para avaliação da eficácia do programa.

Objetivos:

1. Identificar possíveis dificuldades na compreensão leitora, com necessidade de intervenção mais dirigida;
2. Promover as competências da fluência de leitura necessárias à compreensão leitora e ao sucesso escolar.

Metas (Projeto Educativo):

1. **x** Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Dorisa Maravilha

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	"Novo Ciclo"
-------------------	---------------------

Dinamizador(es):	Dorisa Maravilha e Francelina Gomes
Departamento(s):	-----
Articulação:	-----
Grupo(s) Disciplinar(es):	-----
Outros (Biblioteca, Clubes,...):	-----

Calendarização:	-- Período(s): Ao longo do ano	-- Data: 16 / 09 / 2024 a 27 / 06 / 2025
------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------

Local: Agrupamento de Escolas de Tabuaço

Público-alvo: Turmas dos 5º e 7º anos	Nº de alunos: 50
----------------------------------------------	-------------------------

<p>Descrição: A atividade "Novo Ciclo" consiste na realização de sessões de informação, no contexto da turma, com vista à abordagem das metodologias de estudo adequadas às exigências do novo nível de ensino em que os/as discentes se encontram.</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover uma adaptação dequada às exigências do novo ciclo de ensino. 2. Desenvolver competências de estudo; 3. Aprofundar o conhecimento das estratégias de estudo mais eficazes nos diferentes momentos: sala de aula, trabalhos de casa, antes e durante a realização dos testes; 4. Sensibilizar para a necessidade da organização do estudo; 5. Detetar possíveis situações que necessitem de intervenção individual no âmbito desta temática.

<p>Metas (Projeto Educativo):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input checked="" type="checkbox"/> Promoção da educação Inclusiva. 2. <input checked="" type="checkbox"/> Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral. 3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa. 4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros	Previsão de Km (ida e volta): km <small>PARA VIAGENS DE ESTUDO</small>
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo
Dorisa Maravilha

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	"O meu projeto de vida!"
-------------------	---------------------------------

Dinamizador(es):	Dorisa Maravilha e Francelina Gomes
Departamento(s):	-----
Articulação:	-----
Grupo(s) Disciplinar(es):	-----
Outros (Biblioteca, Clubes,...) :	-----

Calendarização:	-- Período(s): Ao longo do ano	-- Data: 16 / 09 / 2024 a 30 / 05 / 2025
------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------

Local: Agrupamento de Escolas de Tabuaço

Público-alvo: Alunos finalistas do ensino secundário	Nº de alunos: 35
-------------------------------------------------------------	-------------------------

<p>Descrição: "O meu projeto de vida!" constitui-se como um programa de orientação escolar e de carreira que pretende auxiliar o/a aluno/a na tomada de decisão relativa ao seu percurso académico e profissional após a conclusão do ensino secundário. Durante o programa, serão avaliadas as seguintes áreas: interesses e valores profissionais, aptidões cognitivas, maturidade vocacional, características de personalidade, percurso escolar e profissional. Estipula-se assim a realização de seis sessões de grupo, as quais, sucintamente desenvolvem-se da seguinte forma: Sessão nº1: Acolhimento e avaliação inicial; Sessões nº2, 3 e 4: Aplicação de testes; Sessão nº5: Divulgação e informação de ofertas formativas e Sessão nº6: Entrega de relatório final e discussão das conclusões. Muito embora as sessões estipuladas sejam orientadas para a turma ou para o grupo, caso se justifique, proceder-se-á à realização de sessões individuais aos discentes e respetivos encarregados de educação.</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Promover a importância da definição de objetivos e projetos de vida;2. Diminuir a ansiedade pós ensino secundário;3. Desenvolver ou aperfeiçoar competências necessárias para a operacionalização do projeto de vida idealizado;4. Tomar consciência das ofertas de diversas instituições de ensino;5. Desconstruir crenças desajustadas associadas à frequência do ensino superior.

Metas (Projeto Educativo):
<ol style="list-style-type: none">1. x Promoção da educação Inclusiva.2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão):	Euros	Previsão de Km (ida e volta):	km
		<small>PARA VIAGENS DE ESTUDO</small>	

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo
Dorisa Maravilha

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	"Sementes de Leitura"
-------------------	------------------------------

Dinamizador(es):	Dorisa Maravilha
Departamento(s):	-----
Articulação:	-----
Grupo(s) Disciplinar(es):	-----
Outros (Biblioteca, Clubes,...):	-----

Calendarização:	--	Período(s): Ao longo do ano	--	Data: 16 / 09 / 2024 a 27 / 06 / 2025
------------------------	----	------------------------------------	----	----------------------------------------------

Local: Agrupamento de Escolas de Tabuaço

Público-alvo: Alunos finalistas do ensino pré-escolar	Nº de alunos: 28
--------------------------------------------------------------	-------------------------

<p>Descrição: "A atividade &quot;Sementes de Leitura" constitui-se como um programa de promoção da literacia emergente. Inicialmente serão avaliadas as diferentes dimensões associadas a este construto, nomeadamente a consciência fonológica, o conhecimento das letras, o vocabulário e o conhecimento do impresso. Os resultados desta avaliação serão partilhados com as respetivas educadoras de infância e encarregados de educação e servirão de base para a planificação e operacionalização do programa de desenvolvimento da literacia emergente. Serão definidas estratégias e atividades com base num programa estruturado com eficácia cientificamente sustentada (Pim Pam CLum - Programa de promoção de competências da linguagem), que valoriza as estratégias de intervenção universal. No final do ano letivo serão realizadas novas avaliações aos discentes participantes para avaliação da eficácia do programa, bem como, para a avaliação da preparação para a aprendizagem formal da leitura.</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Avaliar as competências da linguagem fundamentais para a aprendizagem formal da leitura;2. Identificar atempadamente possíveis dificuldades de aprendizagem na leitura;3. Promover as competências de linguagem necessárias para a aprendizagem da leitura do 1º ano de escolaridade.

<p>Metas (Projeto Educativo):</p> <ol style="list-style-type: none">1. x Promoção da educação Inclusiva.2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão):	Euros	Previsão de Km (ida e volta):	km
		<small>PARA VIAGENS DE ESTUDO</small>	

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo
Dorisa Maravilha

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	"Quando for grande"
-------------------	---------------------

Dinamizador(es)	Equipa+ (PIPSE)
------------------------------	-----------------

Departamento(s) / /
------------------------------	-----------------------

Articulação:	Sim
---------------------------	-----

Grupo(s) Disciplinar(es) / /
-------------------------------------------	-----------------------

Outros (Biblioteca, Clubes,...)
-------------------------------------------	-------

Calendarização: -- Período(s): Ao longo do ano	-- Data: / / a / /
--------------------------------------------------------------	---------------------------

Local: Centro Escolar

Público-alvo: Alunos do Pré-escolar

Nº de alunos:

Descrição:

Conversa informal com os pais onde estes falam sobre as suas profissões

Objetivos:

Dar a conhecer a diversidade de profissões dos pais
Conhecer em que que consiste cada profissão
Relacionamento com os pais dos colegas

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
<small>PARA VIAGENS DE ESTUDO</small>

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Equipa+ (PIPSE)

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Aos Ombros do Gigante
-------------------	------------------------------

Dinamizador(es) Equia+ (PIPSE)

Departamento(s) / /

Articulação: **Sim**

Grupo(s) Disciplinar(es) / /

Outros (Biblioteca, Clubes,...)

Calendarização: -- **Período(s):** Ao longo do ano -- **Data:** / / a / /

Local: Centro Escolar

Público-alvo: Alunos do Pré-escolar e do 1ºciclo

Nº de alunos:

Descrição:

Elaboração de experiências de laboratório com a colaboração das turmas de ciências/biologia

Objetivos:

Estimulação sensorial
Criação de uma ligação com alunos mais velho e com as ciências

Metas (Projeto Educativo):

1. **x** Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. **x** Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. **x** Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Previsão de Km (ida e volta): km

PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Equipa+ (PIPSE)

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	CinEduca
-------------------	-----------------

Dinamizador(es) Equipa+ (PIPSE)

Departamento(s) / /

Articulação: ----

Grupo(s) Disciplinar(es) / /

Outros (Biblioteca, Clubes,...)----

Calendarização: -- **Período(s):** Ao longo do ano -- **Data:** / / a / /

Local: Centro Escolar

Público-alvo: Alunos do Pré-escolar e do 1º ciclo

Nº de alunos:

Descrição:

Visualização de filmes alusivos a temáticas atuais e pertinentes

Objetivos:

Manter os alunos informados sobre a atualidade
Estimulação cognitiva aos abordar estas temáticas

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações: 0

Responsável pela iniciativa - Grupo

Equipa+ (PIPSE)

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Plano B
-------------------	----------------

Dinamizador(es) Equipa+ (PIPSE)

Departamento(s) / /

Articulação:

Grupo(s) Disciplinar(es) / /

Outros (Biblioteca, Clubes,...)

Calendarização: -- **Período(s):** Ao longo do ano -- **Data:** / / a / /

Local: Centro Escolar

Público-alvo: 1ºciclo e Pré-Escolar

Nº de alunos:

Descrição:

Na ausência de um docente a Equipa+ assume a ocupação da turma com atividades estimulativas

Objetivos:

Praticar a educação não formal

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Equipa+ (PIPSE)

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Dia Europeu Das Línguas
-------------------	--------------------------------

Dinamizador(es):	Maria de Lurdes Ferraz Figueira
Departamento(s):	Línguas
Articulação:	-----
Grupo(s) Disciplinar(es) ...	330 - Inglês
Outros (Biblioteca, Clubes,...) ..	Sim

Calendarização:	<input checked="" type="checkbox"/> Período(s): 1º Período	<input checked="" type="checkbox"/> Data: 26 / 09 / 2024 a / /
------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Local:	Biblioteca Escolar / British Corner (Placard 3º Bloco)
---------------	---------------------------------------------------------

Público-alvo: Alunos(as) do Terceiro Ciclo, Ensino Secundário e Ensino Profissional	Nº de alunos: 172
--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Descrição: Para assinalar e celebrar o Dia Europeu das Línguas, os alunos e as alunas das turmas construirão uma árvore com vocábulos nas várias línguas europeias.
Objetivos: <ol style="list-style-type: none">1. Descobrir o património linguístico europeu;2. Constatar a diversidade das línguas existentes no espaço europeu, diversidade essa que constitui, inegavelmente, uma riqueza que cumpre conservar, respeitar e estimular;3. Incentivar a exploração autónoma, apelando à criatividade individual;4. Promover o multilinguismo e motivar cidadãos/ cidadãos europeus para a aprendizagem de línguas;5. Estimular a criatividade e a autonomia.

Metas (Projeto Educativo): <ol style="list-style-type: none">1. <input checked="" type="checkbox"/> Promoção da educação Inclusiva.2. <input checked="" type="checkbox"/> Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.3. <input checked="" type="checkbox"/> Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 25 Euros	Previsão de Km (ida e volta): km <small>PARA VIAGENS DE ESTUDO</small>
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Observações: Os trabalhos serão exibidos no mural da Biblioteca Escolar e no "British Corner". Posteriormente, serão colocados nos murais de cada sala de aula.

Responsável pela iniciativa - Grupo
Maria Figueira

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Dia Mundial da Música
-------------------	------------------------------

Dinamizador(es): Profº Alcino Gomes, Profº José Pereira

Departamento(s): Expressões

Articulação:

Grupo(s) Disciplinar(es): Educação Musical

Outros (Biblioteca, Clubes,...): Rádio Escola

Calendarização: **Período(s):** 1ºPeríodo **X** **Data:** 1/10/2024 a / /

Local: Sala de aula e recinto exterior da escola

Público-alvo: 5º e 6 anos e restante comunidade educativa

Nº de alunos: 52

Descrição: Colocação de música no espaço exterior da escola durante os intervalos; audição e visualização de concerto de orquestra sinfónica para alunos dos 5º e 6º anos.

Objetivos:

Comemorar o dia mundial da música;
Ouvir música de vários géneros;
Contactar com compositores eruditos.

Metas (Projeto Educativo):

1. X Promoção da educação Inclusiva.
2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km

PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Educação Musical

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Vive les vendanges
-------------------	---------------------------

Dinamizador(es):	Grupo de Francês
Departamento(s):	Línguas
Articulação:	Não
Grupo(s) Disciplinar(es):	300 - Port./Franc.
Outros (Biblioteca, Clubes,...):	-----

Calendarização:	X	Período(s): 1º Período	X	Data: 01 / 10 / 24 a 07 / 10 / 24
------------------------	----------	-------------------------------	----------	------------------------------------------

Local: EB 2,3/S Abel Botelho

Público-alvo: Alunos do 3º ciclo	Nº de alunos: 72
-----------------------------------------	-------------------------

Descrição: Realização de uma exposição sobre o vocabulário das vindimas.
Objetivos: Alargar o repertório cultural e linguístico; Estabelecer comparações entre a sociedade portuguesa e francesa; Desenvolver a destreza digital; Desenvolver competências de escrita; Revelar autonomia na aprendizagem; Desenvolver a tolerância e o respeito por culturas diferentes através de atividades interculturais;

Metas (Projeto Educativo): 1. x Promoção da educação Inclusiva. 2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral. 3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa. 4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros	Previsão de Km (ida e volta): 0 km <small>PARA VIAGENS DE ESTUDO</small>
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

La Salette Silva

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	MIBE (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares)
-------------------	-----------------------------------------------------------

Dinamizador(es):	Profº Alcino Gomes
Departamento(s):	-----
Articulação:	
Grupo(s) Disciplinar(es):	-----
Outros (Biblioteca, Clubes,...):	Biblioteca

Calendarização:	Período(s): 1ºPeríodo	X Data: 1/10/2024 a 30/10/2024
------------------------	------------------------------	---------------------------------------

Local: Na sala de aula e na Biblioteca

Público-alvo: Alunos do 5º ano ao 12º ano	Nº de alunos: 200
--------------------------------------------------	--------------------------

<p>Descrição: MIBE (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares) Sessões de sensibilização (10 minutos) para o uso da Biblioteca como espaço privilegiado de aprendizagens. Formação de utilizadores da Biblioteca Escolar, uma sessão por cada turma do 5º ano.</p> <p>Objetivos: Sensibilizar para o uso da Biblioteca como espaço privilegiado de aprendizagens; Conhecer o funcionamento da biblioteca; Identificar os recursos e serviços disponíveis.</p>

<p>Metas (Projeto Educativo):</p> <ol style="list-style-type: none">1. X Promoção da educação Inclusiva.2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão):	Euros	Previsão de Km (ida e volta):	km
		<small>PARA VIAGENS DE ESTUDO</small>	

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo
Biblioteca Escolar

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Comemoração dos Dias Festivos
-------------------	--------------------------------------

Dinamizador(es) Diretores de Turma

Departamento(s)

Articulação:

Grupo(s) Disciplinar(es) ...

Outros (Biblioteca, Clubes,...)

Calendarização: x **Período(s):** 1º, 2º e 3º Períodos

Data: 01 / 10 / 2024 a 31/ 05/2025

Local: Agrupamento de Escolas de Tabuaço Abel Botelho – Eb 2/3

Público-alvo: Comunidade Educativa

Nº de alunos: 395

Descrição:

Dias festivos: cada direção de turma escolhe um dia festivo no calendário. No dia escolhido, os alunos da turma dinamizam uma ou mais atividades com a comunidade escolar.

[Datas Comemorativas 2025 \(Todas as Datas Comemorativas e Dias Importantes de 2025\) - Calendarr](#)

Objetivos:

- Reunir pessoas de todas as idades em torno de um evento bem como aproximar indivíduos e incentivar a aprendizagem contínua e à participação.
- Dar autonomia e incentivar cada turma a dinamizar uma atividade para a comunidade educativa.

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa –
Sandra Vieira – Diretora de Turma

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Dia da Alimentação
------------	--------------------

Dinamizador(es) Sandra Vieira

Departamento(s) Matemática e Ciências Exatas

Articulação: TIC, Biologia, Biblioteca Escolar e Diretores de Turma

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 230 / 520 / 550

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. Biblioteca Escolar

Calendarização: 16/10/2024 Período(s): 1º Período

Data: 13 / 10 / 2024 a 21 / 10 / 2024

Local: Agrupamento de Escolas de Tabuaço Abel Botelho – Eb 2/3

Público-alvo: Comunidade Educativa

Nº de alunos: 395

Descrição:

- Entradas dos pavilhões e sala de convívio: colocação de um folheto com QR code para acesso a jogos online sobre a alimentação (Jogo da alimentação saudável, sopa de letras e quiz).
- Na biblioteca: colocação do mesmo folheto com QR no painel da entrada e no Blog e colocação dos link's de acesso aos jogos do folheto no ambiente de trabalho dos computadores.

Objetivos:

- Promover a literacia sobre uma alimentação saudável.
- Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação.
- Promover e incentivar o uso das instalações da Biblioteca Escolar.

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. x Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Sandra Vieira, Grupo 230

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Escola Segura - Violência Escolar - Bullying		
Dinamizador(es)	Profº Alcino Gomes		
Departamento(s)	-----		
Articulação:	Escola Segura		
Grupo(s) Disciplinar(es) ...	-----		
Outros (Biblioteca, Clubes,...) ..	Biblioteca		
Calendarização:	Período(s): 1ºPeríodo	X	Data: 18/10/2024 a / /
Local:	Biblioteca Escolar		
Público-alvo: Alunos do 6º ano			Nº de alunos: 27
Descrição:	GNR/Escola Segura - Sessões de Esclarecimento e sensibilização sobre tema violência/bullying...).		
Objetivos:	Desenvolver programas ou atividades em parceria com diferentes entidades: Colaborar na divulgação e promoção de temas e procedimentos de sensibilização e prevenção de comportamentos de risco.		
Metas (Projeto Educativo):	<ol style="list-style-type: none">1. X Promoção da educação Inclusiva.2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.		
Orçamento (previsão):	Euros	Previsão de Km (ida e volta):	km
<small>PARA VIAGENS DE ESTUDO</small>			
Observações:			

Responsável pela iniciativa - Grupo
Biblioteca Escolar

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	“Birdwatching” no Parque do Corgo e sessão de cinema em Vila Real
-------------------	--------------------------------------------------------------------------

Dinamizador(es) Paula Ermida

Departamento(s) Matemática e Ciências Experimentais

Articulação: **Biologia e Geologia 11ºA**

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 520 Bio/Geo

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Clube Ciência Viva na Escola**

Calendarização: 1º **Período(s):** -- **Data:** 18 / 10/ 2024 a / /

Local: Vila Real

Público-alvo: Alunos do 11º A

Nº de alunos: 11

Descrição:

Participação na atividade de “Birdwatching” no Parque do Corgo e sessão de cinema em Vila Real, no âmbito do Projeto Clube da Ciência Viva na Escola e da disciplina de Biologia e Geologia.

Objetivos:

- Promover valores de cidadania;
- Promover a educação e formação em matéria de conservação dos habitats e da biodiversidade;
- Alertar para a necessidade de se viver num ambiente saudável;
- Sensibilizar os alunos para a biodiversidade e preservação do meio ambiente;
- Promover a educação ambiental a todas as faixas etárias;
- Fomentar o conhecimento e a valorização do património natural;
- Promover a interdisciplinaridade;
- Proporcionar educação ambiental para todos os participantes.

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. x Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 110 Euros

Previsão de Km (ida e volta): 120 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações: Os alunos almoçarão no Nosso Shopping. Cada um é responsável pela sua refeição.

Responsável pela iniciativa - Grupo

Paula Ermida

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Fui ao Douro às Vindimas
-------------------	---------------------------------

Dinamizador(es) Profº Alcino Gomes

Departamento(s)

Articulação:

Grupo(s) Disciplinar(es)

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. Biblioteca

Calendarização: **Período(s):** 1º Período **X** **Data:** 25/10/2024 a / /

Local: Espaço BE do Centro Escolar

Público-alvo: Pré-escolar e 1º ciclo

Nº de alunos: 162

Descrição: Criação de momentos (um por cada ano escolar) de leitura alusivos ao tema, interpretação de canções ligadas às vindimas, criação de momentos de vivências do ato de vindimar.

Objetivos:

Proporcionar aos alunos o contacto com as tradições culturais;
Mobilizar os alunos para a importância da leitura;
Interpretar temas tradicionais.

Metas (Projeto Educativo):

1. X Promoção da educação Inclusiva.
2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 50 Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Biblioteca Escolar

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Halloween
-------------------	------------------

Dinamizador(es) Maria de Lurdes Ferraz Figueira

Departamento(s) Línguas

Articulação:

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 120 - 1º Ciclo - Inglês / 220 - Port./Ing. / 330 - Inglês

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. Sim

Calendarização: X **Período(s):** 1º Período X **Data:** 28 / 10 / 2024 a 31 / 10 / 2024

Local: Biblioteca Escolar / British Corner (Placard 3º Bloco)

Público-alvo: Todos(as) os/as alunos(as) do Agrupamento

Nº de alunos: 100

Descrição:

Concursos de Halloween (três categorias: Abóboras, Chapéus de Bruxa e Sapatos de Bruxa)

Objetivos:

1. Envolver as alunas e os alunos do Agrupamento na cultura dos países anglo-saxónicos, em especial dos Estados Unidos da América;
2. Fomentar a criatividade e originalidade de alunas e alunos, através da utilização de produtos locais;
3. Fortalecer laços com a família, através do trabalho colaborativo;
4. Apelar ao sentido lúdico das aprendizagens;
5. Alinhar a Escola com a cultura dominante.

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 120 Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações: A verba solicitada destina-se à aquisição de prémios a oferecer às alunas/ aos alunos vencedores, material decorativo e guloseimas para as/ os alunas/alunos participantes.

Responsável pela iniciativa - Grupo

Maria Figueira

PLANIFICAÇÃO DE ACTIVIDADES

DESIGNAÇÃO	Olimpíadas Portuguesas da Matemática
-------------------	---------------------------------------------

Dinamizador(es) Grupo 500 - Matemática

Departamento(s) Matemática e Ciências Experimentais

Articulação: -----

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 500 - Matemática

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. -----

Calendarização: **1º Período(s):** -- **Data:** 06 /11 / 2024

Local: Escola Sede

Público-alvo: 3º ciclo e Secundário

Nº de alunos: 4

Descrição:

As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes.

Objetivos:

Criar, incentivar e desenvolver o raciocínio Matemático;
Treinar a resolução de problemas;
Detetar vocações precoces na área da Matemática

Metas (Projeto Educativo):

1. -- Promoção da educação Inclusiva.
2. **X** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações: 2ª eliminatória 25/01/2025

Responsável pela iniciativa - Grupo

500 - Matemática

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Dia de São Martinho
-------------------	----------------------------

Dinamizador(es): Docentes: Amélia Lemos, Celestina Pinto; Manuela Azevedo, Fernanda Fonseca e Neli Sousa

Calendarização:--Período(s): 1º Período--**Data:** 11 / 11 / 2024 a / /

Local: JARDIM DE INFÂNCIA DE TABUAÇO

Público-alvo: Crianças de 3, 4 e 5 anos de idade

Nº de alunos envolvidos: 68

Descrição:

Realização de um magusto com castanhas assadas e jogos lúdicos..

Objetivos:

Promover o conhecimento da cultura e tradições;
Preservar o Património material e imaterial;
Conhecer a Lenda de São Martinho, enaltecendo os seus valores morais;
Promover o convívio e a confraternização entre a comunidade escolar;
Valorizar e interiorizar atitudes de solidariedade e partilha.

Lista de Atividades:

Exploração da Lenda de São Martinho;
Elaboração de cestinhas para recolha de castanhas;
Danças e canções de roda.

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Observações: Através desta atividade as crianças desenvolvem experiências que favorecem relações de amizade e sócio-afetivas com toda a comunidade educativa.

Responsável pelo projeto - Grupo

Neli Sousa

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Missão Pijama- Dia Nacional do Pijama
-------------------	----------------------------------------------

Dinamizador(es): Docentes: Amélia Lemos, Celestina Pinto; Manuela Azevedo, Fernanda Fonseca e Neli Sousa

Calendarização:--Período(s): 1º Período--**Data:** 20 / 11 / 2024 a / /

Local: JARDIM DE INFÂNCIA DE TABUAÇO

Público-alvo: Crianças de 3, 4 e 5 anos de idade

Nº de alunos envolvidos: 68

Descrição:

O Dia Nacional do Pijama é uma iniciativa e marca registada da Mundos de Vida. É um dia educativo e solidário que tem como premissa promover o acolhimento familiar de crianças e reduzir o número de crianças institucionalizadas. Realiza-se através de atividades lúdicas e educativas.

Objetivos:

Sensibilizar os encarregados de educação e as crianças para o "direito de uma criança crescer numa família";
Promover atitudes de cidadania;
Desenvolver a acuidade musical;
Desenvolver as capacidades linguísticas
Desenvolver a imaginação e a criatividade.

Lista de Atividades:

Leitura da história " O Galo Galaró".
Danças e canções
Registos gráficos das atividades.
Elaboração das " Casinhas dos Pijamas" (para recolha de moedas junto dos familiares).

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. x Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Observações: Através deste dia as crianças são convidadas a ajudar outras crianças. Por isso esta iniciativa tem um valor educativo especial porque promove o valor da solidariedade, o saber partilhar e o sentido da amizade.

Responsável pelo projeto - Grupo

Amélia Lemos

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Escola Segura - Cuidados a ter em casa e na rua
-------------------	--------------------------------------------------------

Dinamizador(es) Profº Alcino Gomes

Departamento(s) / /

Articulação: Escola Segura

Grupo(s) Disciplinar(es) / /

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Biblioteca**

Calendarização: **Período(s):** **X Data:** 22/11/2024 a --/ -- / ---

Local: Espaço BE do Centro Escolar

Público-alvo: 1º ano

Nº de alunos: 24

Descrição: GNR/Escola Segura - Sessões de Esclarecimento e sensibilização sobre cuidados a ter em casa e na rua, destinada aos alunos do 1º ano.

Objetivos:

Colaborar na divulgação e promoção de temas e procedimentos de sensibilização e prevenção de comportamentos de risco.

Metas (Projeto Educativo):

1. X Promoção da educação Inclusiva.
2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Biblioteca Escolar

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Cartes de voeux
-------------------	------------------------

Dinamizador(es) Grupo de Francês

Departamento(s) Línguas

Articulação: Não

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 300 - Port./Franc.

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. -----

Calendarização: X **Período(s):** 1º Período X **Data:** 02 / 12 / 24 a 13 / 12 / 24

Local: EB 2,3/S Abel Botelho

Público-alvo: Alunos do 3º ciclo

Nº de alunos: 52

Descrição:

Elaboração de postais de Natal.

Objetivos:

Descobrir tradições francesas;
Alargar o repertório cultural e linguístico;
Desenvolver a destreza digital;
Desenvolver competências de escrita;
Envolver-se numa atividade lúdica;
Revelar espírito de equipa para a resolução de problemas;
Revelar autonomia na aprendizagem;
Desenvolver a tolerância e o respeito por culturas diferentes através de atividades interculturais

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. x Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Previsão de Km (ida e volta): 0 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

La Salette Silva

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Escola Segura - Cuidados a ter com o computador na internet
-------------------	--------------------------------------------------------------------

Dinamizador(es) Profº Alcino Gomes

Departamento(s)

Articulação: Escola Segura

Grupo(s) Disciplinar(es)

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Biblioteca**

Calendarização: **Período(s):** 1ºPeríodo **X** **Data:** 02/12/2024 a --- / --- / ---

Local: Espaço BE do Centro Escolar

Público-alvo: 3º ano

Nº de alunos: 24

Descrição: GNR/Escola Segura - Sessões de esclarecimento e sensibilização sobre cuidados a ter com o computador na internet, destinada aos alunos do 3º Ano.

Objetivos:

Colaborar na divulgação e promoção de temas e procedimentos de sensibilização e prevenção de comportamentos de risco.

Metas (Projeto Educativo):

1. X Promoção da educação Inclusiva.
2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): **Euros**

Previsão de Km (ida e volta): **km**
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Biblioteca Escolar

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Festa de Natal
-------------------	-----------------------

Dinamizador(es): Docentes: Amélia Lemos, Celestina Pinto; Manuela Azevedo, Fernanda Fonseca e Neli Sousa

Calendarização:--Período(s): 1º Período--**Data:** 17 / 12 / 2024 a / /

Local: JARDIM DE INFÂNCIA DE TABUAÇO

Público-alvo: Crianças de 3, 4 e 5 anos de idade

Nº de alunos envolvidos: 68

Descrição:

Realização de uma Festa Natalícia , juntamente com as crianças do 1º CEB , com a participação das famílias das crianças.

Objetivos:

Valorizar a solidariedade e sensibilizar as crianças para o espírito do Natal;
Desenvolver os valores da partilha e amizade;
Confraternizar;
Promover a alegria;
Estimular a criatividade e cidadania;
Envolver a família e comunidade educativa na época Natalícia

Lista de Atividades:

Decorações Natalícias dos espaços comuns (elaboração de estrelas) pelos encarregados de educação;
Elaboração de cartões de Boas Festas;
Execução de Trabalhos Manuais relacionados com o tema;
Elaboração de Presente natalícios;
Danças e canções alusivas ao tema.

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Observações:

Responsável pelo projeto - Grupo

Neli Sousa

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Atividade Tarde de Natal - Sala com jogos PlayStation
-------------------	--------------------------------------------------------------

Dinamizador(es) Associação de estudantes

Departamento(s)

Articulação: **Sim**

Grupo(s) Disciplinar(es)

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Não**

Calendarização: **X** **Período(s):** 1º Período -- **Data:** 17 / 12 / 2024 a 17 / 12 / 2024

Local: Recinto Escolar

Público-alvo: 2º Ciclo; 3º Ciclo; Secundário

Nº de alunos: 250

Descrição:

Atividade Tarde de Natal - Sala com jogos PlayStation

Objetivos:

Uma tarde com uma PlayStation para os alunos jogarem.

Metas (Projeto Educativo):

1. -- Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Previsão de Km (ida e volta): 0 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Allana Scharp

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Festa de Natal
-------------------	-----------------------

Dinamizador(es) Profº Alcino Gomes, Profº José Pereira e Profª Sandra Moutinho

Departamento(s) Expressões

Articulação: **Educação Visual**

Grupo(s) Disciplinar(es) ... Educação Musical

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Biblioteca**

Calendarização: **Período(s):** 1ºPeríodo **X** **Data:** 17/12 /2024 a / /

Local: Sala de convívio

Público-alvo: 2º, 3 ciclos e Secundário

Nº de alunos: 234

Descrição: Festa de Natal com apresentação de danças, poemas e canções natalícias.

Objetivos:

Comemorar o Natal;
Interpretar temas de Natal em público;
Executar danças;
Cantar em grupo de forma correta;
Assistir a concertos.

Metas (Projeto Educativo):

1. X Promoção da educação Inclusiva.
2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): **Euros**

Previsão de Km (ida e volta): **km**
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Educação Musical

2º Período

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Comemoração dos 500 Anos do Nascimento de Luís de Camões
-------------------	-----------------------------------------------------------------

Dinamizador(es) Profº Alcino Gomes

Departamento(s)

Articulação: Português, História e Educação Visual

Grupo(s) Disciplinar(es)

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. Biblioteca

Calendarização: **Período(s):** 2º e 3º Períodos **X** **Data:** 01/01/2025 a 10/06/2025

Local: Na sala de aula e na Biblioteca

Público-alvo: Alunos do 3º ciclo

Nº de alunos: 83

Descrição: Comemoração dos 500 Anos do Nascimento de Luís de Camões.

Objetivos:

Redescobrir e valorizar a obra de Camões;
Incentivar a criação estética e cultural.

Metas (Projeto Educativo):

1. X Promoção da educação Inclusiva.
2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 100 Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Biblioteca Escolar

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Resinorte
Dinamizador(es)	Profº Alcino Gomes
Departamento(s)	-----
Articulação:	Resinorte
Grupo(s) Disciplinar(es) ...	-----
Outros (Biblioteca, Clubes,...) ..	Biblioteca

Calendarização:	Período(s): 2º Período	Data: ----- a -----
------------------------	-------------------------------	----------------------------

Local: Biblioteca

Público-alvo: Alunos 3º ano do 1º Ciclo e 10º ano do Ensino Secundário	Nº de alunos: 40
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

Descrição: Sessão de sensibilização para a importância da preservação do meio ambiente-Separação de resíduos.
Objetivos: Desenvolver programas ou atividades em parceria com diferentes entidades: sensibilizar para a preservação do meio ambiente.

Metas (Projeto Educativo): 1. X Promoção da educação Inclusiva. 2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral. 3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa. 4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão):	Euros	Previsão de Km (ida e volta):	km
		<small>PARA VIAGENS DE ESTUDO</small>	

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo
Biblioteca Escolar

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Cantar dos Reis
-------------------	------------------------

Dinamizador(es): Docentes: Amélia Lemos, Celestina Pinto; Manuela Azevedo, Fernanda Fonseca e Neli Sousa

Calendarização:--Período(s): 2º Período **--Data:** 06 / 01 / 2025 a / /

Local: JARDIM DE INFÂNCIA DE TABUAÇO

Público-alvo: Crianças de 3, 4 e 5 anos de idade

Nº de alunos envolvidos: 68

Descrição:

Cantar dos Reis - Tradição popular em que as crianças cantam canções alusivas a esta festividade pelas ruas da vila de tabuaço, acompanhadas pelos docentes e assistentes operacionais.

Objetivos:

Conhecer a lenda dos Reis Magos;
Vivenciar o dia de Reis;
Manter a tradição.

Lista de Atividades:

Elaboração de coroas.
Cantar dos Reis na sede do Agrupamento de Escolas, Câmara Municipal e estabelecimentos comerciais.

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Observações: Esta atividade desenvolve nas crianças a interação com a comunidade local e promove a importância da preservação da cultura popular.

Responsável pelo projeto - Grupo

Neli Sousa

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Dia dos Reis
------------	--------------

Dinamizador(es) Associação de estudantes

Departamento(s) / /

Articulação: **Sim**

Grupo(s) Disciplinar(es) / /

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Sim**

Calendarização: X **Período(s):** 2º Período -- **Data:** 06 / 01 / 2025 a 10 / 01 / 2025

Local: Recinto Escolar

Público-alvo: 2º Ciclo; 3º Ciclo; Secundário

Nº de alunos: 250

Descrição:

Dia dos Reis

Objetivos:

Dia dos Reis (articulação com CP de Restauração e doação do dinheiro a uma instituição Solidária)

Metas (Projeto Educativo):

1. -- Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Previsão de Km (ida e volta): 0 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa

Allana Scharp

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Torneio de Futsal
-------------------	--------------------------

Dinamizador(es) Associação de estudantes

Departamento(s)

Articulação: **Sim**

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 620 - Ed. Física

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Não**

Calendarização: **Período(s):** 2º / 3º Períodos -- **Data:** 06 / 01 / 2025 a 31 / 05 / 2025

Local: Pavilhão Desportivo Fábio Cecílio

Público-alvo: 2º Ciclo; 3º Ciclo; Secundário

Nº de alunos: 50

Descrição:
Torneio de Futsal

Objetivos:

Melhorar e explorar as capacidades físicas dos alunos.

Metas (Projeto Educativo):

1. -- Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 30 Euros

Previsão de Km (ida e volta): 0 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

João Pedro Parente Aniceto

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Escrita entre Turmas
-------------------	-----------------------------

Dinamizador(es) Docentes de Português - 2.º Ciclo

Departamento(s) Línguas

Articulação: **Sim**

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 220 - Port./Ing.

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Sim**

Calendarização: -- **Período(s):** 2º Período -- **Data:** 06 / 01 / 2025 a 04 / 04 / 2025

Local: Sala de aula

Público-alvo: Alunos do 2.º Ciclo

Nº de alunos: 52

Descrição:

Redação de um texto coletivo, produzido por cada uma das turmas que constituem o 2.º Ciclo, que, posteriormente, será enviado para a Associação AJUDARIS, em colaboração com a Biblioteca Escolar.

Objetivos:

Propiciar o desenvolvimento de competências do domínio da escrita;
Fomentar o espírito de grupo;
Fomentar os valores da solidariedade, da amizade e da entreeajuda;
Sensibilizar para os problemas sociais.

Metas (Projeto Educativo):

1. -- Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações: A Biblioteca Escolar tem participado no projeto "Histórias da Ajudaris", que conta com textos produzidos pelos alunos das várias escolas do país e culmina com a edição anual de uma coletânea de livros temáticos. Este projeto promove a inclusão social através da leitura, da escrita e da arte. É dinamizado pela AJUDARIS, uma associação particular de carácter social e humanitária, de âmbito nacional, sem fins lucrativos, que luta diariamente contra a fome, a pobreza e a exclusão social. Acresce, ainda, dizer que os alunos, em todo este processo, tornam-se verdadeiros autores de histórias de encantar, sobre temas como a solidariedade, os afetos, a cidadania, o ambiente, os valores, entre outros, de especial relevância. Cada história conta com um ilustrador solidário que colhe inspiração na história que lhe é atribuída, dando cor e vida às suas personagens e cenários.

Responsável pela iniciativa - Grupo

Carmo Almeida e Paula Alfaia - Grupo 220

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	La Galette des rois
-------------------	----------------------------

Dinamizador(es) Grupo de Francês

Departamento(s) Línguas

Articulação: **Sim**

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 300 - Port./Franc.

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. -----

Calendarização: **Período(s):** 2º Período **Data:** 06 / 01 / 25 a 09 / 01 / 25

Local: EB 2,3/S Abel Botelho

Público-alvo: Alunos do 3º ciclo

Nº de alunos: 52

Descrição:

Comemoração da efeméride através da confeção, degustação de galettes, em colaboração com o curso profissional CPRB2, na cozinha do curso profissional.

Objetivos:

Descobrir tradições francesas;
Reconhecer a importância circular para a sustentabilidade do planeta;
Alargar o repertório cultural e linguístico de acordo com a festividade a comemorar;
Desenvolver a destreza digital;
Participar em atividades de empreendedorismo;
Participar em momentos lúdicos e de convívio;
Desenvolver a tolerância e o respeito por culturas diferentes através de atividades interculturais

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Previsão de Km (ida e volta): 0 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

La Salette Silva

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Workshops Temáticos
-------------------	----------------------------

Dinamizador(es) Profº Alcino Gomes

Departamento(s)

Articulação: Matemática

Grupo(s) Disciplinar(es)

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Biblioteca**

Calendarização: **Período(s):** **X Data:** 20/01/2025 a ---/---/----

Local: Na sala de aula e na Biblioteca

Público-alvo: Alunos do Ensino Secundário (10º e 11º anos)

Nº de alunos: 40

Descrição: Workshop/palestra temática em colaboração com a disciplina de Matemática. Uma sessão para cada ano letivo.

Objetivos:

Proporcionar momentos de aprendizagem diferenciados e partilha de informação;
Fomentar a experimentação e o pensamento criativo;
Refletir.

Metas (Projeto Educativo):

1. X Promoção da educação Inclusiva.
2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 100 Euros

Previsão de Km (ida e volta): km

PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Biblioteca Escolar

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Dia do Ensino Profissional
-------------------	-----------------------------------

Dinamizador(es) António Batista, Carla Mansilha e Marlene Almeida

Departamento(s) Matemática e Ciências Exatas

Articulação: ----

Grupo(s) Disciplinar(es) ... Informática

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. ----

Calendarização: 2º **Período(s):** -- **Data:** 29/ 01 / 2025

Local: Tabuaço - Pavilhão Fábio Cecílio

Público-alvo: CP1 e CP2 – Curso Profissional de Informática - Sistemas

Nº de alunos: 23

Descrição:

Dinamização do dia do Ensino Profissional no Agrupamento Abel Botelho

Organização das atividades a apresentar no interior do Stand dos cursos profissional de Informática:

- 1 – Demonstração de trabalhos realizados na impressão 3D
- 2 - Demonstração em direta da utilização e construção de projetos 3D
- 3 - Demonstração prática de 5 robôs Mbot no stand
- 4 – Demonstração de trabalhos realizados no âmbito da realidade virtual

Objetivos:

Dar a conhecer a toda à comunidade escolar atividades que demonstram as competências adquiridos no curso, como trabalhos realizados no âmbito do curso profissional de Informática - Sistemas. Divulgação do curso.

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo
Informática

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	La Chandelier
-------------------	----------------------

Dinamizador(es) Grupo de Francês

Departamento(s) Línguas

Articulação: **Sim**

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 300 - Port./Franc.

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Sim**

Calendarização: **Período(s):** 2º Período **Data:** 31 / 01 / 25 a 02 / 02 / 25

Local: EB 2,3/S Abel Botelho

Público-alvo: Alunos do 3º ciclo

Nº de alunos: 72

Descrição:

Comemoração da efeméride através da confeção, degustação de crepes e/ou venda para angariação de fundos para uma causa solidária.

Objetivos:

Descobrir tradições francesas.
Alargar o repertório cultural e linguístico de acordo com a festividade a comemorar;
Participar em atividades de empreendedorismo;
Participar em momentos lúdicos e de convívio;
Envolver-se em ações de solidariedade;

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): a ver Euros

Previsão de Km (ida e volta): 0 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

La Salette Silva

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	La Saint Valentin
-------------------	--------------------------

Dinamizador(es) Grupo de Francês

Departamento(s) Línguas / /

Articulação: **Não**

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 300 - Port./Franc. / /

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Sim**

Calendarização: **Período(s):** 2º Período **Data:** 10 / 02 / 25 a 17 / 02 / 25

Local: EB 2,3/S Abel Botelho

Público-alvo: Alunos do 3º ciclo

Nº de alunos: 72

Descrição:

Elaboração de postais alusivos à São Valentim

Objetivos:

Celebrar o São Valentim;
Promover a criatividade;
Desenvolver a destreza digital;
Proporcionar momentos lúdicos.

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Previsão de Km (ida e volta): 0 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

La Salette Silva

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Be my Valentine
-------------------	------------------------

Dinamizador(es) Grupos Disciplinares de Inglês (Clara Proença)

Departamento(s) Línguas / /

Articulação: **Sim**

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 220 - Port./Ing. / 330 - Inglês /

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Sim**

Calendarização: **X** **Período(s):** 2º Período **X** **Data:** 12 / 02 / 2025 a 14 / 02 / 2025

Local: Biblioteca Escolar e British Corner

Público-alvo: Alunas e alunos do 2º e 3º Ciclos, Ensino Secundário e Ensino Profissional

Nº de alunos: 234

Descrição:

Realização de concurso de postais sobre a temática do Valentine's Day e redação de SMS em suporte de papel.

Objetivos:

1. Fomentar a originalidade e a criatividade de alunas e alunos;
2. Criar um ambiente de desinibição, que possibilite a demonstração da afetividade individual (é necessário deixar fluir a afetividade);
3. Celebrar o amor e a amizade;
4. Favorecer a melhoria das relações interpessoais;
5. Favorecer a reconciliação e a eliminação de fatores de stress interpares.

Metas (Projeto Educativo):

1. **x** Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. **x** Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 80 Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações: A verba solicitada destina-se à aquisição de prémios a oferecer às alunas/ aos alunos vencedores e material decorativo.

Responsável pela iniciativa - Grupo

Clara Proença e Maria Figueira

PLANIFICAÇÃO DE ACTIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Teatro Pedagógico “Matemátix”
-------------------	--------------------------------------

Dinamizador(es) Grupo 500 – Matemática/ Grupo 230 – Matemática e Ciências Naturais

Departamento(s) Matemática e Ciências Experimentais

Articulação: -----

Grupo(s) Disciplinar(es) ... Grupo 500 – Matemática/ Grupo 230 – Matemática e Ciências Naturais

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. -----

Calendarização: **2º Período(s):** ----- -- **Data:** 13 /02 / 2025

Local: Salão da Segurança Social

Público-alvo: Alunos no 2º ciclo e do 3º ciclo

Nº de alunos: 140

Descrição:

O teatro, ao serviço da aprendizagem matemática, destaca-o como uma ferramenta pedagógica, em que a articulação de saberes e de práticas educativas é a base de uma formação humana e social, condutora à promoção de conhecimentos, destrezas e afetos.

Objetivos:

Promover o gosto pela Matemática;
Trabalhar a fantasia e a imaginação, que estão diretamente ligadas à abstração.

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

500 - Matemática

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Dia Mundial dos Afetos
-------------------	-------------------------------

Dinamizador(es) Equipa+ (PIPSE)

Departamento(s) /

Articulação: **Sim**

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 100 - Pré-Escolar / 110 - 1º Ciclo

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. -----

Calendarização: -- **Período(s):** 2º Período -- **Data:** 14 / 02 / 2025 a / /

Local: Centro Escolar

Público-alvo: Alunos do Pré-escolar, 1º ciclo, CRB1 e CRB2

Nº de alunos: 180

Descrição:

Confeção de bolachas pelos alunos do curso de Restauração e Bar do 1º e 2ºano e distribuição das mesmas pelos alunos do pré-escolar e 1ºciclo ao longo da tarde.

Objetivos:

Comemoração da data festiva
Estimulação do relacinamento dos alunos de diferentes ciclos
Demonstração do que pode ser desenvolvido no curso CRB

Metas (Projeto Educativo):

1. **x** Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. **x** Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. --Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações: Esta é uma atividade que não vai interferir nas aulas, uma vez que vamos apenas fazer a entrega de biscoitos para lembrar o dia dos afetos aos meninos. Vamos fazer uma pequena interação com eles mas de 5 minutos em cada sala apenas, para dar tempo a entrega dos mesmos até ao intervalo.

Responsável pela iniciativa - Grupo

Equipa+ (PIPSE)

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Dia dos Namorados
-------------------	--------------------------

Dinamizador(es) Associação de estudantes

Departamento(s)

Articulação: **Sim**

Grupo(s) Disciplinar(es)

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Não**

Calendarização: **Período(s):** 2º Período -- **Data:** 14 / 02 / 2025 a 14 / 02 / 2025

Local: Recinto Escolar

Público-alvo: 2º Ciclo; 3º Ciclo; Secundário

Nº de alunos: 250

Descrição:

Dia dos Namorados

Objetivos:

Dia dos Namorados (Articulação com CP Restauração bolachas em coração e cartas de namorados)

Metas (Projeto Educativo):

1. -- Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Previsão de Km (ida e volta): 0 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Allana Scharp

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Concurso de Fantasias / Máscaras
-------------------	-----------------------------------------

Dinamizador(es) Associação de estudantes

Departamento(s) / /

Articulação: **Sim**

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 600 - Artes Visuais / /

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Não**

Calendarização: **Período(s):** 2º Período -- **Data:** 28 / 02 / 2025 a 28 / 02 / 2025

Local: Recinto Escolar

Público-alvo: 2º Ciclo; 3º Ciclo; Secundário

Nº de alunos: 250

Descrição:

Concurso de Fantasias / Máscaras

Objetivos:

Concurso de Fantasias / Máscaras: Ajudar nos Desfile da escola...

Metas (Projeto Educativo):

1. -- Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Previsão de Km (ida e volta): 0 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Allana Scharp

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Desfile De Carnaval
-------------------	----------------------------

Dinamizador(es) Agrupamento de Escolas de Tabuaço; Município de Tabuaço

Departamento(s)

Articulação: **Sim**

Grupo(s) Disciplinar(es)

Outros (Biblioteca, Clubes,...)

Calendarização: -- **Período(s):** -- **Data:** 28 / 02 / 2025 a / /

Local: Tabuaço

Público-alvo: Comunidade escolar; População geral;

Nº de alunos:

Descrição:

Anual desfile de Carnaval, este ano com o tema "As Profissões da Nossa Terra"

Objetivos:

Sensibilizar os alunos na pesquisa e conhecimento das profissões e ofícios intrínsecos ao território duriense e que, por vários motivos, principalmente pelo avanço tecnológico, estão a chegar à extinção. Com a iniciativa, pretende-se também que os alunos reflitam sobre a relação entre a automação e o futuro do trabalho.

Apresentam-se como exemplos tanoeiros, lavadeiras, ardina, pastores, calceteiros, cesteiros, moleiros, agricultores, latoeiros, vendedor de castanhas, taberneiros, forneiros, ferreiros, peixeiros de porta a porta, entre tantas outras.

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Escola Segura - Cuidados a ter em casa e na rua
-------------------	--------------------------------------------------------

Dinamizador(es) Profº Alcino Gomes

Departamento(s)

Articulação: Escola Segura

Grupo(s) Disciplinar(es)

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Biblioteca**

Calendarização: **Período(s):** **X Data:** 01/03/2025 a 30/ 03 / 2025

Local: Espaço BE do Centro Escolar

Público-alvo: Pré-escolar

Nº de alunos: 40

Descrição: GNR/Escola Segura - Sessões de Esclarecimento e sensibilização sobre cuidados a ter em casa e na rua, destinada aos alunos mais crescidos do pré-escolar.

Objetivos:

Colaborar na divulgação e promoção de temas e procedimentos de sensibilização e prevenção de comportamentos de risco.

Metas (Projeto Educativo):

1. X Promoção da educação Inclusiva.
2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Biblioteca Escolar

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Gestão de Conflitos em Contexto Escolar
-------------------	------------------------------------------------

Dinamizador(es)	Técnicas do PRA - Raquel Sousa (TSSS) e Sofia Barradas (TSES)
Departamento(s)	----- /
Articulação:	Sim
Grupo(s) Disciplinar(es) ...	----- /
Outros (Biblioteca, Clubes,...) ..	-----

Calendarização:	X Período(s): 2º Período	--	Data: 03 / 03 / 2025 a 05 / 03 / 2024
------------------------	----------------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------

Local: Sala no Agrupamento de Escolas (a definir consoante disponibilidade)

Público-alvo: Colaboradores do Agrupamento	Nº de alunos: X
---------------------------------------------------	-------------------------------

Descrição:	<p>Esta atividade foi desenvolvida, a pedido da Direção e pela responsável do GAAP, para realizar uma ação de formação para os Assistentes Operacionais do Agrupamento, onde a mesma será realizada em 2 dias.</p> <p>Para a realização da mesma, será exposta uma ficha de inscrição, para nós técnicas, termos uma noção de quantos funcionários irão estar presentes.</p> <p>O funcionamento das sessões será iniciada com uma pequena apresentação das dinamizadoras e dos Assistentes Operacionais.</p> <p>Para a introdução do tema será dado um questionário para preenchimento e será realizado uma dinâmica de quebra gelo intitulada por "Troca de Segredos" .</p> <p>De seguida será apresentado um PowerPoint com fundamentação teórica sobre a temática, onde de forma dinâmica e expositiva, os mesmos poderão fazer perguntas, sobre dúvidas ou até mesmo casos que possam a ser pertinentes.</p> <p>A apresentação será finalizada com uma Dinâmica de Grupo: " A Colagem ", onde os colaboradores serão avaliados pelo seu desempenho e apresentação, sugerindo no final algumas questões por parte das dinamizadoras e propostas de melhoria.</p> <p>Para finalizar será pedido aos colaboradores para preencher um Questionário de Satisfação, para avaliação da ação e das formadoras.</p> <p>Após ser completo 1 mês das sessões, será pedido aos participantes para realizar outro vez o mesmo questionário, para a sua avaliação final de conhecimentos retidos.</p>
Objetivos:	<p>Promover um ambiente escolar harmonioso;</p> <p>Desenvolver habilidades socioemocionais ;</p> <p>Incentivar a escuta ativa, a empatia e o diálogo;</p> <p>Ensinar estratégias de mediação e negociação;</p> <p>Prevenir o bullying e a violência escolar;</p> <p>Fortalecer a cooperação e o trabalho em equipa.</p>

Metas (Projeto Educativo):	<ol style="list-style-type: none"> 1. x Promoção da educação Inclusiva. 2. -- Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral. 3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa. 4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Orçamento (previsão): 0 Euros	Previsão de Km (ida e volta): X km <small>PARA VIAGENS DE ESTUDO</small>
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Observações: Em anexo, será enviado um documento word com as explicações das dinâmicas, Ficha de Inscrição e Questionário Diagnóstico e Questionário de Satisfação.

Responsável pela iniciativa - Grupo
Técnicas PRA - Raquel Sousa (TSSS) e Sofia Barradas (TSES)

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Dia do PI
-------------------	------------------

Dinamizador(es) Isabel Afonso e Sandra Vieira

Departamento(s) Matemática e Ciências Exatas / /

Articulação: **Matemática**

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 230 / 500

Outros (Biblioteca, Clubes,...) ..

Calendarização: 14/03/2025 **Período(s):** 2º Período

Data: 11 / 03 / 2025 a 12/ 03/2025

Local: Agrupamento de Escolas de Tabuaço Abel Botelho – Eb 2/3

Público-alvo: Comunidade Educativa

Nº de alunos: 395

Descrição:

- Colocação de um expositor/moldura para fotografias, no pavilhão principal.
- Utilização de t-shirts com os números e parâmetros do PI, em grupo, no recinto da escola. (Alunos do 2º Ciclo).

Objetivos:

- Promover a literacia matemática;
- Reunir pessoas de todas as idades em torno de um evento importante da matemática bem como aproximar indivíduos e incentivar a aprendizagem contínua;
- Valorizar a importância do PI é em diversas áreas do conhecimento: **Geometria** (Calcular perímetros e áreas de círculos); **Trigonometria** (Presente em várias funções trigonométricas); **Física** (Equações que descrevem movimentos periódicos, como ondas); **Engenharia** (Essencial para o design e análise de estruturas redondas e curvas).

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa – Grupo 230

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Dia Mundial da Mulher
-------------------	------------------------------

Dinamizador(es) Equipa+ (PIPSE)

Departamento(s) Ciências Sociais e Humanas / /

Articulação: **Sim**

Grupo(s) Disciplinar(es) / /

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Sim**

Calendarização: -- **Período(s):** 2º Período -- **Data:** 12 / 03 / 2025 a / /

Local: Biblioteca escolar e sala do futuro

Público-alvo: Alunos a partir do 2º ciclo

Nº de alunos:

Descrição:

Visualização de um filme alusivo ao tema "Hidden Figures" na sala do futuro" aberto à comunidade escolar.

Objetivos:

Valorização deste dia e das mulheres;
Abordagem das dificuldades e desigualdades pelas quais as mulheres passaram e ainda hoje podem passar.

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Equipa+ (PIPSE)

PLANIFICAÇÃO DE ACTIVIDADES

DESIGNAÇÃO	Dia Internacional da Matemática (DIM) e Dia do Pi
-------------------	----------------------------------------------------------

Dinamizador(es) Grupo 500 - Matemática

Departamento(s) Matemática e Ciências Experimentais

Articulação: **TRB 1 e 2**

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 500 – Matemática / 230 – Matemática e Ciências Naturais

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. -----

Calendarização: X

2º Período(s):

Data: 14 /03 / 2025

Local: Escola Sede

Público-alvo: Alunos do 2º ciclo e 3º ciclo

Nº de alunos: 140

Descrição:

- Desafios matemáticos pela escola acessíveis por QRCode;
- Exposição no átrio subordinado ao tema “Matemática, Arte e Criatividade” proposto para o DIM em 2025, impressão de fotos onde a matemática se mistura com a arte;
- Lanche matemático em articulação com o Curso Profissional de Técnico de Restauração e Bar 1 e 2;

Objetivos:

- Criar, incentivar e desenvolver o raciocínio Matemático;
- Treinar a resolução de problemas;
- Detetar vocações precoces na área da Matemática

Metas (Projeto Educativo):

1. X Promoção da educação Inclusiva.
2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

500 - Matemática

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Personalidades do Século XX
-------------------	------------------------------------

Dinamizadora	Carla Clemente
Departamento	Ciências Sociais e Humanas
Articulação:	-----
Grupo(s) Disciplinar(es) ...	História
Outros (Biblioteca, Clubes,...) ..	Biblioteca Escolar

Calendarização: março de 2025	Período(s): 2.º período	Data: 17 / 03 / 2025 a 21 / 03 / 2025
--------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------

Local: Escola Abel Botelho

Público-alvo: 12.º	Nº de alunos: 7
---------------------------	------------------------

<p>Descrição: Exposição de trabalhos em tela e outros materiais plásticos com caricaturas de personalidades históricas do século XX, acompanhadas de vídeos (moviemaker) sobre as mesmas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Motivar os alunos para o conhecimento da nossa história recente. * Dinamizar a participação em projetos coletivos. * Desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos. * Facultar contactos e experiências inovadoras. * Promover iniciativas que visem o sucesso escolar dos alunos. * Partilhar afetos entre todos os agentes envolvidos. * Desenvolver o interesse pela formação da consciência europeia, valorizando a identidade cultural do seu país. * Reforçar o sentido de responsabilidade dos elementos intervenientes. * Promover iniciativas que visem reconhecer a escola como pólo de desenvolvimento cultural e social.

<p>Metas (Projeto Educativo):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -- Promoção da educação Inclusiva. 2. -- Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral. 3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa. 4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros	Previsão de Km (ida e volta): km <small>PARA VIAGENS DE ESTUDO</small>
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Observações: Vai ser solicitado material do SASE, como cartolinas, papel, papel cenário, cola...

Responsável pela iniciativa – Grupo de História
Carla Clemente

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	La fête de la Francophonie
-------------------	-----------------------------------

Dinamizador(es) Grupo de Francês

Departamento(s) Línguas

Articulação: Não

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 300 - Port./Franc.

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. Não

Calendarização: X **Período(s):** 2º Período X **Data:** 17 / 03 / 25 a 23 / 30 / 25

Local: EB 2,3/S Abel Botelho

Público-alvo: Alunos do 3º ciclo

Nº de alunos: 72

Descrição:

Dinamização de atividades de caráter lúdico ou cultural.

Objetivos:

Conhecer tradições francesas; Alargar o repertório cultural e linguístico;
Interagir com o grupo turma;
Envolver-se numa atividade lúdica e artística;
Desenvolver competências de escrita;
Revelar espírito de equipa para a resolução de problemas;
Revelar autonomia na aprendizagem.

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. x Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Previsão de Km (ida e volta): 0 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

La Saete Silva

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Concurso de Decoração de ovos da Páscoa
-------------------	------------------------------------------------

Dinamizador(es) Associação de estudantes

Departamento(s)

Articulação: **Sim**

Grupo(s) Disciplinar(es)

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Não**

Calendarização: **X** **Período(s):** 2º Período -- **Data:** 31 / 03 / 2025 a 04 / 04 / 2025

Local: Recinto Escolar

Público-alvo: 2º Ciclo; 3º Ciclo; Secundário

Nº de alunos: 25

Descrição:

Concurso de Decoração de ovos da Páscoa

Objetivos:

Concurso de Decoração de ovos da Páscoa: Os participantes devem decorar um ovo da Páscoa

Metas (Projeto Educativo):

1. -- Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Previsão de Km (ida e volta): 0 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Allana Scharp

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO Páscoa

Dinamizador(es) Equipa+ (PIPSE)

Departamento(s) / /

Articulação:

Grupo(s) Disciplinar(es) ... / /

Outros (Biblioteca, Clubes,...) ..

Calendarização: -- **Período(s):** 2º Período -- **Data:** / / 2025 a / /

Local: Centro Escolar

Público-alvo: Aunos do Pré-esclar e 1ºcclo

Nº de alunos:

Descrição:

Caça aos ovos

Objetivos:

Desenvolver a motricidade grossa
Praticar aividade física
Relacionament o interpessoal
Criação de um momento de descontração ao ar livre

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Equipa+ (PIPSE)

3º Período

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Comemoração do 25 de abril
-------------------	-----------------------------------

Dinamizadora	Carla Clemente
Departamento	Ciências Sociais e Humanas
Articulação:	----
Grupo(s) Disciplinar(es) ...	História
Outros (Biblioteca, Clubes,...) ..	Biblioteca Escolar e Rádio Escolar

Calendarização: abril de 2025	Período(s): 3.º período	Data: 22 / 04 / 2025 a 28 / 04 / 2025
--------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------

Local: Escola Abel Botelho

Público-alvo: 9.º ano	Nº de alunos: 27
------------------------------	-------------------------

Descrição: Declamação de poemas; Exposição de trabalhos alusivos ao tema;
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">* Motivar os alunos para o conhecimento da nossa história.* Dinamizar a participação em projetos coletivos.* Desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos.* Facultar contactos e experiências inovadoras.* Promover iniciativas entre a comunidade escolar e a comunidade envolvente.* Promover iniciativas que visem o sucesso escolar dos alunos.* Promover iniciativas que visem reconhecer a escola como pólo de desenvolvimento cultural e social

Metas (Projeto Educativo): <ol style="list-style-type: none">1. X Promoção da educação Inclusiva.2. -- Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros	Previsão de Km (ida e volta): km <small>PARA VIAGENS DE ESTUDO</small>
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Observações: Vai ser solicitado material do SASE, como cartolinas, papel, cola...

Responsável pela iniciativa – Grupo de História
Carla Clemente

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Mês de prevenção dos maus tratos infantis
-------------------	--------------------------------------------------

Dinamizador(es) Técnicas do PRA - Raquel Sousa (TSSS) e Sofia Barradas (TSES)

Departamento(s)

Articulação:

Grupo(s) Disciplinar(es)

Outros (Biblioteca, Clubes,...)

Calendarização: **Período(s):** 3º Período -- **Data:** 30 / 04 / 2025 a 30 / 04 / 2025

Local: Agrupamento de Escolas de Tabuaço

Público-alvo: Todos os alunos do Agrupamento

Nº de alunos: X

Descrição:

No dia 29 de abril, será realizada uma visita às salas de aula para explicar brevemente a atividade a cada aluno nas turmas do ciclo. No caso das turmas do Pré-Escolar, a explicação será feita diretamente com os Educadores de Infância.

Cada aluno do Agrupamento (Pré-Escolar, 1º Ciclo, 2º e 3º Ciclo, e Secundário) receberá um flyer contendo o slogan da CNPDPCJ 2025, acompanhado do símbolo do laço azul e uma explicação sobre o seu significado. Junto ao flyer, será enviada uma fita azul, que deverá ser colocada nas grades da escola no dia 30 de abril, como um símbolo de compromisso com a prevenção dos maus-tratos infantis.

O Pré-Escolar e o 1º Ciclo irão colocar as fitas nas grades do Centro Escolar, enquanto os restantes ciclos (2º e 3º Ciclo, e Secundário) deverão colocá-las nas grades principais da escola.

No dia 30 de abril, cada turma terá um horário determinado para ir colocar as suas fitas nos gradeamentos. As técnicas do PRA estarão disponíveis nos horários próximos aos gradeamentos para apoiar as turmas e registar a sua participação na atividade.

Objetivos:

Promoção de um ambiente escolar seguro e acolhedor;
Promover o trabalho em família com a escola;
Fomentar a participação dos alunos;
Sensibilização da comunidade escolar.

Metas (Projeto Educativo):

1. Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): X Euros

Previsão de Km (ida e volta): X km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Técnicas PRA - Raquel Sousa (TSSS) e Sofia Barradas (TSES)

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Escola Segura - Prevenção e Segurança Rodoviária
-------------------	---------------------------------------------------------

Dinamizador(es) Profº Alcino Gomes

Departamento(s)

Articulação: Escola Segura

Grupo(s) Disciplinar(es)

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Biblioteca**

Calendarização: **Período(s):** 3ºPeríodo **X** **Data:** 03/05/2025 a 16/05/2025

Local: Biblioteca Escolar

Público-alvo: 12º ano

Nº de alunos: 20

Descrição:

GNR/Escola Segura - Sessões de esclarecimento e sensibilização sobre prevenção e segurança rodoviária e consumo de álcool e drogas para alunos do 12º ano que vão em viagem de finalistas.

Objetivos:

Desenvolver programas ou atividades em parceria com diferentes entidades:

Colaborar na divulgação e promoção de temas e procedimentos de sensibilização e prevenção de comportamentos de risco.

Metas (Projeto Educativo):

1. X Promoção da educação Inclusiva.
2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Biblioteca Escolar

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Escola Segura - Segurança na Internet / Cyberbullying
-------------------	--------------------------------------------------------------

Dinamizador(es) Profº Alcino Gomes

Departamento(s)

Articulação: Escola Segura e TIC

Grupo(s) Disciplinar(es)

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Biblioteca**

Calendarização: **Período(s): 3º Período** **X Data: 03/05/2025 a 16/05/2025**

Local: Biblioteca Escolar

Público-alvo: 5º ano

Nº de alunos: 25

Descrição:

GNR/Escola Segura - Sessões de Esclarecimento e sensibilização sobre segurança na internet e cyberbullying.

Objetivos:

Desenvolver programas ou atividades em parceria com diferentes entidades:

Colaborar na divulgação e promoção de temas e procedimentos de sensibilização e prevenção de comportamentos de risco.

Metas (Projeto Educativo):

1. X Promoção da educação Inclusiva.
2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Biblioteca Escolar

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Exposição sobre os Valores do Século XVIII
-------------------	---------------------------------------------------

Dinamizadora	Carla Clemente
Departamento	Ciências Sociais e Humanas
Articulação:	-----
Grupo(s) Disciplinar(es) ...	História
Outros (Biblioteca, Clubes,...) ..	-----

Calendarização: maio de 2025	Período(s): 3.º período	Data: 05 / 05/ 2025 a 09 / 05 / 2025
-------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------

Local: Escola Abel Botelho

Público-alvo: 11.º ano	Nº de alunos: 12
-------------------------------	-------------------------

Descrição: Exposição de trabalhos sobre valores defendidos por filósofos do século XVIII.
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">*Motivar os alunos para o conhecimento da nossa história.* Dinamizar a participação em projetos coletivos.* Desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos.* Facultar contactos e experiências inovadoras.* Promover iniciativas entre a comunidade escolar e a comunidade envolvente.* Promover iniciativas que visem o sucesso escolar dos alunos.* Promover iniciativas que visem reconhecer a escola como pólo de desenvolvimento cultural e social.*Realizar pesquisa histórica, individual e em grupo, com tratamento de informação (verbal e iconográfica) e respetivaapresentação oral e/ou escrita;*Divulgar e partilhar o conhecimento histórico;*Reconhecer a necessidade da existência de uma articulação horizontal (parceria com outras disciplinas ou áreas);*Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha.

Metas (Projeto Educativo): <ol style="list-style-type: none">1. -- Promoção da educação Inclusiva.2. -- Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.3. -- Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna. 5 X Construção e Desenvolvimento Curricular - sucesso escolar, Cultura de Reflexão

Orçamento (previsão): Euros	Previsão de Km (ida e volta): km <small>PARA VIAGENS DE ESTUDO</small>
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Observações: Vai ser solicitado material do SASE, como cartolinas, papel, papel cenário, cola...

Responsável pela iniciativa – Grupo de História
Carla Clemente

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Escola Segura - Prevenção Rodoviária
-------------------	---------------------------------------------

Dinamizador(es) Profº Alcino Gomes

Departamento(s)

Articulação: Escola Segura

Grupo(s) Disciplinar(es)

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Biblioteca**

Calendarização: **Período(s):** 3ºPeríodo **X Data:** 15/05/2025 a 15/06/2025

Local: Espaço BE do Centro Escolar

Público-alvo: 4º ano

Nº de alunos: 25

Descrição: GNR/Escola Segura - Sessões de esclarecimento e sensibilização sobre prevenção rodoviária destinada a alunos de 4º ano (crianças fardadas).

Objetivos:

Desenvolver programas ou atividades em parceria com diferentes entidades:
Colaborar na divulgação e promoção de temas e procedimentos de sensibilização e prevenção de comportamentos de risco.

Metas (Projeto Educativo):

1. X Promoção da educação Inclusiva.
2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo
Biblioteca Escolar

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Semana da Leitura e Feira do Livro
-------------------	-------------------------------------------

Dinamizador(es) Profº Alcino Gomes

Departamento(s)

Articulação: Rede de Bibliotecas Concelhia

Grupo(s) Disciplinar(es)

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Biblioteca**

Calendarização: **Período(s):** 3º Período

Data: 13/05/2025 a 16/05/2025

Local: Biblioteca

Público-alvo: Comunidade educativa

Nº de alunos: 396

Descrição:

Semana da Leitura/Feira do livro - Criação de exposição de livros, momentos de leitura e contacto com escritores.

Objetivos:

Mobilizar os alunos para a importância da leitura;
Convidar escritores para dinamização de atividades de leitura;
Desenvolver ações de promoção de obras literárias ou de divulgação, realização de encontros com escritores, debates, colóquios, exposições e outros eventos em torno da leitura.

Metas (Projeto Educativo):

1. X Promoção da educação Inclusiva.
2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 200 Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Biblioteca Escolar

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Fórum das Profissões
Dinamizador(es)	Equipa+ (PIPSE)
Departamento(s) / /
Articulação:	Sim
Grupo(s) Disciplinar(es) / /
Outros (Biblioteca, Clubes,...)
Calendarização: -- Período(s): 3º Período	-- Data: / / a / /
Local: Online	
Público-alvo: Comunidade Escolar	Nº de alunos:
Descrição: Elaboração de um vídeo informativo que visa esclarecer dúvidas acerca do empreendedorismo local	
Objetivos: Incentivar os alunos a tornarem-se empreendedores Dar a conhecer opções de trabalho para quem não ambiciona tirar um curso superior	
Metas (Projeto Educativo): 1. <input checked="" type="checkbox"/> Promoção da educação Inclusiva. 2. <input checked="" type="checkbox"/> Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral. 3. <input checked="" type="checkbox"/> Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa. 4. <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento de processos de avaliação interna.	
Orçamento (previsão): 0 Euros	Previsão de Km (ida e volta): km <small>PARA VIAGENS DE ESTUDO</small>
Observações:	

Responsável pela iniciativa - Grupo
Equipa+ (PIPSE)

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Jornadas Pedagógicas
-------------------	-----------------------------

Dinamizador(es) Profº Alcino Gomes, Profª Sandra Moutinho e Profº José Pereira

Departamento(s) Expressões

Articulação:

Grupo(s) Disciplinar(es) ... Educação Musical

Outros (Biblioteca, Clubes,...) ..

Calendarização: **Período(s):** 3º Período **Data:** / / a / /

Local: Área exterior do espaço da escola

Público-alvo: 2º Ciclo

Nº de alunos: 52

Descrição:

Apresentação de danças, peças musicais e canções.

Objetivos:

Interpretar peças musicais em público;
Executar danças;
Cantar em grupo de forma correta;
Assistir a concertos.

Metas (Projeto Educativo):

1. X Promoção da educação Inclusiva.
2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo
Educação Musical

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Concerto e Workshop de Instrumentos Musicais
-------------------	-----------------------------------------------------

Dinamizador(es): Profº Alcino Gomes e Profº José Pereira

Departamento(s): Expressões

Articulação:

Grupo(s) Disciplinar(es): Educação Musical

Outros (Biblioteca, Clubes,...):

Calendarização: **Período(s):** 3º Período **Data:** 28 / 05 /2025

Local: Sala de convívio

Público-alvo: 2º Ciclo

Nº de alunos: 52

Descrição: A Esproarte, Escola Profissional de Arte de Mirandela, realizará um concerto de música erudita com apresentação dos vários instrumentos da orquestra presentes e experimentação dos mesmos por parte dos alunos.

Objetivos:

Ouvir música erudita;
Contactar com os instrumentos da orquestra;
Assistir a concerto de orquestra.

Metas (Projeto Educativo):

1. X Promoção da educação Inclusiva.
2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo
Educação Musical

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Jornadas Pedagógicas
-------------------	-----------------------------

Dinamizador(es): Diana Gomes, Anunciação Amaral, Ana Azevedo e Sílvia Pinto

Departamento(s): Expressões

Articulação: SPO

Grupo(s) Disciplinar(es): 910 – Educação Especial

Outros (Biblioteca, Clubes,...):

Calendarização: -- **Período(s):** 3.º Período -- **Data:** / 06 / 2025 a / /

Local: Agrupamento de Escolas – Espaço Exterior

Público-alvo: Comunidade Escolar

Nº de alunos:

Descrição:

Durante as jornadas pedagógicas as docentes do grupo 910, juntamente com o SPO, participarão com a apresentação de alguns materiais (plantas, sabonetes, acessórios, etc)

Objetivos:

- Promover as relações inter e intrapessoais na comunidade educativa.
- Sensibilizar toda a comunidade educativa para a construção de uma escola inclusiva, onde os valores de solidariedade, respeito pela diferença deve estar cada dia mais presente.

Metas (Projeto Educativo):

1. X Promoção da educação Inclusiva.
2. -- Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

910

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADE

DESIGNAÇÃO	Feira De Minerais
-------------------	--------------------------

Dinamizador(es): Fernando Coelho

Calendarização: X **Período(s):** 3ºPeríodo -- **Data:** / / a / /

Local: Agrupamento de Escolas de Tabuaço

Público-alvo: Comunidade Escolar

Nº de alunos envolvidos: 390

Descrição:

Feira de Minerais é um evento educativo e cultural que visa promover o conhecimento e a valorização dos minerais, pedras preciosas e semipreciosas, além de sensibilizar o público sobre a importância da geologia e dos recursos minerais na vida cotidiana.

Objetivos:

- Divulgar informações sobre os diferentes tipos de minerais, suas características, formação e importância.
- Abordar temas relacionados à exploração responsável dos recursos minerais, à preservação do meio ambiente e ao uso sustentável dos recursos naturais.
- Exibir e comercializar minerais preciosos ou decorativos, bem como promover o uso artístico dos minerais na joalheria e em outras formas de arte e design.

Lista de Atividades:

•Exposição de Minerais: Diversos painéis de expositores apresentam uma ampla variedade de minerais, cristais, pedras preciosas, fósseis e outros objetos geológicos. Os alunos podem observar de perto, aprender sobre as características de cada item e, muitas vezes, adquirir peças para coleções ou decoração.

Metas (Projeto Educativo):

1. -- Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 100 Euros

Observações:

Responsável pelo projeto - Grupo

520



VISITAS DE ESTUDO

PLANIFICAÇÃO DE VISITA DE ESTUDO

DESIGNAÇÃO	Visita de estudo ao museu de Geologia da UTAD
-------------------	------------------------------------------------------

Dinamizador(es)	Fernando Manuel Pinto Nunes Coelho
Departamento(s)	Matemática e Ciências Experimentais
Articulação:	Não
Grupo(s) Disciplinar(es) ...	Biologia e Geologia
Outros (Biblioteca, Clubes,...) ..	-----

Calendarização:	2º Período(s): Janeiro	X	Data: 27/01/2025
------------------------	-------------------------------	----------	-------------------------

Local: UTAD

Público-alvo: ALUNOS DO 10ºA	Nº de alunos: 9
-------------------------------------	------------------------

<p>Descrição: A visita de estudo ao Museu de Geologia da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) proporciona uma experiência educativa enriquecedora, onde os estudantes podem explorar a evolução da Terra e os diversos aspectos da geologia, com ênfase nas coleções de minerais, rochas e fósseis que ilustram a história geológica da Terra.</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender os processos geológicos <ul style="list-style-type: none"> • Explicar os principais processos geológicos, como vulcanismo, tectónica de placas, erosão e sedimentação. • Entender como as rochas e minerais se formam, transformam e se distribuem na crosta terrestre. 2. Identificar tipos de rochas e minerais <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a identificar e classificar diferentes tipos de rochas (ígneas, sedimentares e metamórficas) e minerais presentes nas coleções do museu. • Conhecer as propriedades físicas e químicas dos minerais e suas aplicações no quotidiano. 3. Valorizar a história geológica da Terra <ul style="list-style-type: none"> • Explorar as exposições que ilustram a formação do planeta e sua evolução ao longo dos bilhões de anos. • Estudar fósseis e outros vestígios geológicos que ajudam a entender a evolução da vida e a formação do ambiente. 4. Desenvolver habilidades de observação e análise <ul style="list-style-type: none"> • Estimular os alunos a observar e analisar as exposições de forma crítica e científica. • Incentivar a formulação de perguntas e hipóteses sobre os fenómenos naturais representados nas coleções. 5. Fomentar o interesse pela ciência <ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos a se interessarem pelas ciências naturais e geológicas. • Promover a conscientização sobre a importância da geologia na compreensão do planeta e nos desafios ambientais atuais. 6. Promover o trabalho em equipa e <ul style="list-style-type: none"> • Estimular atividades colaborativas, como discussões em grupo sobre os temas abordados nas exposições. • Organizar atividades práticas, como pequenas apresentações ou quizzes baseados nas informações aprendidas durante a visita. 7. Refletir sobre questões ambientais

Metas (Projeto Educativo):
<ol style="list-style-type: none"> 1. -- Promoção da educação Inclusiva. 2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral. 3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa. 4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 10 Euros	Previsão de Km (ida e volta): 100 km <small>PARA VIAGENS DE ESTUDO</small>
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

PLANIFICAÇÃO DE VISITA DE ESTUDO

DESIGNAÇÃO	Visita De Estudo Do Ensino Secundário
-------------------	----------------------------------------------

Dinamizador(es) Sandra Duarte / Fernando Coelho

Departamento(s) Línguas / Matemática e Ciências Experimentais

Articulação: **Sim**

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 300 - Port./Franc. / 520 - Biol./Geol.

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. -----

Calendarização: **Período(s):** 2º Período **Data:** 13 / 02 / 2025 a 14 / 02 / 2025

Local: Mafra e Lisboa

Público-alvo: Alunos do Ensino Secundário

Nº de alunos: 60

Descrição:

- Visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra;
- Visita guiada ao Pavilhão do Conhecimento – Ciência Viva de Lisboa (Parque das Nações);

Objetivos:

- Proporcionar contextos de enriquecimento cultural e cívico;
- Estimular a criatividade;
- Promover aprendizagens em contextos diversificados;
- Consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula.

Metas (Projeto Educativo):

1. -- Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 50 Euros

Previsão de Km (ida e volta): 760 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Sandra Duarte(grupo 300)/ Fernando Coelho(grupo 520)

PLANIFICAÇÃO DE VISITA DE ESTUDO

DESIGNAÇÃO	Visita de estudo do Ensino Secundário a Lisboa (Mafra + Belém + Pavilhão do Conhecimento)
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Dinamizador(es) Fernando Coelho e Sandra Duarte

Departamento(s) Línguas / Matemática e Ciências Experimentais

Articulação: **SIM**

Grupo(s) Disciplinar(es) ... Português / Biologia e Geologia

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. -----

Calendarização: -- **Período(s): 2º Período** X **Data: 13/02/2025 a 14/02/2025**

Local: Lisboa

Público-alvo: ENSINO SECUNDÁRIO

Nº de alunos: 60

Descrição:

No contexto do Ensino Secundário, a visita de estudo ao Palácio de Mafra e ao Pavilhão do Conhecimento oferece uma oportunidade única para os alunos explorarem aspectos históricos, culturais e científicos, promovendo uma aprendizagem interdisciplinar.

1. Palácio de Mafra

A visita ao Palácio Nacional de Mafra, uma das maiores e mais impressionantes construções barrocas de Portugal, tem como objetivo proporcionar aos alunos uma imersão na história e na arquitetura do século XVIII. Durante a visita, os alunos podem explorar os principais espaços do palácio, como a Biblioteca, com seu vasto acervo de livros antigos, o convento, a igreja, e os impressionantes jardins. Além disso, são abordados temas como a história da construção do Palácio, a vida da corte e a influência de Dom João V na cultura e arquitetura portuguesa da época. Os alunos são desafiados a analisar o contexto histórico e artístico da época, compreendendo a importância do palácio na vida política e religiosa do país.

2. Pavilhão do Conhecimento

Após a visita ao Palácio de Mafra, o grupo segue para o Pavilhão do Conhecimento, em Lisboa, um espaço interativo e educativo dedicado à divulgação científica e ao estímulo da curiosidade dos jovens em diversas áreas do saber, como física, matemática, biologia e ciências ambientais. Os alunos têm a oportunidade de participar em atividades práticas, experimentar exposições interativas e compreender conceitos científicos de uma forma divertida e acessível. O Pavilhão oferece aos alunos a oportunidade de questionar e explorar fenómenos naturais, aplicando os conhecimentos adquiridos nas suas aulas de ciências.

Objetivos:

- Compreender o contexto histórico da construção do Palácio de Mafra e sua relevância para a história de Portugal.
- Observar e analisar o estilo barroco presente no Palácio e nas suas diversas instalações, refletindo sobre a arte e a cultura do século XVIII.
- Explorar conceitos científicos de forma prática no Pavilhão do Conhecimento, reforçando a importância da curiosidade e do método científico.

Metas (Projeto Educativo):

1. X Promoção da educação Inclusiva.
2. X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 40 Euros

Previsão de Km (ida e volta): 800 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

300 e 520

PLANIFICAÇÃO DE VISITA DE ESTUDO

DESIGNAÇÃO	Museu WOW da Cortiça / Peça de teatro “Farsa de Inês Pereira”
-------------------	----------------------------------------------------------------------

Dinamizador(es) Luís Bento / Gabriella Lopes

Departamento(s) Línguas / Ciências Sociais e Humanas

Articulação: Português e Geografia

Grupo(s) Disciplinar(es) ... Português / Geografia

Outros (Biblioteca, Clubes,...) ..

Calendarização: **Período(s):** 2º Período **Data:** 26 / 02 / 2025

Local: Museu WOW da cortiça (Vila Nova de Gaia) / Auditório de Perafita

Público-alvo: alunos do 10º A e B

Nº de alunos: 16

Descrição:

No âmbito do estudo da obra “Farsa de Inês Pereira” de Gil Vicente, levar os alunos a assistirem à representação teatral da mesma.

Objetivos:

- Promover a consolidação de saberes relativos aos domínios do texto dramático: Gil Vicente.
- Reconhecer a especificidade do texto dramático.
- Ficar sensibilizado para o estudo do texto dramático, através do contacto direto com o espaço e os intervenientes no espectáculo teatral.
- Tomar consciência da existência e da importância de outras formas de linguagem que não apenas a linguagem verbal.
- Promover o contacto direto com o espetáculo teatral.
- Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.
- Conhecer o espaço geográfico de Portugal e com isso, conhecer os seus recursos naturais e humanos enquanto identidade portuguesa no contexto europeu e mundial.
- Desenvolver uma educação geográfica que problematiza, que questiona e procura equacionar cenários e inventariar soluções na aplicabilidade dos diferentes recursos.
- Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.

Metas (Projeto Educativo):

1. -- Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. **x** Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 220.80 Euros (13,80 euros por aluno)

Previsão de Km (ida e volta): 314 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo
Luís Bento (300), Gabriella Lopes (520)

PLANIFICAÇÃO DE VISITA DE ESTUDO

DESIGNAÇÃO	Ida ao Teatro - Auto da Barca do Inferno- 9º ano
-------------------	---------------------------------------------------------

Dinamizador(es) Sandra Duarte / Fernando Coelho

Departamento(s) Línguas

Articulação: -----

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 300 - Port./Franc.

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. -----

Calendarização: **X** **Período(s):** 2º Período -- **Data:** 12 / 03 / 2025 a / /

Local: Vila Nova de Gaia e Porto

Público-alvo: Alunos do 9ºano

Nº de alunos:

Descrição:

-Visionamento da peça: "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente;

-Visita ao Museu do Chocolate (WOW)

Objetivos:

-Proporcionar contextos de enriquecimento cultural e cívico;

-Estimular a criatividade;

-Promover aprendizagens em contextos diversificados;

- Consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula.

Metas (Projeto Educativo):

1. -- Promoção da educação Inclusiva.
2. **x** Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. **x** Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 14.00€ Euros

Previsão de Km (ida e volta): 228 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Sandra Duarte

PLANIFICAÇÃO DE VISITA DE ESTUDO

DESIGNAÇÃO	Feira de Educação, Formação e Juventude do Qualifica
-------------------	-------------------------------------------------------------

Dinamizador(es) António Batista, Carla Mansilha e Marlene Almeida

Departamento(s) Matemática e Ciências Exatas

Articulação: -----

Grupo(s) Disciplinar(es) ... Informática

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. -----

Calendarização: 2º **Período(s):** -- **Data:** 13 / 03 / 2025

Local: Porto - Exponor

Público-alvo: CP1, CP2 e CP3

Nº de alunos: 43

Descrição:

Participação na Feira de Educação, Formação e Juventude na Exponor promovida pelo Qualifica

Objetivos:

Fomentar a socialização; promover a literacia e cultura científica; Visualizar exemplos de melhores práticas de economia circular; Conhecer empresas convidadas que já implementaram esta prática de conceção de produtos, valorizando os resíduos e usando assim os recursos de uma forma eficiente; Facilitar o cruzamento de experiências e "expertise", Incentivar encontros entre os nossos alunos e expositores e Estimular a ligação entre alunos e um universo exponencial de instituições nacionais.

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Previsão de Km (ida e volta): 300 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo
Informática

PLANIFICAÇÃO DE VISITA DE ESTUDO

DESIGNAÇÃO	Museu Arte Arquitetura e Tecnologia e Empresa reconhecida de software
-------------------	------------------------------------------------------------------------------

Dinamizador(es) António Batista, Carla Mansilha e Marlene Almeida

Departamento(s) Matemática e Ciências Exatas

Articulação: ----

Grupo(s) Disciplinar(es) ... Informática

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. ----

Calendarização: 2º **Período(s):** -- **Data:** 24 / 03 / 2025 a 25 / 03 / 2025

Local: Lisboa

Público-alvo: CP3 – Curso Profissional de Informática 3º ano

Nº de alunos: 17

Descrição: Visitar o MAAT – Museu de Arte Arquitetura e Tecnologia de Lisboa e visitar uma empresa de software de reconhecido mérito a nível internacional.

Objetivos:

Desenvolver e completar conteúdos das UFCD das disciplinas técnicas de Programação de Sistemas e Redes de Comunicação;
Dar a conhecer o funcionamento da empresa, os equipamentos e os softwares utilizados pela empresa na gestão e desenvolvimento de aplicações, com capacidade regional e internacional;
Fomentar a socialização;
Promover a literacia e cultura científica;
Contribuir para desenvolver competências pessoais e de carreira, que irão ajudar a fazer escolhas vocacionais conscientes, informadas e fundamentadas no final do Ensino Secundário e a valorizar a formação ao longo da vida dos alunos.

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): 900 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo
Informática

PLANIFICAÇÃO DE VISITA DE ESTUDO

DESIGNAÇÃO	Visita De Estudo Do 3º Ciclo
-------------------	-------------------------------------

Dinamizador(es) Sandra Duarte / Fernando Coelho

Departamento(s) Línguas / Matemática e Ciências Experimentais /

Articulação: **Sim**

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 300 - Port./Franc. / 520 - Biol./Geol. /

Outros (Biblioteca, Clubes,...)

Calendarização: **Período(s):** 3º Período -- **Data:** 02 / 05 / 2025 a / /

Local: Porto

Público-alvo: Alunos do 3º Ciclo

Nº de alunos: 83

Descrição:

-Visita guiada à Galeria de Biodiversidade -Centro Ciência Viva (Porto)

Objetivos:

- Proporcionar contextos de enriquecimento cultural e cívico;
- Estimular a criatividade;
- Promover aprendizagens em contextos diversificados;
- Consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula.

Metas (Projeto Educativo):

1. -- Promoção da educação Inclusiva.
2. Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. -- Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): 228 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Sandra Duarte / Fernando Coelho

PLANIFICAÇÃO DE VISITA DE ESTUDO

DESIGNAÇÃO	Makro em Matosinhos, Caves Cálem Porto - V.N.de Gaia
-------------------	-------------------------------------------------------------

Dinamizador(es) Evaristo Cardoso, Marlene Almeida, Marta Nogueira

Departamento(s) Matemática e Ciências Exatas e das Expressões

Articulação:

Grupo(s) Disciplinar(es) ... Informática, Técnicas de Restauração e HSCG

Outros (Biblioteca, Clubes,...) ..

Calendarização: 3º **Período(s):** **Data:** 08 / 05 / 2025

Local: Matosinhos – Makro Caves Cálem Porto - V.N.de Gaia

Público-alvo: CP1 e CP2,

Nº de alunos: 27

Descrição:

Visita à empresa Makro em Matosinhos, uma das principais empresas nacionais de distribuição grossista no que se refere à comercialização de produtos alimentares e não alimentares.

Visita às Caves do Vinho do Porto no âmbito do UFCD 8337 Vinhos de Portugal do Mundo, promovendo a formação do aluno numa perspetiva realista e integral.

Objetivos:

- Desenvolver e completar conteúdos das UFCD das disciplinas técnicas de Sistemas de Informação e Base de dados e Arquitetura de Computadores e Aplicações Informáticas;
- Dar a conhecer o funcionamento da empresa, os equipamentos e os softwares utilizados pela empresa na gestão e desenvolvimento de aplicações, com capacidade regional e internacional;
- Fomentar a socialização;
- Identificar e sensibilizar os alunos a eliminar condições inseguras de trabalho, prevenindo acidentes de trabalho.
- Fomentar o interesse em ações profissionais. Consolidar os conhecimentos adquiridos; Relacionar o saber, o saber ser e o saber fazer; Fomentar laços de cooperação e de trabalho em equipa entre os docentes e alunos. Sensibilizar os alunos para a importância do vinho mais conhecido do Mundo em vários contextos para uma melhor conhecimento da Região aonde é produzido, aproveitando os recursos naturais, tais como as paisagens naturais, navegabilidade do rio Douro, Adegas, Hotéis e estruturas similares, que dá pelo nome Douro Património Imaterial da Humanidade.
- Em conformidade com as UFCD's 8337- Vinhos de Portugal de do Mundo, 8336 Serviço de Vinhos- Preparação e execução. Na disciplina de HSCG está em conformidade a UFCD 6572 - Higiene, segurança e saúde no trabalho no setor da saúde.

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 0 Euros

Previsão de Km (ida e volta): 300 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa

Marlene Almeida
Evaristo Cardoso
Marta Nogueira

PLANIFICAÇÃO DE VISITA DE ESTUDO

DESIGNAÇÃO	«Miguel Torga – um legado na literatura e na sensibilidade estética»		
Dinamizadoras:	Celestina Vaz e Eugénia Almeida		
Departamento(s):	Línguas / Ciências Sociais e Humanas		
Articulação:	Não		
Grupo(s) Disciplinar(es) ...	Português / Área de Integração		
Outros (Biblioteca, Clubes,...) ..	Educação Especial		
Calendarização:	26 de fevereiro	Período(s):	2º Período
Data:	/	/	a / /
Local:	Sabrosa/ São Martinho de Anta		
Público-alvo:	Alunos dos cursos profissionais – CP2 e CP3		Nº de alunos: 11 CP2 / 17 CPI3

Descrição: <ul style="list-style-type: none">Visita ao Espaço Miguel Torga – São Martinho de Anta/ Sabrosa;Visita à casa de Miguel Torga – São Martinho de Anta/ Sabrosa;Visita ao Miradouro de São Leonardo de Galafura;
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">Português – Módulo 8 - “Poetas contemporâneos”<ul style="list-style-type: none">Reconhecer valores literários, culturais, estéticos, políticos e religiosos manifestados na obra de Miguel Torga;Valorizar a obra do poeta enquanto objeto simbólico no plano do imaginário individual e coletivo;Consolidar os conteúdos lecionados, previstos no Módulo 8 e elencados no plano curricular do 12º ano de Português – “Poetas contemporâneos – Miguel Torga”.Área de Integração – Tema 9.2/ Módulo 4<ul style="list-style-type: none">Clarificar a noção de experiência estética;Problematizar questões no domínio da estética: emoção estética/ o belo e o feio; <p>Consolidar uma sensibilidade estética, agindo no quotidiano, tendo em conta uma fruição estética dos espaços.</p>

Metas (Projeto Educativo): <ol style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> X Promoção da educação Inclusiva.<input checked="" type="checkbox"/> X Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.<input checked="" type="checkbox"/> X Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.<input checked="" type="checkbox"/> X Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão):	Euros	Previsão de Km (ida e volta): +/- 100 km <small>PARA VIAGENS DE ESTUDO</small>
------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------------

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo
Celestina Vaz /Eugénia Almeida

PLANIFICAÇÃO DE Visita de Estudo

DESIGNAÇÃO	Visita ao Museu do Côa/Centro Ciência Viva/ Núcleo de Gravuras da Penascosa
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Dinamizador(es) Sandra Vieira e Crisyina Coelho

Departamento(s) Matemática e Ciências Exatas / Ciências Sociais e Humanas /

Articulação: **Diretores de Turma/ História e Geografia de Portugal**

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 200 e 230

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. **Clube Ciência Viva**

Calendarização: X **Período(s):** 2º Período

Data: 6 de fevereiro de 2025

Local: Foz Côa e Penascosa

Público-alvo: 5º anos A/B e 6º anos A/B

Nº de alunos: 50

Descrição:

Visita ao Museu do Côa/ Centro Ciência Viva, em Vila Nova de Foz Côa

Tarde: Visita ao Núcleo de Gravuras da Penascosa.

Objetivos:

1. Promover práticas de reutilização de materiais no quotidiano.
2. Estimular a criatividade na produção de arte na natureza
3. Relacionar a existência de vida na Terra com algumas características do planeta (água líquida, atmosfera adequada e temperatura amena).
4. Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais ou regionais, a partir de dados recolhidos no campo.
5. Identificar os subsistemas terrestres em documentos diversificados e integrando saberes de outras disciplinas.
6. Distinguir mineral de rocha e indicar um exemplo de rochas de cada grupo (magmáticas, metamórficas e sedimentares).
7. Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, partindo de exemplos locais ou regionais.
8. Explicar a importância dos agentes biológicos e atmosféricos na génese do solo, indicando os seus constituintes, propriedades e funções.

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promoção da educação Inclusiva.
2. x Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral.
3. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
4. x Desenvolvimento de processos de avaliação interna.

Orçamento (previsão): 720 Euros

Previsão de Km (ida e volta): 146 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações:

Responsável pela iniciativa - Grupo

Sandra Vieira, Grupo 230

PLANIFICAÇÃO DE VISITA DE ESTUDO

DESIGNAÇÃO	Jornadas da Ciência, Saúde e Tecnologia - Foz Côa 25, no âmbito do CCVnE
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Dinamizador(es) Paula Ermida, Helena Lopes, Carlos Azevedo

Departamento(s) Matemática e Ciências Experimentais / Línguas / 1º Ciclo

Grupo(s) Disciplinar(es) ... 520 - Biol./Geol. / 300 - Port./Franc. / 110 - 1º Ciclo

Outros (Biblioteca, Clubes,...) .. Projeto Clube Ciência Viva na Escola

Calendarização: X **Período(s):** 3º Período X **Data:** 15 / 05 / 2025 a 15 / 05 / 2025

Local: Vila Nova de Foz Côa

Público-alvo: 11ºA e 11ºB

Nº de alunos: 23

Descrição:

Participação nas Jornadas da Ciência, Saúde e Tecnologia - Foz Côa 25, no âmbito Projeto Clube da Ciência Viva na Escola, disciplinas de Biologia e Geologia e Português, Cidadania e DAC.

Objetivos:

- Estimular a curiosidade natural dos alunos e incentivá-los a explorar e inovar, procurando soluções criativas para problemas reais;
- Demonstrar que a ciência está presente no dia-a-dia e de que forma contribui para melhorar a qualidade de vida e o desenvolvimento sustentável.
- Promover o trabalho colaborativo entre os alunos, desenvolvendo habilidades de comunicação, cooperação e liderança.
- Preparar os alunos para futuras carreiras nas áreas da ciência, saúde e tecnologia, proporcionando uma base sólida de conhecimentos e experiências.
- Envolver a comunidade escolar e local, proporcionando oportunidades para a interação entre alunos, professores, cientistas e outros profissionais.
- Compreendam a interligação entre a ciência, a natureza e os Direitos Humanos .
- Promover a cidadania ativa e o gosto pela ciência, enquanto destaca a importância dos Direitos Humanos.

Metas (Projeto Educativo):

1. x Promover a formação do aluno entendendo-a numa perspetiva global e integral.
2. x Prestar apoio à aprendizagem dos alunos.
3. x Prestar um serviço educativo de qualidade.
4. x Fomentar as relações inter e intrapessoais na Comunidade Educativa.
5. x Valorizar a Escola como espaço de formação alargada.
6. -- Promover a avaliação e a autoavaliação do Agrupamento.

Orçamento (previsão): Euros

Previsão de Km (ida e volta): 75 km
PARA VIAGENS DE ESTUDO

Observações: Os alunos almoçarão na cantina da Escola anfitriã - Agrupamento de Escolas Tenente-Coronel Adão Carrapatoso.

Responsável pela iniciativa - Grupo

Paula Ermida