

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TABUAÇO

Relatório de avaliação das atividades do PAA

1º período

Índice

ANÁLISE – SÍNTESE DAS ATIVIDADES REALIZADAS AO LONGO DO 1º PERÍODO ...	4
ATIVIDADES POR DEPARTAMENTO	4
ATIVIDADES POR GRUPO DISCIPLINAR	6
ATIVIDADES POR MÊS	6
ATIVIDADES NÃO REALIZADAS	7
TAXAS DE CONCRETIZAÇÃO DO PAA.....	8
POR PERÍODO	8
RELATIVAMENTE À TOTALIDADE DE ATIVIDADES DO PAA.....	9
PÚBLICO-ALVO DAS ATIVIDADES.....	9
RESPOSTA ACERCA DO Nº DE ATIVIDADES E EXPETATIVAS.....	10
TOTAL DE DESPESAS.....	10
CONSIDERAÇÕES FINAIS	11

Índice de Tabelas

Tabela 1 - Nº de atividades propostas por departamento	5
Tabela 2 - Nº DE ATIVIDADES POR MÊS.....	7
Tabela 3 - Despesas das atividades	10

Índice de Gráficos

Gráfico 1 - Nº DE ATIVIDADES PROPOSTAS POR DEPARTAMENTO	5
Gráfico 2 - Nº DE ATIVIDADES PROPOSTAS REALIZADAS POR GRUPO DISCIPLINAR	6
Gráfico 3 - Nº de atividades por mês	7
Gráfico 4 - Nº DE ATIVIDADES NÃO REALIZADAS.....	8
Gráfico 5 - TAXA DE CONCRETIZAÇÃO DO 1º PERÍODO	8

Gráfico 6 - Taxa de concretização face à totalidade do ano	9
Gráfico 7 - PÚBLICO-ALVO DAS ATIVIDADES REALIZADAS	9

Introdução

O presente relatório tem como referência o Plano Anual de Atividades, realizado no início do ano letivo. Neste documento procede-se ao balanço das atividades desenvolvidas entre os meses de setembro a dezembro de 2024. A análise abrange essencialmente os seguintes aspetos:

- Atividades desenvolvidas:
 - Por Departamento;
 - Por Grupos disciplinares / Projetos;
 - Por mês
- Taxas de concretização:
 - Do período
 - Face à totalidade do PAA
- Atividades não realizadas;
- Público-alvo das atividades concretizadas;
- Grau de satisfação/expectativas
- Total de despesas
- Considerações Finais.

No sentido de se apurar informação obedecendo a critérios objetivos e concretos, a informação a seguir apresentada, tem por base os questionários preenchidos pelos proponentes das respetivas atividades e a respetiva análise dos resultados. Estes dados obedecem ao Despacho n.º 6147/2019 que define as linhas orientadoras a adotar pelas escolas na organização e realização das visitas de estudo e outras atividades lúdico-formativas a desenvolver fora do espaço escolar que enfatiza “o presente despacho configura um reforço da autonomia para que as escolas possam tomar decisões tendo em vista a adoção de soluções adequadas aos contextos e às especificidades dos alunos, agilizando e simplificando procedimentos, sem prejudicar o grau de exigência no planeamento e organização destas atividades educativas, de modo a salvaguardar a segurança e a integridade física e moral dos alunos, bem como a confiança das famílias na escola, enquanto entidade responsável pela educação e formação de crianças e jovens, com vista à promoção de experiências diversificadas e significativas para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.”

Além disso o documento centra-se essencialmente em três domínios: as finalidades, objetivos e metas constantes no Projeto Educativo, Projeto Curricular e Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), tendo em consideração as orientações recomendadas pelo Ministério da Educação.

Os objetivos das atividades obedecem aos seguintes parâmetros:

promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral; prestar de apoio às aprendizagens dos alunos; prestar um serviço educativo de qualidade; fomentar as relações inter e

intrapessoais na comunidade educativa; valorizar a escola como espaço de formação alargada e promover a avaliação e a autoavaliação do Agrupamento.

Considera-se que no geral, esse propósito tem vindo a ser, de forma assertiva, cumprido.

Para além do anteriormente exposto, o PAA, estruturado articuladamente com todos os departamentos e demais órgãos pedagógicos, no esforço conjunto de maximizar as reais condições de aprendizagem em que assenta a dinâmica das escolas que o integram, é, assim, um documento onde se sintetiza “o pulsar” do Agrupamento e se explicitam os momentos ativos e concretos que extrapolam as paredes das salas de aula, dando uma ideia aproximada do que nos move e nos identifica. Em todas as atividades tem vindo a notar-se uma maior e melhor articulação entre Departamentos/Grupos na consecução de atividades. Mais do que a quantidade, importa apurar acerca da qualidade das mesmas. Os diversos projetos a desenvolver no Agrupamento, abrangem todas as turmas permitindo uma maior articulação, interação, organização, sistematização, revelando-se o produto final mais abrangente e interativo. É um novo modo de trabalhar exigindo o devido ajuste, mas “o caminho faz-se caminhando”.

Para a produção deste relatório foi disponibilizado, no final do 1º período um link (<https://forms.gle/eTWFc4qBB5qwTNGb7>) que remetia para um inquérito, a que todos os intervenientes neste processo tiveram acesso. Depois, o mesmo (questionário) traduziu-se em gráficos permitindo uma leitura mais rigorosa e objetiva. O questionário contou com as sugestões dadas para uma maior simplificação, não em termos de rigor, mas de apreensão.

Será com base nas respostas obtidas que a partir de agora se irá proceder à respetiva análise.

ANÁLISE – SÍNTESE DAS ATIVIDADES REALIZADAS AO LONGO DO 1º PERÍODO

Havia **44 atividades** cuja realização estava definida para o 1º período. Dessas apenas **43 se realizaram**. No âmbito dos clubes e projetos que o Agrupamento oferece foram realizadas mais 12 perfazendo um total de **55 atividades realizadas**, mostrando, desta forma, o contributo dos mesmos na promoção das aprendizagens, com vista ao sucesso educativo.

Atividades por Departamento

No que se refere à totalidade de atividades por Departamento apresentamos o quadro seguinte (2) em que aparecem discriminadas por ordem alfabética:

Departamento	Nº de Atividades
Desporto Escolar	1
1º CEB	6
Associação de Estudantes	1
Biblioteca	4
Clube da Ciência Viva	2
Clube de Inglês	1
Clube de Jogos de Tabuleiro	1
Clube de Yoga	1
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	1
Departamento de Expressões	12
Departamento de Línguas	4
Departamento Matemática e C. Experimentais	6
Pré-escolar	4
Projeto Mãos na Horta	1
Projeto PRÉ EDUCA + da AAAF e JARDIM DE INFÂNCIA	1
S.P.O	7
Total	53

TABELA 1 - Nº DE ATIVIDADES PROPOSTAS POR DEPARTAMENTO

Nota: As duas atividades não incluídas foram realizadas em parceria com o Município.

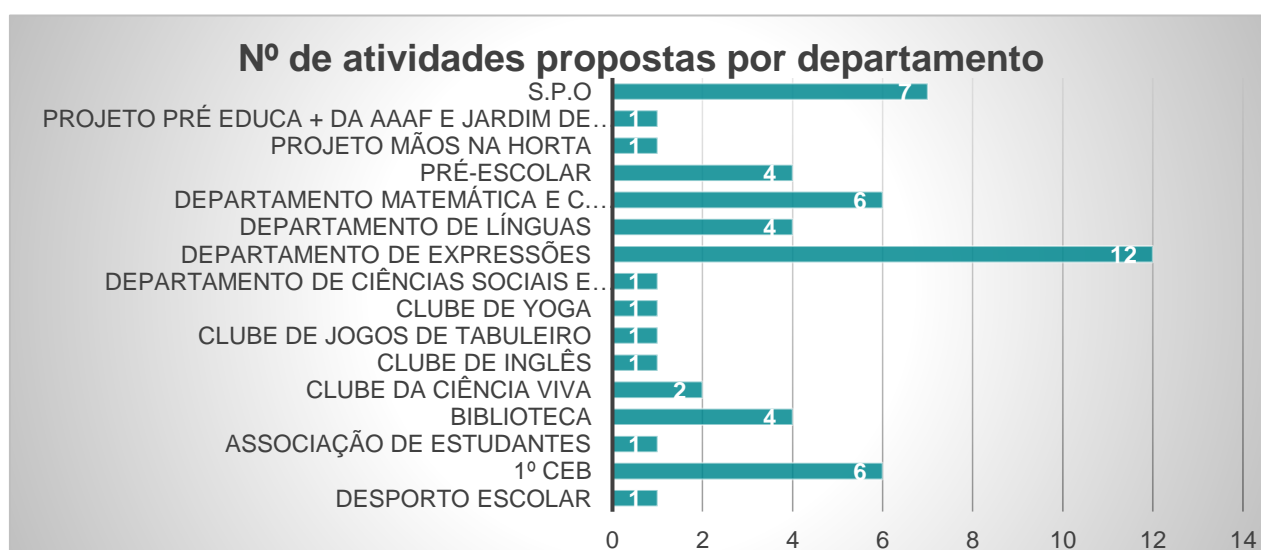


GRÁFICO 1 - Nº DE ATIVIDADES PROPOSTAS POR DEPARTAMENTO

Atividades por Grupo Disciplinar

Das 55 atividades realizadas durante o 1º Período, 18 foram realizadas em articulação entre vários grupos disciplinares e as restantes 37 foram realizadas sem articulação.



GRÁFICO 2 - Nº DE ATIVIDADES PROPOSTAS REALIZADAS POR GRUPO DISCIPLINAR

Atividades por Mês

Mês/Meses	Nº de Atividades
Meses	Nº
setembro	3
outubro	10
novembro	13
outubro, novembro	2

dezembro	10
novembro, dezembro	7
outubro, novembro, dezembro	2
setembro, outubro, novembro, dezembro	8
Total	55

TABELA 2 - Nº DE ATIVIDADES POR MÊS

No que se refere ao número de atividades desenvolvidas por mês, verifica-se que a maioria incide sobre o mês de novembro (26%) em simultâneo com atividades desenvolvidas ao longo de todos os meses do 1º período por Clubes, por Projetos e pela Biblioteca. O mês de setembro é o que apresenta o menor número de atividades (2%).



GRÁFICO 3 - Nº DE ATIVIDADES POR MÊS

Atividades não realizadas

Atividades não realizadas

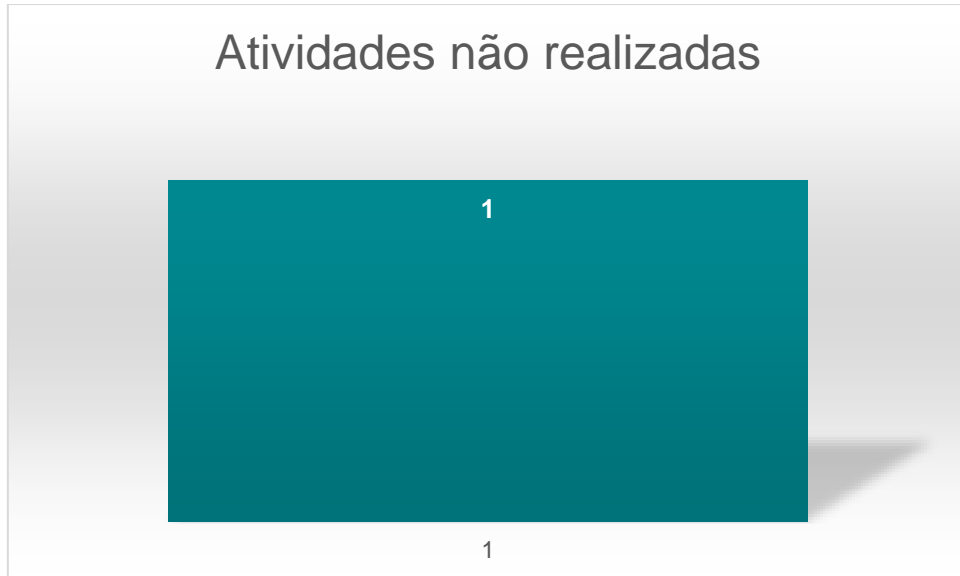


GRÁFICO 4 - Nº DE ATIVIDADES NÃO REALIZADAS

O número de atividades previstas e não realizados foi 1. A associação de Estudantes tinha proposto uma atividade para a tarde do último dia de aulas, mas por indicação da direção ela não se realizou. Esta atividade não se irá realizar.

Taxas de concretização do PAA

Por período

A taxa de concretização do período face ao proposto é de 95% (18 em 19).

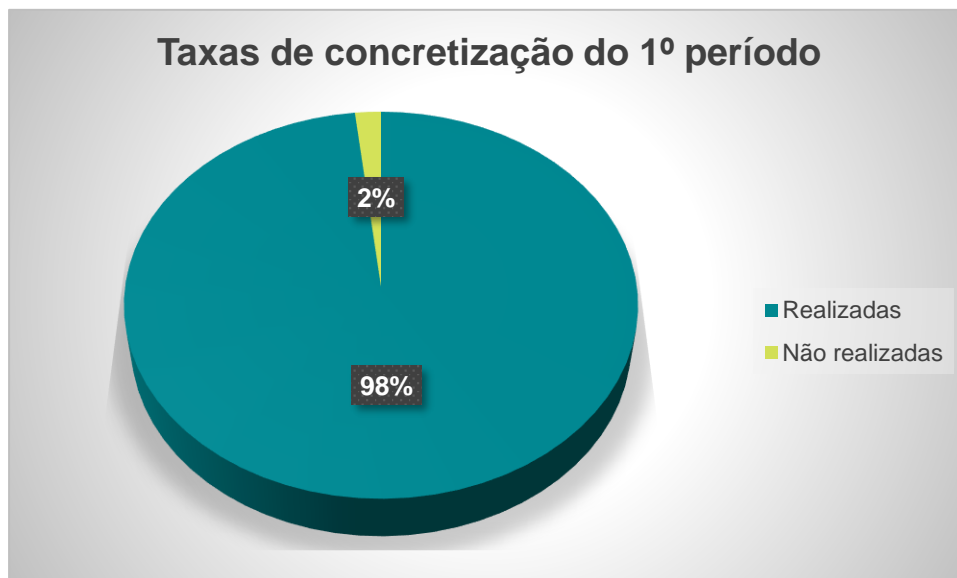


GRÁFICO 5 - TAXA DE CONCRETIZAÇÃO DO 1º PERÍODO

Relativamente à totalidade de atividades do PAA

No que concerne a taxa de concretização do período face à totalidade de atividades propostas para serem realizadas durante este ano letivo é de 30,1% (55 em 178).

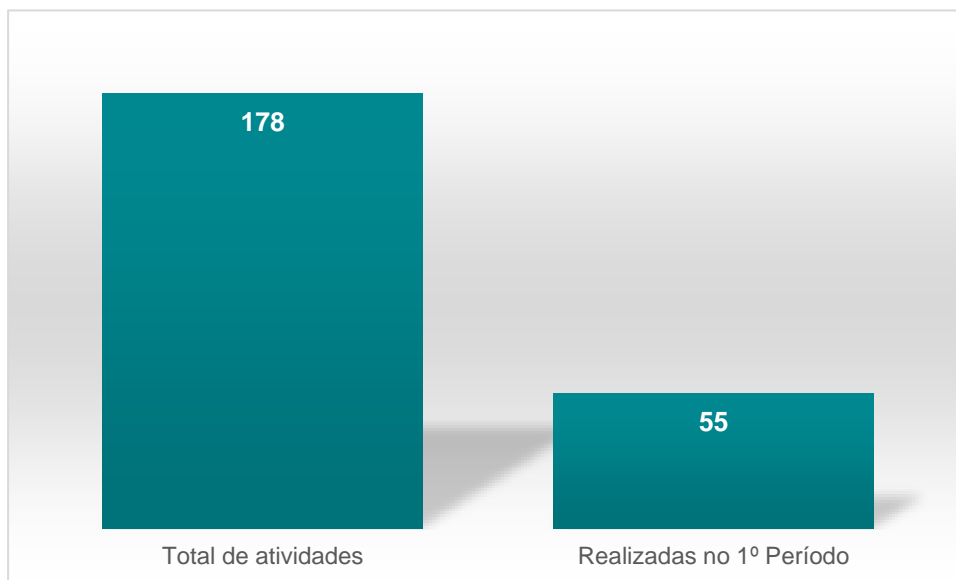


GRÁFICO 6 - TAXA DE CONCRETIZAÇÃO FACE À TOTALIDADE DO ANO

PÚBLICO-ALVO DAS ATIVIDADES

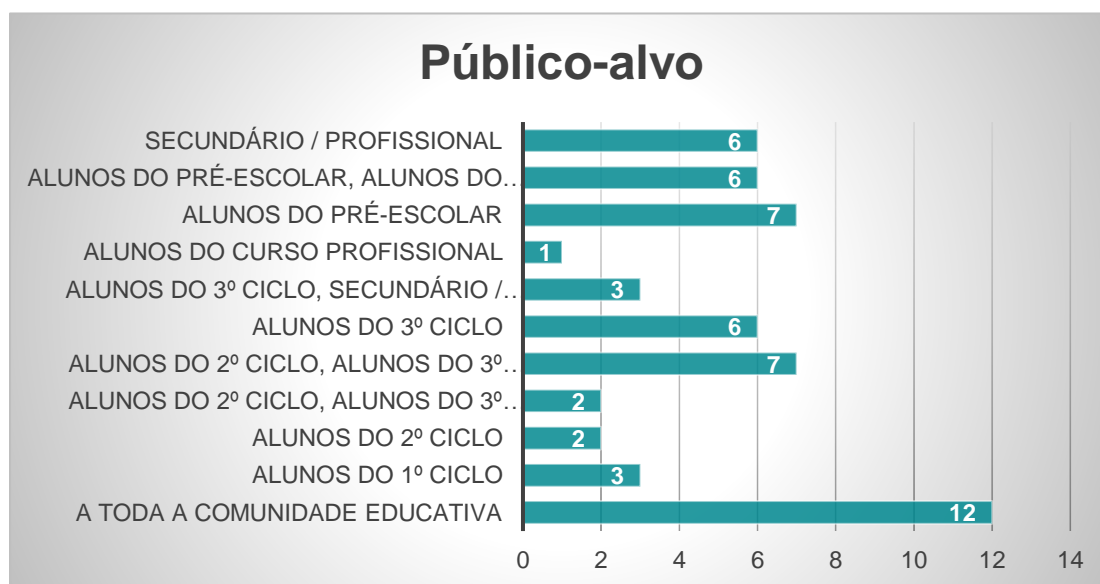


GRÁFICO 7 - PÚBLICO-ALVO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

O gráfico refere que o maior nº de atividades desenvolvidas tiveram como público-alvo toda a comunidade educativa com 12 atividades (21,8%). Os alunos os alunos do pré-escolar tiveram 7 (12,7%) e, em articulação com o 1º ciclo, 6 atividades (10,9%). **De salientar a disponibilidade dos alunos do Curso Profissional de Restauração sob orientação do Técnico Evaristo Cardoso que colaborou ativamente em inúmeras atividades.** Entretanto evidenciam-se os processos de cooperação, integração, reconhecimento de espaço e desenvolvimento pessoal e social.

RESPOSTA ACERCA DO Nº DE ATIVIDADES E EXPETATIVAS.

Com exceção dos responsáveis pela atividade não realizada, todos os restantes professores consideraram que o trabalho desenvolvido correspondeu às expetativas.

TOTAL DE DESPESAS

Atividades	Valor
Biblioteca Escolar/ Hall de entrada do Pavilhão 3	25,0 €
Concursos de Halloween	120,0 €
Torneio de Badminton	40,0 €
Dia Europeu do Desporto na Escola	15,0 €
Masterclass Ténis de Mesa	70,0 €
Birdwatching	110,0 €
Clube Ciência Viva na Escola	600,0 €
Fui ao Douro às Vindimas	20,0 €
e-Club	20,0 €
Dia Municipal para a igualdade	200,0 €
Dia de São Martinho	100,0 €
Formação Juízes Árbitros - Boccia	10,0 €
Total	1 330,0 €

TABELA 3 - DESPESAS DAS ATIVIDADES

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os relatórios devem ter como principal objetivo o facto de serem claros, rigorosos e objetivos. Sempre que forem apresentadas novas sugestões, as mesmas serão tidas em consideração no sentido de cumprirem os requisitos assinalados. Entretanto, não podemos deixar de considerar que a leitura e análise mediante os quadros apresentados, permite, por um lado um maior rigor e exatidão; por outro implica uma maior rapidez relativamente à aquisição de dados e compreensão dos mesmos.

Dos gráficos e informações apresentados ao longo do presente documento, conclui-se que as atividades desenvolvidas obedeceram aos objetivos propostos, constantes no Projeto Educativo do Agrupamento:

- Promoção da Educação Inclusiva.
- Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspetiva global e integral:
 - Promover atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e de participação;
 - Promover a educação para a saúde e educação sexual;
- Fomentar as relações inter e intrapessoais na comunidade educativa.

Este documento segue também as diretrizes preconizadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143 de 26 de julho).

Conforme se pode constatar e seria de esperar todas as atividades concretizadas privilegiaram os alunos como público-alvo. No decorrer destas atividades assiste-se a um estreitamento de relações interpessoais entre todos os envolvidos, indo de encontro do que está consignado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Assim podemos referir que:

- A calendarização foi cumprida;
- Participação dos elementos da Comunidade Educativa na concretização do plano;
- Contributo para o enriquecimento curricular dos alunos; empenho e participação dos mesmos (alunos);
- Pertinência e adequação dos temas propostos;
- Promoção da interdisciplinaridade e da articulação de conteúdos e competências;
- Promoção/Implementação de Projetos diversos;

Envolvimento da Escola com a comunidade e com instituições parceiras.