



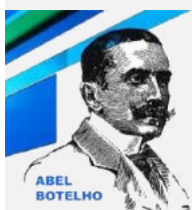
# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: 410 Filosofia

Disciplina: Psicologia B

Ano Letivo: 2024-2025



AGRUPAMENTO DE  
**ESCOLAS DE TABUAÇO**



## Critérios de Avaliação

Domínios	Descritores	Ponderação	Processos de recolha de evidências
<b>D1 – Rigor Conceptual e científico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Denota rigor na exposição dos conhecimentos, que articula de modo consistente.</li> <li>Utiliza e domina a linguagem aplicada na construção e na expressão da informação e conhecimento comunicados.</li> <li>Mobiliza o memorizado, previamente verificado e consolidado.</li> <li>Utiliza e aplica rigorosamente a terminologia adequada.</li> <li>Mobiliza e relaciona com muita facilidade os conceitos necessários e a informação relevante.</li> </ul>	<b>50%</b>	Teste escrito; Relatório de leitura; Questões-aula. Trabalhos; Observação da participação na aula
<b>D2 – Pensamento crítico e analítico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressa uma tomada de posição, pensa e apresenta argumentos e contra-argumentos)</li> <li>Discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico.</li> <li>Analisa documentação com diferentes pontos de vista e confronta argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, consistência interna.</li> </ul>	<b>20%</b>	Teste escrito; Relatório de leitura Questões-aula. Observação da participação na aula.
<b>D3 – Criatividade / comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma.</li> <li>Utiliza fontes documentais diversificadas e verifica a sua credibilidade.</li> <li>Seleciona a informação pertinente.</li> <li>Cria um objeto, texto ou solução face a um desafio.</li> <li>Cria soluções estéticas criativas e pessoais.</li> <li>Comunica eficazmente.</li> <li>Responde persuasivamente no respeito pela verdade e manifesta sentido de iniciativa.</li> <li>Utiliza e domina a linguagem específica.</li> </ul>	<b>20%</b>	Trabalhos individuais ou em grupo; Apresentação de trabalhos Debate Observação da participação na aula.
<b>D4 – Relacionamento interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir integralmente o horário das aulas (pontualidade);</li> <li>Adota uma postura adequada ao ensino-aprendizagem;</li> <li>Revela um comportamento muito adequado em contextos de partilha e competição.</li> <li>Assume e cumpre compromissos e prazos;</li> <li>Demonstra responsabilidade nas tarefas, atitudes e comportamentos;</li> <li>Mostra tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.</li> </ul>	<b>10%</b>	Observação das interações na sala de aula (grelhas de observação da participação em sala de aula; grelhas de autoavaliação e autorregulação das aprendizagens)