



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: 400 História

Disciplina: História

Ano Letivo: 2024-2025



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE TABUAÇO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA

ANO /CICLO DE ESCOLARIDADE: 7º/8º/9º - Terceiro Ciclo

ANO LETIVO: 2024/25

DIMENSÃO	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS	PONDE-RAÇÃO	DESCRITORES	PASEO	Instrumentos e técnicas de avaliação (1)
COGNITIVA (conhecimentos, capacidades e aptidões)	D1 Conhecimento Histórico	<p>Compreensão Histórica:</p> <p><i>Temporalidade</i></p> <p><i>Espacialidade</i></p> <p><i>Contextualização</i></p>	50%	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos. Utiliza as fontes históricas para a compreensão do conhecimento histórico. Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas. Utiliza conceitos operatórios e metodológicos específicos da disciplina. Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. Promove e valoriza o respeito pela diferença, dignidade humana e os direitos humanos. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Testes de avaliação escritos (5 ao longo do ano)</p> <p>Fichas de trabalho /Questões aula; E / OU</p> <p>Trabalhos de pesquisa (realizados individualmente e/ou em grupo);</p> <p>Apresentações orais. (mínimo 2 destes instrumentos ao longo do ano)</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Registos diversos: participação na aula; organização das tarefas ... (p. ex. caderno do aluno; realização de tarefas de consolidação, fichas formativas)</p>
	D2 Trabalho prático/aplicação prática do conhecimento	Tratamento da informação / utilização de fontes	30%	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa e seleciona informação adequada aos temas em estudo. Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. Utiliza e analisa fontes históricas de tipologia diversa. Utiliza materiais, instrumentos, equipamentos e tecnologias – físicas e digitais – para pesquisar, criar e partilhar com os outros. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<p>Autoavaliação Heteroavaliação</p>



	D3 Comunicação	Comunicação em História	20%	<ul style="list-style-type: none">• Comunica oralmente e por escrito com correção linguística.• Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina.• Participa / intervém em diferentes contextos comunicativos (oral e escrita), de forma adequada, utilizando diferentes tipos de materiais, equipamentos e tecnologias (físicas, digitais).	Autoavaliador e heteroavaliador	(Ao longo do ano)
--	---------------------------------	----------------------------	------------	---	--	-------------------

Notas:

(1)

- Não é necessário mobilizar todos os instrumentos de avaliação nos diversos domínios;
- Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos de cada turma;
- Nos alunos com Adaptações Curriculares Significativas os Domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.