



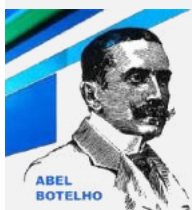
# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: 420 Geografia

Disciplina: Geografia 3º ciclo

Ano Letivo: 2024-2025



AGRUPAMENTO DE  
**ESCOLAS DE TABUAÇO**



## Critérios de Avaliação

Domínios /Temas	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação
<p><b>A) Conteúdos:</b></p> <p><b>Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes</b></p>	60%	<p>Investigar problemas ambientais e sociais, ancorando em guiões de trabalho geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê);</p> <p>Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG;</p> <p>Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados;</p>	<p>Indagador/Investigador/Conhecedor/sabedor/culto/informado/autónimo (A,B,C,D,H,I)</p> <p>Criativo (A,B,C,D,F,I)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,F,I,H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Testes de avaliação escritos-</li> <li>● Trabalhos individuais ou de grupo-</li> <li>● Questões orais</li> <li>● Questões aula</li> <li>● Participação na aula (grelhas de observação)</li> </ul>
<p><b>B) Documentos (imagens, textos e gráficos) Compreensão Geográfica: Temporalidade Espacialidade Contextualização</b></p>	30%	<p>Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico;</p> <p>Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica;</p> <p>Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e a sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados;</p> <p>Investigar problemas ambientais e sociais,</p>	<p>Sistematizador/organizador (A,B,C,D,F)</p> <p>Questionador (A,B,C,D,E,F,I)</p> <p>Comunicador (A,B,C,D,E,F,I,J)</p> <p>Indagador/Investigador/Conhecedor/sabedor/culto/informado/autónimo (A,B,C,D,HI)</p>	



<p><b>C) Comunicação</b></p> <p><b>Comunicação em Geografia</b></p>	<p>10%</p>	<p>ancorando em guiões de trabalho geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê);</p> <p>Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas;</p> <p>Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas;</p> <p>Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos;</p> <p>Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto;</p> <p>Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas;</p>	<p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,F,I,H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A,B,C,D,F)</p> <p>Questionador (A,B,C,D,E,F,I)</p> <p>Comunicador (A,B,C,D,E,F,I,J)</p> <p>Criativo (A,B,C,D,F,I)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,F,I,H)</p> <p>Responsável /Autónomo (A,B,C,D, E,F,G,H,I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A,B,C,D,E,F,I)</p>	
---	------------	---	---	--