



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Matemática e Ciências

Exatas

Grupo Disciplinar: 510 Físico-química

Disciplina: Físico-Química

Ano Letivo: 2024-2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TABUAÇO

Critérios de Avaliação - 7º, 8º e 9º ano

Domínios/Temas	Fator de Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho (Perfil do Aluno)	Instrumentos de Avaliação (Podem não ser utilizados todos os instrumentos)
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire, compreende e aplica os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno; • Explora acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; • Articula e mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Ciências Naturais. • Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Interpreta, relaciona, articula, analisa e mobiliza os conhecimentos, na resolução de problemas. Aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Questões-aula</p> <p>Relatórios/Guiões de atividades práticas e/ou experimentais individuais ou em grupo</p> <p>Trabalhos realizados individualmente e/ ou em grupo</p> <p>Projetos</p> <p>Grelha de observação (da qualidade da participação nas atividades letivas)</p> <p>Apresentação oral/escrita de Trabalhos</p>
TRABALHO PRÁTICO E OU EXPERIMENTAL	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Formula hipóteses sobre situações problema; • Planifica, simula e realiza atividades laboratoriais/experimentais; • Identifica o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais; • Manuseia corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Executa técnicas e procedimentos específicos da disciplina; 		



		<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; • Efetua corretamente os registos e analisa adequadamente os resultados obtidos. 	<p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	
COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta e defende de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; • Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalha em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. 		

A – Linguagens e textos D – Pensamento crítico e pensamento criativo G – Bem-estar, saúde e ambiente J - Consciência e domínio do corpo; B – Informação e comunicação E - Relacionamento interpessoal H - Sensibilidade estética e artística
C – Raciocínio e resolução de problemas; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Saber científico, técnico e tecnológico



Avaliação Sumativa

Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas.

A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação.

No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.

1º Período	2º Período	3º Período
<p>Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º.</p> <p>CF = (D1*70%+D2*15%+D3*15%)</p>	<p>Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º e 2º períodos.</p> <p>CF= (D1*70%+D2*15%+D3*15%)</p>	<p>Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º, 2º e 3º períodos.</p> <p>CF= (D1*70%+D2*15%+D3*15%)</p>