



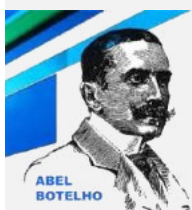
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Expressões

Grupo Disciplinar: 240 Educação Visual e Tecnológica

Disciplina: Educação Tecnológica

Ano Letivo: 2024-2025



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE TABUAÇO



Critérios de Avaliação (5º/6º)

Domínios	Domínios específicos e Áreas Competência PASEO (1)	AE: conhecimentos, capacidades e atitudes	Coeficiente de ponderação	Processos de recolha de Informação
Conhecimentos e capacidades - 80%	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos. - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. - Diferenciar modos de produção, analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	25%	<p style="text-align: center;">(2)</p> <p style="text-align: center;">Testes</p> <p style="text-align: center;">Questões-aula</p> <p style="text-align: center;">Questionários</p> <p style="text-align: center;">Interação oral</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral</p> <p style="text-align: center;">Relatórios</p> <p style="text-align: center;">Trabalhos/Projetos</p> <p style="text-align: center;">Portefólio físico e/ou digital</p> <p style="text-align: center;">Listas de verificação</p> <p style="text-align: center;">Grelhas de registo</p> <p style="text-align: center;">Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação</p>
	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; - Apreciar as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros; - Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns; - Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; - Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos; - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos; - Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 	30%	



	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais; - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação; - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	25%	
Atitudes e valores 20%	RESPONSABILIDADE	Assiduidade e pontualidade.	5%	
		Material escolar.	5%	
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL, POSTURA E BEM ESTAR	Comportamento e relações interpessoais.	5%	
		Autonomia e colaboração.	5%	

(1) Áreas de competências do PASEO:

A - Linguagens e Textos; B - Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

(2) Os instrumentos de recolha de informação elencados correspondem a exemplos possíveis, não devendo ser encarados de forma vinculativa e fechada. Outros poderão surgir, tendo em conta as características/necessidades de cada turma e/ou das atividades/projetos realizados.



Departamento de Expressões				
Perfis de Desempenho de Educação Tecnológica – 5.º e 6.º anos				
Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza muito bem os conceitos da disciplina; - Constrói produtos e conhecimento de muita qualidade, usando recursos diversificados; - Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza bem os conceitos da disciplina; - Constrói produtos e conhecimento de qualidade, usando recursos diversificados; - Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza os conceitos básicos da disciplina; - Constrói produtos e conhecimento usando recursos fornecidos pelo professor; - Realiza atividades e projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza alguns conceitos básicos da disciplina; - Não constrói produtos e conhecimento usando recursos fornecidos pelo professor; - Não realiza muitas das atividades e projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não utiliza os conceitos básicos da disciplina; - Não constrói produtos e conhecimento usando recursos fornecidos pelo professor; - Não realiza nenhuma das atividades e projetos.