



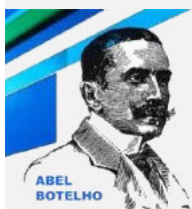
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Expressões

Grupo Disciplinar: 620 Educação Física

Disciplina: Educação Física

Ano Letivo: 2024-2025



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE TABUAÇO



CrITÉrios de AvaliaÇão (3 o Ciclo)

Domínios / Temas	Fator de pondera�o	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avalia�o
<p>�rea das ATIVIDADES FÍSICAS</p>	70%	<p>SUBÁREA: JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS</p> <p>- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e corre�o as a�es técnico-táticas elementares em todas as fun�es, conforme a oposi�o em cada fase do jogo, aplicando as regras, não são como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>SUBÁREA: GINÁSTICA</p> <p>- Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de corre�o técnica, expressão e combina�o, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p>	<p>Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>- Exercícios critério (registos em grelhas de observa�o);</p> <p>- Observa�o de situa�es de jogo (registos em grelhas de observa�o);</p> <p>- Observa�o direta da participa�o na aula;</p> <p>- Registo de observa�o direta focalizadas em tarefas realizadas no decorrer da aula (situa�o de arbitragem,</p>



		<p>SUBÁREA: ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</p> <p>- Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições</p> <p>SUBÁREA: ATLETISMO</p> <p>- Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</p> <p>SUBÁREA: OUTRAS</p> <p>- Realizar com oportunidade e correção as ações técnicotáticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p>	<p>Indagador Investigador Sistematizador Organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Autoavaliador Heteroavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>organização de atividades, etc.).</p>
--	--	--	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente. - Deslocar-se com segurança no MEIO AQUÁTICO (Natação), coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas. 	Participativo Colaborador Cooperante Responsável Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	
Área da APTIDÃO FÍSICA	20%	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Testes FITescola.
Área dos CONHECIMENTOS	10%	7º ano: <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde; - Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos. 8º ano: <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, 		- Teste escrito /trabalho; - Participação oral; - Questão aula.



		<p>nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras;</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva. <p>9º ano:</p> <ul style="list-style-type: none">- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente;- Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.		
--	--	--	--	--