



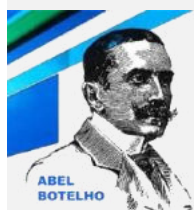
# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Matemática e Ciências Exatas

Grupo Disciplinar: 520 Biologia e Geologia

Disciplina: Ciências Naturais

Ano Letivo: 2024-2025



AGRUPAMENTO DE  
**ESCOLAS DE TABUAÇO**



## Critérios de Avaliação

Domínios/Temas	Fator de Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho (Perfil do Aluno)	Instrumentos de Avaliação (Podem não ser utilizados todos os instrumentos)
<b>CONHECIMENTO CIENTÍFICO</b>	<b>70%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire, compreende e aplica os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno;</li> <li>• Explora acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico;</li> <li>• Articula e mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Ciências Naturais.</li> <li>• Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>• Interpreta, relaciona, articula, analisa e mobiliza os conhecimentos, na resolução de problemas.</li> <li>• Aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situações.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Questões-aula</p> <p>Relatórios/Guiões de atividades práticas e/ou experimentais individuais ou em grupo</p> <p>Trabalhos realizados individualmente e/ ou em grupo</p> <p>Projetos</p> <p>Grelha de observação (da qualidade da participação nas atividades letivas)</p> <p>Apresentação oral/escrita de Trabalhos</p>
<b>TRABALHO PRÁTICO E/OU EXPERIMENTAL</b>	<b>15%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula hipóteses sobre situações problema;</li> <li>• Planifica, simula e realiza atividades laboratoriais/experimentais;</li> <li>• Identifica o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais;</li> <li>• Manuseia corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Executa técnicas e procedimentos específicos da disciplina;</li> <li>• Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes;</li> <li>• Efetua corretamente os registos e analisa adequadamente os resultados obtidos.</li> </ul>		
<b>COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA</b>	<b>15%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenta e defende de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas;</li> <li>• Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);</li> <li>• Utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos;</li> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>• Trabalha em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> </ul>		



A – Linguagens e textos D – Pensamento crítico e pensamento criativo G – Bem-estar, saúde e ambiente J - Consciência e domínio do corpo; B – Informação e comunicação E - Relacionamento interpessoal H - Sensibilidade estética e artística  
C – Raciocínio e resolução de problemas; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Saber científico, técnico e tecnológico

### Avaliação Sumativa

Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas.

A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação.

No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.

### Avaliação Sumativa

1º Período	2º Período	3º Período
Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º.	Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º e 2º períodos.	Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º, 2º e 3º períodos.
<b>CF = (D1*70%+D2*15%+D3*15%)</b>	<b>CF= (D1*70%+D2*15%+D3*15%)</b>	<b>CF= (D1*70%+D2*15%+D3*15%)</b>