



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Matemática e Ciências

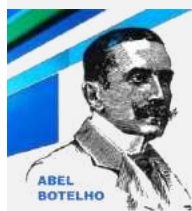
Exatas

Grupo Disciplinar: 230 Matemática e

Ciências da Natureza

Disciplina: Ciências Naturais

Ano Letivo: 2024-2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TABUAÇO



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

CrITÉrios de AvaliaÇão de Ciências Naturais do 2 o Ciclo – Ano letivo 2024/2025

Domínios/Temas	Fator de Pondera�o	Aprendizagens Específicas	Descritores de desempenho (Perfil do Aluno)	Instrumentos de Avalia�o (Podem não ser utilizados todos os instrumentos)
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire, compreende e aplica os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planifica�es de cada ano de escolaridade, cuja elabora�o atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno; • Explora acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; • Articula e mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar t�picos de Ciências Naturais. • Interpreta, relaciona, articula, analisa e mobiliza os conhecimentos, na resolu�o de problemas. • Aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situa�es. • Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Utiliza linguagem científica e específica da disciplina. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Fichas de avalia�o</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Questões-aula</p> <p>Relatórios/Gui�es de atividades práticas e/ou experimentais individuais ou em grupo</p> <p>Trabalhos realizados individualmente e/ou em grupo</p> <p>Projetos</p> <p>Grelha de observa�o (da qualidade da participa�o nas atividades letivas)</p> <p>Apresenta�o oral/escrita de Trabalhos /Relatórios/Projetos</p>
TRABALHO PRÁTICO E/ OU EXPERIMENTAL	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos. • Analisa e interpreta informa�o/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte. • Constrói explica�es científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realiza�o de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. • Manuseia com rigor os materiais/ equipamentos cumprindo cabalmente as normas 	<p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p>	



		de segurança.	Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Auto avaliador (transversal a todas as áreas)	
COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta e defende de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; • Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalha em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; 		
<p>A – Linguagens e textos D – Pensamento crítico e pensamento criativo G – Bem-estar, saúde e ambiente J - Consciência e domínio do corpo; B – Informação e comunicação E - Relacionamento interpessoal H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>				



Avaliação Sumativa

Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas.

A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação.

No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.

1º Período	2º Período	3º Período
Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º. CF = (D1*70%+D2*10%+D3*20%)	Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º e 2º períodos. CF= (D1*70%+D2*10%+D3*20%)	Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º, 2º e 3º períodos. CF= (D1*70%+D2*10%+D3*20%)