



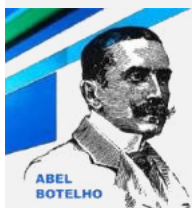
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Matemática e Ciências Exatas

Grupo Disciplinar: 520 Biologia e Geologia

Disciplina: Biologia e Geologia

Ano Letivo: 2024-2025



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE TABUAÇO



Critérios de Avaliação

Domínios/Temas	Fator de Ponderação	AE/Descritores de desempenho	Descritores de Desempenho (Perfil do Aluno)	Instrumentos de Avaliação <small>(Podem não ser utilizados todos os instrumentos)</small>
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno; • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; • Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Físico- Química / Ciências Naturais. • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas. • Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Questões-aula</p> <p>Relatórios/Guiões de atividades práticas e/ou experimentais individuais ou em grupo</p> <p>Trabalhos realizados individualmente e/ ou em grupo</p> <p>Projetos</p>
TRABALHO PRÁTICO E OU EXPERIMENTAL	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Formular hipóteses sobre situações problema; • Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais e/ou explorar simulações; • Identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais; • Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina; • Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; • Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. • Cumprir as regras de segurança e manuseamento adequado do material de laboratório. • Planear e conduzir pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação. 	<p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	<p>Grelha de observação (da qualidade da participação nas atividades letivas)</p> <p>Apresentação oral/escrita de Trabalhos</p>



COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; • Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. 		
<p>A – Linguagens e textos D – Pensamento crítico e pensamento criativo G – Bem-estar, saúde e ambiente J - Consciência e domínio do corpo; B – Informação e comunicação E - Relacionamento interpessoal H - Sensibilidade estética e artística C – Raciocínio e resolução de problemas; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>				

De acordo com as finalidades inerentes ao exame final nacional da disciplina bienal do 11.º ano, são considerados como documentos de referência na conceção das provas de avaliação externa: a) os programas e demais documentos curriculares; b) o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; c) as Aprendizagens Essenciais.

Tendo em conta o referido anteriormente, as fichas de avaliação elaboradas para os alunos que frequentam a disciplina bienal do 11.º ano (BG e FQA) poderão incluir questões tendentes a verificar a consecução das Metas Curriculares/Aprendizagens Essenciais estabelecidas para o 10.º ano.

Avaliação Sumativa		
<p>- Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspectiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas.</p> <p>- A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. - No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.</p>		
<p align="center">1.º Período</p> <p>Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1.º.</p> <p align="center">CF = (D1*60%+D2*30%+D3*10%)</p>	<p align="center">2.º Período</p> <p>Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1.º e 2.º períodos.</p> <p align="center">CF= (D1*60%+D2*30%+D3*10%)</p>	<p align="center">3.º Período</p> <p>Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1.º, 2.º e 3.º períodos.</p> <p align="center">CF= (D1*60%+D2*30%+D3*10%)</p>