



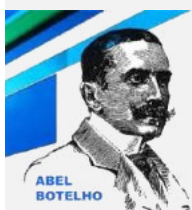
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: 410 Filosofia

Disciplina: Filosofia (10^o e 11^o anos)

Ano Letivo: 2024-2025



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE TABUAÇO



CrITÉrios de Avaliação

Domínios	Descritores	Ponderação	Áreas de competência PASEO	Processos de recolha de evidências
D1 – Análise e interpretação/ rigor conceptual e teórico	<ul style="list-style-type: none"> Identifica e clarifica os problemas, conceitos e teses filosóficas. Reconhece diferentes tipos de argumentos. Reconstitui e relaciona os argumentos enunciados num texto. Identifica o que está em causa (em textos, tabelas, imagens, fórmulas ou outros suportes). Aplica os conceitos de forma adequada, com clareza e rigor. 	30%	A, B, I Linguagens e textos; Informação e comunicação; Saber científico, técnico e tecnológico	Teste escrito; Relatório de leitura; Ensaio filosófico. Questões-aula. Observação e participação na aula
D2 – Raciocínio lógico e argumentação filosófica	<ul style="list-style-type: none"> Faz inferências corretas; Deteta raciocínios falaciosos; Integra, formula e enuncia teorias, teses e argumentos filosóficos. Argumenta filosoficamente a favor das ideias apresentadas. 	30%	C, (D) Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo;	Teste escrito; Ensaio filosófico; Questões-aula. Observação da participação na aula.
D3 – Problematização e pensamento crítico	<ul style="list-style-type: none"> Formula problemas filosóficos de forma clara, precisa e rigorosa. Questiona ideias/ avalia razões. Compara e avalia criticamente teses, teorias e argumentos apresentando objeções ou contraexemplos. Confronta perspetivas filosóficas considerando os seus pontos e fragilidades. 	30%	D, (C) Pensamento crítico e pensamento criativo; Raciocínio e resolução de problemas;	Teste escrito; Ensaio filosófico; Questões-aula; Observação da participação na aula.
D4 – Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento integralmente o horário das aulas (pontualidade); Adota uma postura adequada ao ensino-aprendizagem; Assume e cumpre compromissos e prazos; Demonstra responsabilidade nas tarefas, atitudes e comportamentos; Interage com os outros, no respeito pela diferença, e pela diversidade de pontos de vista. 	10%	E, F Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Observação das interações na sala de aula (grelhas de observação da participação em sala de aula; grelhas de autoavaliação e autorregulação das aprendizagens)