



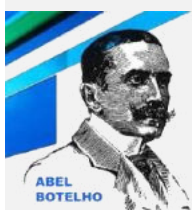
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Expressões

Grupo Disciplinar: 530 Educação Tecnológica

Disciplina: Educação Tecnológica

Ano Letivo: 2024-2025



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE TABUAÇO



| Domínios/Temas | Fator Ponderação | Aprendizagens Específicas | Descritores do Perfil dos Alunos | Instrumentos de avaliação |
|-------------------------------------|------------------|---|---|---|
| Processos Tecnológicos | 25% | <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; • Identificar/representar, necessidades e oportunidades tecnológicas; • Identificar requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados ao projeto; • Reconhecer a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos; • Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais; • Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; • Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. | Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) | Registos de observação direta para o interesse, capacidade de intervenção e argumentação, participação, autonomia, empenho e desempenho, contributo para atividades de articulação curricular e outros. Apresentação de trabalhos - Registos de auto e Heteroavaliação. |
| Recursos e Utilizações Tecnológicas | 45% | <ul style="list-style-type: none"> • Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; • Apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos; • Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; • Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais; • Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; • Utilizar técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta. • Manipular operadores tecnológicos; • Identificar fontes de energia e processos de transformação; • Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. | Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | |
| Tecnologia e Sociedade | 30% | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; • Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais; • Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. | Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) | |