



**AGRUPAMENTO
DE
ESCOLAS
ABEL BOTELHO
TABUAÇO**

**PLANO DE
PREVENÇÃO E
EMERGÊNCIA**

ANO LETIVO 2023/2024



ÍNDICE

INTRODUÇÃO	5
I – PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA (PPE)	6
1 – CONCEITO DO PPE	6
2 – CARACTERÍSTICAS DO PPE	6
3 – OBJETIVO DO PPE	6
3.1 – Objetivos gerais	6
3.2 – Objetivos específicos	6
II – PLANO DE PREVENÇÃO	7
FICHA DE CARACTERIZAÇÃO ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA	7
1 – IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO	7
2 – CARACTERIZAÇÃO DO ESPAÇO	7
2.1 – Aspetos físicos	7
2.1.1 – Localização geográfica	7
2.1.2 – Tipo de estabelecimento	7
2.1.3 – Tipo de ocupação do edifício	7
2.1.4 – Descrição das instalações	8
2.1.5 – Localização das fontes de energia e água	8
2.2 – Aspetos humanos	9
2.2.1 – Graus/valências de ensino	9
2.2.2 – Períodos de funcionamento	9
3 – IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS	9
3.1 – Internos (engloba edifícios e recinto envolvente)	9
3.2 – Externos	9
4 – LEVANTAMENTO DE MEIOS E RECURSOS	9
4.1 – Equipamento de 1ª intervenção	9
4.1.1 – Bicas de incêndio interiores	9
4.1.2 – Extintores	10
4.2 – Meios de combate e alerta	10
4.2.1 – Alarme	10
4.2.2 – Alerta	10
4.3 – Vigilância	10
4.4 – Acesso a viaturas de socorro	10
4.5 – Espaços livres	10
4.6 – Organismos de apoio	10
FICHA DE SEGURANÇA ESCOLAR – BLOCO 1	11
1 – IDENTIFICAÇÃO DO EDIFÍCIO ESCOLAR	11
2 – CARACTERÍSTICAS CONSTRUTIVAS	11
3 – CAMINHOS DE EVAQUAÇÃO	11
4 – ESTADO DE CONSERVAÇÃO	12



5 – SISTEMAS DE ENCMINHAMENTO	12
6 – MEIOS DE COMBATE	13
7 – RISCO EXTERIOR	14
FICHA DE SEGURANÇA ESCOLAR – BLOCO 2	14
1 – IDENTIFICAÇÃO DO EDIFÍCIO ESCOLAR	14
2 – CARACTERÍSTICAS CONSTRUTIVAS	14
3 – CAMINHOS DE EVAQUAÇÃO	15
4 – ESTADO DE CONSERVAÇÃO	15
5 – SISTEMAS DE ENCMINHAMENTO	16
6 – MEIOS DE COMBATE	16
7 – RISCO EXTERIOR	17
FICHA DE SEGURANÇA ESCOLAR – BLOCO 3	17
1 – IDENTIFICAÇÃO DO EDIFÍCIO ESCOLAR	17
2 – CARACTERÍSTICAS CONSTRUTIVAS	17
3 – CAMINHOS DE EVAQUAÇÃO	18
4 – ESTADO DE CONSERVAÇÃO	19
5 – SISTEMAS DE ENCMINHAMENTO	19
6 – MEIOS DE COMBATE	20
7 – RISCO EXTERIOR	20
FICHA DE SEGURANÇA ESCOLAR – BLOCO 4	21
1 – IDENTIFICAÇÃO DO EDIFÍCIO ESCOLAR	21
2 – CARACTERÍSTICAS CONSTRUTIVAS	21
3 – CAMINHOS DE EVAQUAÇÃO	21
4 – ESTADO DE CONSERVAÇÃO	22
5 – SISTEMAS DE ENCMINHAMENTO	22
6 – MEIOS DE COMBATE	23
7 – RISCO EXTERIOR	24
FICHA DE SEGURANÇA ESCOLAR – PAVILHÃO	24
1 – IDENTIFICAÇÃO DO EDIFÍCIO ESCOLAR	24
2 – CARACTERÍSTICAS CONSTRUTIVAS	24
3 – CAMINHOS DE EVAQUAÇÃO	25
4 – ESTADO DE CONSERVAÇÃO	25
5 – SISTEMAS DE ENCMINHAMENTO	25
6 – MEIOS DE COMBATE	26
7 – RISCO EXTERIOR	27
FICHA DE SEGURANÇA ESCOLAR – BLOCO 5 (CENTRO ESCOLAR)	27
1 – IDENTIFICAÇÃO DO EDIFÍCIO ESCOLAR	27
2 – CARACTERÍSTICAS CONSTRUTIVAS	28
3 – CAMINHOS DE EVAQUAÇÃO	28
4 – ESTADO DE CONSERVAÇÃO	29
5 – SISTEMAS DE ENCMINHAMENTO	29
6 – MEIOS DE COMBATE	30



7 – RISCO EXTERIOR	30
III – PLANO DE EMERGÊNCIA	31
1 – ORGANIZAÇÃO DA SEGURANÇA	31
2 – ORGANIZAÇÃO DE SEGURANÇA	31
3 – ESTRUTURA INTERNA	31
4 – INSTRUÇÕES ESPECIAIS	31
4.1 – Delegado de segurança	31
4.2 – Equipas de intervenção	32
5 – COORDENADORES DE EVACUAÇÃO	32
5.1 – Informação e vigilância	32
5.2 – 1ª intervenção	32
5.3 – Corte de energia	32
5.4 – Corte de gás	32
5.5 – Evacuação	32
5.6 – Concentração e controlo	32
6 – INSTRUÇÕES PARTICULARES	33
6.1 – Geral	33
6.2 – Laboratórios	33
6.3 – Cozinha	33
7 – INSTRUÇÕES GERAIS	33
8 – NORMAS DE EVACUAÇÃO	35
IV – AVALIAÇÃO	36
1 – TREINOS, EXERCÍCIOS E SIMULACROS	36
2 – RECOMENDAÇÕES GERAIS	36
V – ANEXOS	38
ANEXO I	38
ANEXO II	38



INTRODUÇÃO

São vários os indicadores que nos permitem constatar uma preocupação crescente por parte das populações, nomeadamente da população escolar, com as questões de segurança, quer individual, quer coletiva. Já não basta, por exemplo, conhecer os riscos nos seus aspetos teóricos – porquê e como produzem – é também fundamental informação sobre as atitudes mais adequadas, caso essas situações se venham a produzir. Trata-se, com efeito, de uma exigência cada vez maior no plano qualitativo, já que começam a delinear-se necessidades evidentes sobre o conhecimento dos riscos potenciais, quer quanto à gravidade, quer quanto ao seu alcance, sejam eles de origem natural ou de natureza tecnológica. Por outro lado, esta preocupação ultrapassa já o simples conhecimento de medidas de socorro adequadas, para se traduzir em esforços coordenados de **PREVENÇÃO e PLANEAMENTO**.

Estamos a **PREVENIR** quando criamos condições para que os acidentes não ocorram, mas também quando contribuímos para a aquisição de hábitos de segurança. **PLANEAMOS** quando antecipadamente fornecemos informação sobre procedimentos concretos a tomar em situações específicas de emergência.

Se a preparação para a emergência, entendida numa perspetiva do **SABER AGIR FACE A UMA SITUAÇÃO DE ACIDENTE**, é uma tarefa extremamente importante para todos os que, direta ou indiretamente, trabalham na área do socorro ou da gestão de risco, não menos o é para o cidadão que, informado dos riscos que corre, deverá estar habilitado a uma atuação adequada, quer na sua autoproteção, quer numa colaboração estruturada com as entidades de socorro.

Este plano foi essencialmente concebido em função do risco de incêndio, o que não impede (e deverá mesmo prever-se) a sua adequação a outras situações de emergência com maior probabilidade de afetar a comunidade escolar.

A inclusão de alguns estudos prévios tornou-se indispensável já que, enquanto medidas preventivas, garantem a eficácia do plano de emergência propriamente dito.

Em síntese, não importa só uma evacuação organizada para que ela seja possível, é indispensável que cada **UM e TODOS** conheçam os **riscos** que correm, os **meios** de que dispõem e **como atuar**.



I - PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA

1. Conceito de Plano de Prevenção e Emergência

“Um plano de emergência pode definir-se como a sistematização de um conjunto de normas e regras de procedimento, destinadas a minimizar os efeitos das catástrofes que se prevê possam vir a ocorrer em determinadas áreas, gerindo, de uma forma otimizada, os recursos disponíveis. Assim, um Plano de Emergência constitui um instrumento simultaneamente preventivo e de gestão operacional, uma vez que ao identificar os riscos, estabelece os meios para fazer face ao acidente e, quando definida a composição das equipas de intervenção, lhes atribui missões.”¹

2. Características de um Plano de Prevenção e Emergência

- Simplicidade
- Flexibilidade
- Dinamismo
- Adequação
- Precisão

3. Objetivos do Plano de Prevenção e Emergência

3.1. Objetivos Gerais

1. Dotar a escola de um nível de segurança eficaz;
2. Limitar as consequências de um acidente;
3. Sensibilizar para a necessidade de conhecer as rotinas procedimentos de autoproteção a adotar, por parte de professores, funcionários e alunos em caso de acidente;
4. Corresponsabilizar toda a população escolar no cumprimento das normas de segurança;
5. Preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes para garantir a salvaguarda de pessoas e bens em caso de ocorrência de uma situação perigosa.

3.2. Objetivos Específicos

1. Conhecimento real e pormenorizado das condições de segurança do estabelecimento escolar;
2. Correção, pelos responsáveis das escolas das carências e situações disfuncionais detetadas;
3. Organização dos meios humanos internos, tendo em vista a atuação em situações de emergência;
4. Maximização das possibilidades de resposta dos meios de primeira intervenção.

¹ Documento Original do Serviço Municipal de Proteção Civil da Câmara Municipal de Lisboa, 1995, publicado e distribuído em Portugal pelo S. N. P. C., Pag. 5.



II - PLANO DE PREVENÇÃO

Neste plano de prevenção apresentamos a ficha de caracterização da Escola Básica e Secundária Abel Botelho, assim como as fichas de segurança de cada um dos blocos desta escola, onde sintetizamos toda a informação referente à caracterização dos espaços, identificação dos riscos e levantamento de meios e recursos.

FICHA DE CARACTERIZAÇÃO

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA

1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Escola: [Agrupamento de Escolas de Tabuaço](#)

Morada: [Rua Avenida Marechal Carmona,](#)
[5120-385 Tabuaço](#)

Freguesia: [Tabuaço](#) Coordenadas: [N41°7'1.02" / O7°34'13.08"](#)

Telefone: [254 780 020](#)

Email: secretaria@agrupamento-tabuaco.com

2. CARACTERIZAÇÃO DO ESPAÇO

2.1. Aspetos Físicos

2.1.1. Localização Geográfica

Norte [Rua Abel Botelho / Parque Abel Botelho](#)

Sul [Estrada N226-2 -](#)

Este [Avenida Marechal Carmona](#)

Oeste [Pavilhão Gimnodesportivo de Tabuaço](#)

2.1.2. Tipo de Estabelecimento

Público Privado

2.1.3. Tipo de ocupação do edifício

Exclusivamente escolar

Residencial Comércio / serviços Industrial

Outros



2.1.4. Descrição das instalações

Edifício único				Nº de pisos	
Blocos	X	Nº de blocos	5	Nº de pisos	2
Nº de salas	42	Nº de gabinetes	8	Pavilhão Gimnodesportivo	1
Laboratórios	3	Salas de informática	4	Biblioteca	2
Reprografia	1	Papelaria	1	Arrecadações	4
Cozinha	1	Refeitório	1	Cantina / Bufete	1
Arrumos	6				
Sala de audiovisual	1	Outras	1	Polivalente /Ginásio	
Parque Infantil	1	Área aproximada		m ²	

2.1.5. Localização das fontes de energia e água

EQUIPAMENTO	BL	PISO	LOCALIZAÇÃO	OBSERVAÇÕES
Posto de transformação			Via pública	Rua Abel Botelho
Entrada Geral de Água			Portaria	
Quadro geral de eletricidade	3,5	R/C	Hall de entrada dos blocos	Para os blocos 1,2,3,4 e 5
Quadro geral de eletricidade	Pav. Gim	R/C	Pavilhão Gimnodesportivo	Para o pavilhão gimnodesportivo
Quadro parcial de eletricidade	1,2,3	R/C 1º andar	Hall de entrada dos blocos Hall (1º Piso)	
Quadro parcial de eletricidade	4		Hall entrada e cozinha	
Quadro parcial de eletricidade	5	R/C 1º andar	Hall de entrada (R/C) Hall (1º Piso)	
Depósito de gás			Exterior – parque de estac.	Junto estrada nac. 514
Válvula de corte geral de gás			Exterior – parque de estac.	
Válvula de corte geral de gás	5	R/C	Exterior ao Edifício	
Botijas de gás			Cantina	
Entrada geral de água			Lateral portaria	Lateral portaria
Entrada geral de água	5		Entrada Ginásio	
Válvula de segurança - contador			Lateral portaria	
Válvula de segurança - contador	5		Entrada Ginásio	
Servidor informático 1			Arrecadação da sala 4	



2.2. Aspetos Humanos

2.2.1. Graus / valências de ensino

Pré-escolar 1º Ciclo AEC
 2º Ciclo 3º Ciclo Secundário

Alunos	PRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11	12º	PINF2	PRB/TS
	68	22	26	24	26	27	25	31	29	29	27	21	25	17	10
Professores	PRE	1º CICLO				2º e 3º CICLOS e SEC. (inclui técnicos e psicólogo)									
	7	13				50									
Assistentes operacionais	33														
Assistentes técnicos	7														
Técnicos AEC	9														

2.2.3. Períodos de funcionamento

Das às

3. IDENTIFICAÇÃO DE RISCOS

3.1. Internos (engloba edifícios e recinto envolvente)

Posto de transformação	1	
Quadro geral de eletricidade	1	
Quadro parcial de eletricidade	6	
Cozinha	1	
Biblioteca	2	
Outros	2	Depósito de gás e Peletes
Observações		

3.2. Externos

Bombas de gasolina	0	
Instalações industriais	0	
Armaz. de combustíveis	0	
Outros	0	
Observações		

4. LEVANTAMENTO DE MEIOS E RECURSOS

4.1. Equipamentos de 1ª intervenção

4.1.1. Bocas de incêndio interiores

BLOCO	Piso	LOCALIZAÇÃO	OBSERVAÇÕES
1	RC	Entrada do Bloco	
2	RC	Entrada do Bloco	
3	R/C	Entrada do Bloco	
4	R/C	Entrada do Bloco/ Entrada Cantina	



5	R/C 1º	Hall de entrada /RC pavilhão polivalente/ Hall do piso 1 e acesso ao exterior (escadas)	
---	--------	---	--

4.1.2. Extintores

BLOCO	Nº	LOCALIZAÇÃO	OBSERVAÇÕES
1	6	RC – 4 extintores e Piso 1 – 2 extintores	
2	5	RC – 4 extintores e Piso 1 – 1 extintor	
3	10	RC – 5 extintores e Biblioteca – 5 extintor	
4	3	RC- 4 extintores	
5	9	RC – 5 extintores e Piso 1 – 4 extintores	
Gim	12	RC – 7 extintores e Piso 1 – 5 extintores	

4.2. Meios de alarme e alerta

4.2.1. Alarme

Campainha	<input checked="" type="checkbox"/>	Sirene	<input type="checkbox"/>	Megafone	<input type="checkbox"/>	Outro	<input type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	--------	--------------------------	----------	--------------------------	-------	--------------------------

4.2.2. Alerta

Telefone nº	254 789 108	254 789 214
-------------	-------------	-------------

4.3. Vigilância

Diurna	<input checked="" type="checkbox"/>	Noturna	<input checked="" type="checkbox"/>	Videovigilância
--------	-------------------------------------	---------	-------------------------------------	-----------------

4.4. Acesso a viaturas de socorro

Principal	Rua Abel Botelho (entrada principal) ou entrada do Pavilhão Gimnodesportivo
Alternativo 1	Rua Abel Botelho (entrada do Pavilhão Gimnodesportivo)
Alternativo 2	Estrada nacional 514 (entrada para o parque de estacionamento)

4.5. Espaços Livres

Cobertos	Corredores de ligação entre blocos
Descobertos	Toda a área envolvente aos blocos exceto corredores de ligação

4.6. Organismos de apoio

Bombeiros Voluntários de Tabuaço	254 789 108
Centro de Saúde de Tabuaço	254 780 130
Guarda Nacional Republicana	254 789 214
Câmara Municipal de Tabuaço	254 780 000
Centro Hospitalar de Trás-Os-Montes e Alto Douro	259 300 500
Hospital de Lamego	254 609 980
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens	254 789 941



FICHA DE SEGURANÇA ESCOLAR

BLOCO 1

1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO ESCOLAR

Escola: [Escola Básica e Secundária Abel Botelho – Tabuaço](#)

Morada: [Rua Abel Botelho, 5120-385 Tabuaço](#) Freguesia: [Tabuaço](#) Coordenadas: [N41°7'1.02" / O7°34'13.08"](#)

Telefone: [254 780 020](#)

Fax: [254 789 340](#)

Email: escolatabuaco@mail.telepac.pt

2. CARACTERÍSTICAS CONSTRUTIVAS

Ano de construção		1989						
Altura do edifício	Inferior a 9 m	<input checked="" type="checkbox"/>	Superior a 9 m	<input type="checkbox"/>	Nº de caves	<input type="checkbox"/>	0	
	Tradicional	<input checked="" type="checkbox"/>	Pré-fabricado	<input type="checkbox"/>		Misto	<input type="checkbox"/>	
Tipo de construção	Betão armado	<input checked="" type="checkbox"/>	Metálica	<input type="checkbox"/>	Alvenaria	<input type="checkbox"/>	Madeira	<input type="checkbox"/>
	Betão armado	<input type="checkbox"/>	Lages pré-fabricadas	<input checked="" type="checkbox"/>	Madeira	<input checked="" type="checkbox"/>		
Compartimentação interior								
Alvenaria - tijolo	<input checked="" type="checkbox"/>	Divisórias combustíveis	<input type="checkbox"/>	Divisórias incombustíveis	<input type="checkbox"/>	Tabique	<input type="checkbox"/>	
Outro	<input type="checkbox"/>							
Revestimentos								
Combustíveis	Tetos	<input checked="" type="checkbox"/>	Paredes	<input type="checkbox"/>	Pavimentos	<input checked="" type="checkbox"/>		
	Incombustíveis	Tetos	<input checked="" type="checkbox"/>	Paredes	<input checked="" type="checkbox"/>	Pavimentos	<input type="checkbox"/>	

Observações:

3. CAMINHOS DE EVACUAÇÃO

Nº de saídas independentes	1
Largura das saídas	1,55 m

Portas

A abrir para o exterior	<input checked="" type="checkbox"/>
A abrir para o interior	<input type="checkbox"/>
Com barra antipânico	<input type="checkbox"/>
Sem barra antipânico	<input checked="" type="checkbox"/>

Observações:



Escadas

Protegidas	<input checked="" type="checkbox"/>
Enclausuradas	<input type="checkbox"/>
Exteriores	<input type="checkbox"/>
Largura	1,55 m

Observações:

Não Protegidas	<input type="checkbox"/>
Interiores	<input type="checkbox"/>
Exteriores	<input type="checkbox"/>
Largura	<input type="text"/>

Observações:

Corredores

Acesso a uma só escada ou saída	Nº	1
Largura livre		1,55 m
Distância entre escadas ou saídas	Nº	<input type="text"/>
Largura livre		<input type="text"/>

Observações (indicar obstruções):

4. ESTADO DE CONSERVAÇÃO

Do edifício	Bom
Da rede elétrica	Bom
Da rede de gás	Não tem

Observações:

5. SISTEMAS DE ENCAMINHAMENTO E PROTEÇÃO

Iluminação de emergência

Fonte de Alimentação	Gerador	<input type="checkbox"/>
Instalações servidas	Salas	<input type="checkbox"/>
TOTAL		2

Gerador	<input type="checkbox"/>
Salas	<input type="checkbox"/>

Baterias de acumuladores	<input checked="" type="checkbox"/>
Laboratórios	<input type="checkbox"/>

Blocos autónomos	<input type="checkbox"/>
Caminhos de evacuação	<input checked="" type="checkbox"/>

Sinalização

Tipo	Normalizada	<input checked="" type="checkbox"/>
Colocação	Caminhos de evacuação	<input checked="" type="checkbox"/>

Não normalizada	<input type="checkbox"/>
Meios de combate	<input checked="" type="checkbox"/>
Totalmente sinalizado	<input checked="" type="checkbox"/>



Sistema automático de deteção de incêndios

Tipo de sistema	Não tem
Áreas / locais	
Tipo de detetores	
Localização da central	

Sistema automático de deteção de incêndios

Tipo de sistema	Não tem
Áreas / locais	Não tem
Agente extintor	Não tem

6. MEIOS DE COMBATE

1ª Intervenção

Extintores

Localização / altura	Centros informáticos (S16 e S24); salas de E.V.T. (S18 e S19); halls dos pisos. Instalados a 1,5 m do chão
Acessibilidade	Boa
Sinalização	Adequada
Instruções	Em todos os pisos e salas

Número

Agente extintor	Nº	2	Tipo: CO ₂
Agente extintor	Nº	4	Tipo: Pó químico
Agente extintor	Nº		Tipo:

B.I. tipo carretel

Cobrem todas as áreas	<input type="checkbox"/>	Não cobrem todas as áreas	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------------------	--------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Meios de 2ª Intervenção (Bombeiros)

Marco de água	<input type="checkbox"/>	
B. I. de fachada	<input checked="" type="checkbox"/>	Localização: Em volta do edifício
B. I. tipo teatro	<input checked="" type="checkbox"/>	Localização: Sede dos Bombeiros Voluntários de Tabuaço - a 200 m da escola
B. I. tamponadas	<input type="checkbox"/>	Localização:



7. RISCO EXTERIOR

Distância a terceiros

Inferior a 10 metros

Superior a 10 metros

Ocupação do edifício terceiro: Em terreno próprio e separados das habitações.

Observações: Telhado em fibrocimento com amianto, em estado razoável.

Medidas a implementar: Portas de salas a abrir para o exterior; sistema de deteção de incêndios

FICHA DE SEGURANÇA ESCOLAR

BLOCO 2

1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO ESCOLAR

Escola: Escola Básica e Secundária Abel Botelho – Tabuaço

Morada: Rua Abel Botelho, 5120-385 Tabuaço Freguesia: Tabuaço Coordenadas: N41°7'1.02" / O7°34'13.08"

Telefone: 254 780 020

Fax: 254 789 340

Email: escolatabuaco@mail.telepac.pt

2. CARACTERÍSTICAS CONSTRUTIVAS

Ano de construção	1989		
Altura do edifício	Inferior a 9 m <input checked="" type="checkbox"/>	Superior a 9 m <input type="checkbox"/>	Nº de caves 0
Tipo de construção	Tradicional <input checked="" type="checkbox"/>	Pré-fabricado <input type="checkbox"/>	Misto <input type="checkbox"/>
Estrutura	Betão armado <input checked="" type="checkbox"/>	Metálica <input type="checkbox"/>	Alvenaria <input type="checkbox"/>
Pavimentos	Betão armado <input checked="" type="checkbox"/>	Lages pré-fabricadas <input checked="" type="checkbox"/>	Madeira <input checked="" type="checkbox"/>
Compartimentação interior			
Alvenaria - tijolo <input checked="" type="checkbox"/>	Divisórias combustíveis <input type="checkbox"/>	Divisórias incombustíveis <input type="checkbox"/>	Tabique <input type="checkbox"/>
Outro <input type="checkbox"/>			

Revestimentos

Combustíveis

Tetos

Paredes

Pavimentos

Incombustíveis

Tetos

Paredes

Pavimentos

Observações:



3. CAMINHOS DE EVACUAÇÃO

Nº de saídas independentes

1

Largura das saídas

1,55 m

Portas

A abrir para o exterior

X

A abrir para o interior

Com barra anti-pânico

Sem barra anti-pânico

X

Observações:

Escadas

Protegidas

X

Enclausuradas

Exteriores

Largura

1,55 m

Observações:

Não Protegidas

Interiores

Exteriores

Largura

Observações:

Corredores

Acesso a uma só escada ou saída

Nº

1

Largura livre

1,55 m

Distância entre escadas ou saídas

Nº

Largura livre

Observações (indicar obstruções):

4. ESTADO DE CONSERVAÇÃO

Do edifício

Bom

Observações:

Da rede elétrica

Bom

Da rede de gás

Não tem



5. SISTEMAS DE ENCAMINHAMENTO E PROTECÇÃO

Iluminação de emergência

Fonte de Alimentação	Gerador	<input type="checkbox"/>	Baterias de acumuladores	<input checked="" type="checkbox"/>	Blocos autónomos	<input type="checkbox"/>
	Salas	<input type="checkbox"/>	Laboratórios	<input type="checkbox"/>	Caminhos de evacuação	<input checked="" type="checkbox"/>
Instalações servidas						
TOTAL		2				

Sinalização

Tipo	Normalizada	<input checked="" type="checkbox"/>	Não normalizada	<input type="checkbox"/>	
	Colocação	Caminhos de evacuação	<input checked="" type="checkbox"/>	Meios de combate	<input checked="" type="checkbox"/>

Sistema automático de deteção de incêndios

Tipo de sistema	Não tem
Áreas / locais	
Tipo de detetores	
Localização da central	

Sistema automático de deteção de incêndios

Tipo de sistema	Não tem
Áreas / locais	Não tem
Agente extintor	Não tem

6. MEIOS DE COMBATE

1ª Intervenção

Extintores

Localização / altura	Laboratórios (S5 e S7); halls dos pisos. Instalados a 1,5 m do chão.
Acessibilidade	Boa
Sinalização	Adequada
Instruções	Em todos os pisos e salas

Número

Agente extintor	Nº	2	Tipo: Pó químico
Agente extintor	Nº	3	Tipo: CO₂
Agente extintor	Nº	2	Tipo: Manta ignífuga



B.I. tipo carretel

Cobrem todas as áreas

Não cobrem todas as áreas

Observações:

Meios de 2ª Intervenção (Bombeiros)

Marco de água	<input type="checkbox"/>	
B. I. de fachada	<input checked="" type="checkbox"/>	Localização: Em volta do edifício
B. I. tipo teatro	<input checked="" type="checkbox"/>	Localização: Sede dos Bombeiros Voluntários de Tabuaço - a 200 m da escola
B. I. tamponadas	<input type="checkbox"/>	Localização:

7. RISCO EXTERIOR

Distância a terceiros

Inferior a 10 metros

Superior a 10 metros

Ocupação do edifício terceiro: [Em terreno próprio e separados das habitações.](#)

Observações: [Telhado em fibrocimento com amianto, em estado razoável.](#)

Medidas a implementar: [Portas de salas a abrir para o exterior; sistema de deteção de incêndios](#)

FICHA DE SEGURANÇA ESCOLAR

BLOCO 3

1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO ESCOLAR

Escola: [Escola Básica e Secundária Abel Botelho – Tabuaço](#)

Morada: [Rua Abel Botelho, 5120-385 Tabuaço](#) Freguesia: [Tabuaço](#) Coordenadas: [N41°7'1.02" / O7°34'13.08"](#)

Telefone: [254 780 020](#)

Fax: [254 789 340](#)

Email: escolatabuaco@mail.telepac.pt

2. CARACTERÍSTICAS CONSTRUTIVAS

Ano de construção

1989



Altura do edifício	Inferior a 9 m	<input checked="" type="checkbox"/>	Superior a 9 m	<input type="checkbox"/>	Nº de caves	<input type="text" value="0"/>
Tipo de construção	Tradicional	<input checked="" type="checkbox"/>	Pré-fabricado	<input type="checkbox"/>	Misto	<input type="text"/>
Estrutura	Betão armado	<input checked="" type="checkbox"/>	Metálica	<input type="checkbox"/>	Alvenaria	<input type="text"/>
Pavimentos	Betão armado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lages pré-fabricadas	<input checked="" type="checkbox"/>	Madeira	<input checked="" type="checkbox"/>
Compartimentação interior						
Alvenaria - tijolo	<input checked="" type="checkbox"/>	Divisórias combustíveis	<input type="text"/>	Divisórias incombustíveis	<input type="text"/>	Tabique
Outro	<input type="text"/>					

Revestimentos						
- Combustíveis	Tetos	<input checked="" type="checkbox"/>	Paredes	<input type="checkbox"/>	Pavimentos	<input checked="" type="checkbox"/>
- Incombustíveis	Tetos	<input checked="" type="checkbox"/>	Paredes	<input checked="" type="checkbox"/>	Pavimentos	<input type="text"/>

Observações:

3. CAMINHOS DE EVACUAÇÃO

Nº de saídas independentes	<input type="text" value="1"/>
Largura das saídas	<input type="text" value="1,55 m"/>

Portas

A abrir para o exterior	<input checked="" type="checkbox"/>	Observações: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
A abrir para o interior	<input type="checkbox"/>	
Com barra anti-pânico	<input type="checkbox"/>	
Sem barra anti-pânico	<input checked="" type="checkbox"/>	

Escadas

Protegidas	<input checked="" type="checkbox"/>	Observações: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Enclausuradas	<input type="text"/>	
Exteriores	<input type="text"/>	
Largura	<input type="text" value="1,55 m"/>	

Não Protegidas	<input type="text"/>	Observações: <hr/> <hr/>
Interiores	<input type="text"/>	



Exteriores	<input type="text"/>
Largura	<input type="text"/>

Corredores

Acesso a uma só escada ou saída	Nº	1
Largura livre		1,55 m
Distância entre escadas ou saídas	Nº	<input type="text"/>
Largura livre		<input type="text"/>

Observações (indicar obstruções):

4. ESTADO DE CONSERVAÇÃO

Do edifício	Bom
Da rede elétrica	Bom
Da rede de gás	Não tem

Observações:

5. SISTEMAS DE ENCAMINHAMENTO E PROTECÇÃO

Iluminação de emergência

Fonte de Alimentação	Gerador	<input type="text"/>	Baterias de acumuladores	<input checked="" type="checkbox"/>	Blocos autónomos	<input type="text"/>
	Instalações servidas	Salas		<input type="text"/>		Laboratórios
TOTAL	2					

Sinalização

Tipo	Normalizada	<input checked="" type="checkbox"/>	Não normalizada	<input type="text"/>
Colocação	Caminhos de evacuação	<input checked="" type="checkbox"/>	Meios de combate	<input checked="" type="checkbox"/>
			Totalmente sinalizado	<input checked="" type="checkbox"/>

Sistema automático de deteção de incêndios

Tipo de sistema	Não tem
Áreas / locais	<hr/>
Tipo de detetores	<hr/>
Localização da central	<hr/>

Sistema automático de deteção de incêndios

Tipo de sistema -----	Não tem
-----------------------	----------------



Áreas / locais ----- Não tem

Agente extintor ----- Não tem

6. MEIOS DE COMBATE

1ª Intervenção

Extintores

Localização / altura ----	Pisos, secretaria, reprografia, arquivo, biblioteca e centros informáticos. Instalados a 1,5 m do chão.
Acessibilidade -----	Boa
Sinalização -----	Adequada
Instruções -----	Em todos os pisos e salas

Número

Agente extintor	Nº	5	Tipo: Pó químico
Agente extintor	Nº	5	Tipo: CO₂
Agente extintor	Nº		Tipo:

B.I. tipo carretel

Cobrem todas as áreas

Não cobrem todas as área

Observações:

Meios de 2ª Intervenção (Bombeiros)

Marco de água	<input type="checkbox"/>	
B. I. de fachada	<input checked="" type="checkbox"/>	Localização: Em volta do edifício
B. I. tipo teatro	<input checked="" type="checkbox"/>	Localização: Sede dos Bombeiros Voluntários de Tabuaço - a 200 m da escola
B. I. tamponadas	<input type="checkbox"/>	Localização:

7. RISCO EXTERIOR

Distância a terceiros

Inferior a 10 metros

Superior a 10 metros

Ocupação do edifício terceiro: **Em terreno próprio e separados das habitações.**

Observações: **Telhado em fibrocimento com amianto, em estado razoável.**

Medidas a implementar: **Portas de salas a abrir para o exterior; sistema de deteção de incêndios**



FICHA DE SEGURANÇA ESCOLAR

BLOCO 4

1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO ESCOLAR

Escola: [Escola Básica e Secundária Abel Botelho – Tabuaço](#)

Morada: [Rua Abel Botelho, 5120-385 Tabuaço](#) Freguesia: [Tabuaço](#) Coordenadas: [N41°7'1.02" / O7°34'13.08"](#)

Telefone: [254 780 020](#)

Fax: [254 789 340](#)

Email: escolatabuaco@mail.telepac.pt

2. CARACTERÍSTICAS CONSTRUTIVAS

Ano de construção	<input type="text" value="1989"/>		
Altura do edifício	Inferior a 9 m <input checked="" type="checkbox"/>	Superior a 9 m <input type="checkbox"/>	Nº de caves <input type="text" value="0"/>
Tipo de construção	Tradicional <input checked="" type="checkbox"/>	Pré-fabricado <input type="checkbox"/>	Misto <input type="checkbox"/>
Estrutura	Betão armado <input checked="" type="checkbox"/>	Metálica <input type="checkbox"/>	Alvenaria <input type="checkbox"/>
Pavimentos	Betão armado <input checked="" type="checkbox"/>	Lages pré-fabricadas <input checked="" type="checkbox"/>	Madeira <input type="checkbox"/>
Compartimentação interior			
Alvenaria - tijolo <input checked="" type="checkbox"/>	Divisórias combustíveis <input type="checkbox"/>	Divisórias incombustíveis <input type="checkbox"/>	Tabique <input type="checkbox"/>
Outro <input type="checkbox"/>			
Revestimentos			
Combustíveis	Tetos <input checked="" type="checkbox"/>	Paredes <input type="checkbox"/>	Pavimentos <input type="checkbox"/>
Incombustíveis	Tetos <input checked="" type="checkbox"/>	Paredes <input checked="" type="checkbox"/>	Pavimentos <input type="checkbox"/>

Observações:

3. CAMINHOS DE EVACUAÇÃO

Nº de saídas independentes

Largura das saídas

Portas

A abrir para o exterior

A abrir para o interior

Com barra anti-pânico

Sem barra anti-pânico

Observações:



Escadas

Protegidas	<input type="checkbox"/>
Enclausuradas	<input type="checkbox"/>
Exteriores	<input type="checkbox"/>
Largura	<input type="text"/>

Observações: Não tem escadas

Não Protegidas	<input type="checkbox"/>
Interiores	<input type="checkbox"/>
Exteriores	<input type="checkbox"/>
Largura	<input type="text"/>

Observações:

Corredores

Acesso a uma só escada ou saída	Nº	<input type="text"/>
Largura livre	<input type="text"/>	
Distância entre escadas ou saídas	Nº	<input type="text"/>
Largura livre	<input type="text"/>	

Observações (indicar obstruções):

4. ESTADO DE CONSERVAÇÃO

Do edifício	Bom
Da rede elétrica	Bom
Da rede de gás	Bom

Observações:

5. SISTEMAS DE ENCAMINHAMENTO E PROTECÇÃO

Iluminação de emergência

Fonte de Alimentação	Gerador	<input type="checkbox"/>	Baterias de acumuladores	<input checked="" type="checkbox"/>	Blocos autónomos	<input type="checkbox"/>
	Salas	<input type="checkbox"/>		Laboratórios		<input type="checkbox"/>
Instalações servidas						
TOTAL	3					

Sinalização

Tipo	Normalizada	<input checked="" type="checkbox"/>	Não normalizada	<input type="checkbox"/>
Colocação	Caminhos de evacuação	<input checked="" type="checkbox"/>	Meios de combate	<input checked="" type="checkbox"/>
			Totalmente sinalizado	<input checked="" type="checkbox"/>



Sistema automático de deteção de incêndios

Tipo de sistema	Não tem
Áreas / locais	
Tipo de detetores	
Localização da central	

Sistema automático de deteção de incêndios

Tipo de sistema	Não tem
Áreas / locais	Não tem
Agente extintor	Não tem

6. MEIOS DE COMBATE

1ª Intervenção

Extintores

Localização / altura	Cozinha, refeitório e hall. Instalados a 1,5 m do chão.
Acessibilidade	Boa
Sinalização	Adequada
Instruções	Sala de convívio, refeitório e cozinha

Número

Agente extintor	Nº	4	Tipo: Pó químico
Agente extintor	Nº		Tipo:
Agente extintor	Nº		Tipo:

B.I. tipo carretel

Cobrem todas as áreas

Não cobrem todas as áreas

Observações:

Meios de 2ª Intervenção (Bombeiros)

Marco de água	<input type="checkbox"/>	
B. I. de fachada	<input checked="" type="checkbox"/>	Localização: Em volta do edifício
B. I. tipo teatro	<input checked="" type="checkbox"/>	Localização: Sede dos Bombeiros Voluntários de Tabuaço - a 200 m da escola



B. I. tamponadas

Localização:

7. RISCO EXTERIOR

Distância a terceiros

Inferior a 10 metros

Superior a 10 metros

Ocupação do edifício terceiro: [Em terreno próprio e separados das habitações.](#)

Observações: Telhado em fibrocimento com amianto, em estado razoável.

Medidas a implementar: [Sistema de deteção de incêndios.](#)

FICHA DE SEGURANÇA ESCOLAR

PAVILHÃO

1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO ESCOLAR

Escola: [Escola Básica e Secundária Abel Botelho – Tabuaço](#)

Morada: [Rua Abel Botelho, 5120-385 Tabuaço](#) Freguesia: [Tabuaço](#) Coordenadas: [N41°7'1.02" / O7°34'13.08"](#)

Telefone: [254 780 020](#)

Fax: [254 789 340](#)

Email: escolatabuaco@mail.telepac.pt

2. CARACTERÍSTICAS CONSTRUTIVAS

Ano de construção	1999						
Altura do edifício	Inferior a 9 m	<input type="checkbox"/>	Superior a 9 m	<input checked="" type="checkbox"/>	Nº de caves	<input type="text" value="0"/>	
Tipo de construção	Tradicional	<input checked="" type="checkbox"/>	Pré-fabricado	<input type="checkbox"/>	Misto	<input type="text"/>	
Estrutura	Betão armado	<input checked="" type="checkbox"/>	Metálica	<input checked="" type="checkbox"/>	Alvenaria	<input type="text"/>	
Pavimentos	Betão armado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lages pré-fabricadas	<input checked="" type="checkbox"/>	Madeira	<input checked="" type="checkbox"/>	
Compartimentação interior							
Alvenaria - tijolo	<input checked="" type="checkbox"/>	Divisórias combustíveis	<input type="checkbox"/>	Divisórias incombustíveis	<input type="checkbox"/>	Tabique	<input type="text"/>
Outro	<input type="text"/>						

Revestimentos

Combustíveis

Tetos

Paredes

Pavimentos

Incombustíveis

Tetos

Paredes

Pavimentos



Observações:

3. CAMINHOS DE EVACUAÇÃO

Nº de saídas independentes	7
Largura das saídas	1,45m / 1,70m

Portas

A abrir para o exterior	<input checked="" type="checkbox"/>	Observações: <hr/> <hr/> <hr/>
A abrir para o interior	<input type="checkbox"/>	
Com barra anti-pânico	<input type="checkbox"/>	
Sem barra anti-pânico	<input checked="" type="checkbox"/>	

Escadas

Protegidas	<input checked="" type="checkbox"/>	Observações: <hr/> <hr/> <hr/>
Enclausuradas	<input type="checkbox"/>	
Exteriores	<input type="checkbox"/>	
Largura	1,18m / 3,20m	

Não Protegidas

Não Protegidas	<input type="checkbox"/>	Observações: <hr/> <hr/> <hr/>
Interiores	<input type="checkbox"/>	
Exteriores	<input type="checkbox"/>	
Largura	<input type="text"/>	

Corredores

Acesso a uma só escada ou saída	Nº	2	Observações (indicar obstruções): <hr/> <hr/> <hr/>
Largura livre	<input type="text"/>		
Distância entre escadas ou saídas	Nº	<input type="text"/>	
Largura livre	<input type="text"/>		

4. ESTADO DE CONSERVAÇÃO

Do edifício	Bom	Observações: <hr/> <hr/> <hr/>
Da rede elétrica	Bom	
Da rede de gás	Bom	



5. SISTEMAS DE ENCAMINHAMENTO E PROTECÇÃO

Iluminação de emergência

Fonte de Alimentação	Gerador	<input type="checkbox"/>	Baterias de acumuladores	<input checked="" type="checkbox"/>	Blocos autónomos	<input type="checkbox"/>	
	Instalações servidas	Salas		<input type="checkbox"/>		Laboratórios	<input type="checkbox"/>
TOTAL							3

Sinalização

Tipo	Normalizada	<input checked="" type="checkbox"/>	Não normalizada	<input type="checkbox"/>	
	Colocação	Caminhos de evacuação	<input checked="" type="checkbox"/>	Meios de combate	<input checked="" type="checkbox"/>
				Totalmente sinalizado	<input checked="" type="checkbox"/>

Sistema automático de detecção de incêndios

Tipo de sistema	Alarme
Áreas / locais	Hall / arrumos
Tipo de detetores	Detetor de fumos
Localização da central	R/chão / receção

Sistema automático de detecção de incêndios

Tipo de sistema	Não tem
Áreas / locais	Não tem
Agente extintor	Não tem

6. MEIOS DE COMBATE

1ª Intervenção

Extintores

Localização / altura	Corredores e hall. Instalados a 1,5 m do chão.
Acessibilidade	Boa
Sinalização	Adequada
Instruções	R/chão e 1º andar

Número

Agente extintor	Nº	12	Tipo: CO ₂
-----------------	----	-----------	-----------------------



Agente extintor	Nº	<input type="text"/>
Agente extintor	Nº	<input type="text"/>

Tipo: _____

Tipo: _____

B.I. tipo carretel

Cobrem todas as áreas

Não cobrem todas as áreas 5

Observações:

Meios de 2ª Intervenção (Bombeiros)

Marco de água	<input type="checkbox"/>
B. I. de fachada	<input checked="" type="checkbox"/>

Localização: [Em frente ao edifício](#)

B. I. tipo teatro	<input checked="" type="checkbox"/>
B. I. tamponadas	<input type="checkbox"/>

Localização: [Sede dos Bombeiros Voluntários de Tabuaço - a 200 m da escola](#)

Localização:

7. RISCO EXTERIOR

Distância a terceiros

Inferior a 10 metros

Superior a 10 metros

Ocupação do edifício terceiro: [Em terreno próprio e separados das habitações.](#)

Observações:

Medidas a implementar:

FICHA DE SEGURANÇA ESCOLAR

BLOCO 5 - CENTRO ESCOLAR

1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO ESCOLAR



Escola: **Escola Básica e Secundária Abel Botelho – Tabuaço**

Morada: **Rua Abel Botelho, 5120-385 Tabuaço** Freguesia: **Tabuaço** Coordenadas: **N41°7'1.02" / O7°34'13.08"**

Telefone: **254 780 020**

Fax: **254 789 340**

Email: **escolatabuaco@mail.telepac.pt**

2. CARACTERÍSTICAS CONSTRUTIVAS

Ano de construção	2010		
Altura do edifício	Inferior a 9 m <input checked="" type="checkbox"/>	Superior a 9 m <input type="checkbox"/>	Nº de caves 0
Tipo de construção	Tradicional <input checked="" type="checkbox"/>	Pré-fabricado <input type="checkbox"/>	Misto <input type="checkbox"/>
Estrutura	Betão armado <input checked="" type="checkbox"/>	Metálica <input type="checkbox"/>	Alvenaria <input type="checkbox"/>
Pavimentos	Betão armado <input type="checkbox"/>	Lages pré-fabricadas <input checked="" type="checkbox"/>	Madeira <input checked="" type="checkbox"/>
Compartimentação interior			
Alvenaria – tijolo <input checked="" type="checkbox"/>	Divisórias combustíveis <input type="checkbox"/>	Divisórias incombustíveis <input type="checkbox"/>	Tabique <input type="checkbox"/>
Outro <input type="checkbox"/>			

Revestimentos

Combustíveis

Tetos

Paredes

Pavimentos

Incombustíveis

Tetos

Paredes

Pavimentos

Observações:

3. CAMINHOS DE EVACUAÇÃO

Nº de saídas independentes

4

Largura das saídas

1,80 m

Portas

A abrir para o exterior

A abrir para o interior

Com barra anti-pânico

Sem barra anti-pânico

Observações: **Com barra de pânico em apenas uma das saídas**

Escadas

Protegidas

Observações:



Enclausuradas	<input type="checkbox"/>
Exteriores	<input checked="" type="checkbox"/>
Largura	1,60 e 1,00

Não Protegidas	<input type="checkbox"/>
Interiores	<input type="checkbox"/>
Exteriores	<input type="checkbox"/>
Largura	<input type="text"/>

Observações:

Corredores

Acesso a uma só escada ou saída	Nº	<input type="text"/>
Largura livre	<input type="text"/>	
Distância entre escadas ou saídas	Nº	<input type="text"/>
Largura livre	<input type="text"/>	

Observações (indicar obstruções):

4. ESTADO DE CONSERVAÇÃO

Do edifício	Bom
Da rede elétrica	Bom
Da rede de gás	Bom

Observações:

5. SISTEMAS DE ENCAMINHAMENTO E PROTECÇÃO

Iluminação de emergência

Fonte de Alimentação	Gerador	<input type="checkbox"/>	Baterias de acumuladores	<input type="checkbox"/>	Blocos autónomos	<input checked="" type="checkbox"/>
	Instalações servidas	Salas		<input checked="" type="checkbox"/>		Laboratórios
TOTAL	20					

Sinalização

Tipo	Normalizada	<input checked="" type="checkbox"/>	Não normalizada	<input type="checkbox"/>
Colocação	Caminhos de evacuação	<input checked="" type="checkbox"/>	Meios de combate	<input checked="" type="checkbox"/>
			Totalmente sinalizado	<input checked="" type="checkbox"/>

Sistema automático de deteção de incêndios

Tipo de sistema	<input type="text"/>
Áreas / locais	<input type="text"/>
Tipo de detetores	<input type="text"/>



Localização da central _____

Sistema automático de deteção de incêndios

Tipo de sistema Não tem

Áreas / locais Não tem

Agente extintor Não tem

6. MEIOS DE COMBATE

1ª Intervenção

Extintores

Localização / altura ---- Hall, Corredores e Ginásio. Estão instalados a 60 cm do chão.

Acessibilidade ----- Boa

Sinalização ----- Adequada

Instruções ----- Em todos os pisos

Número

Agente extintor	Nº	9	Tipo: <u>Pó químico</u>
Agente extintor	Nº		Tipo: _____
Agente extintor	Nº		Tipo: _____

B.I. tipo carretel

Cobrem todas as áreas

Não cobrem todas as áreas

Observações: _____

Meios de 2ª Intervenção (Bombeiros)

Marco de água

B. I. de fachada Localização: Em volta do edifício

B. I. tipo teatro Localização: Sede dos Bombeiros a 200 metros

B. I. tamponadas Localização: _____

7. RISCO EXTERIOR

Distância a terceiros

Inferior a 10 metros

Superior a 10 metros



Ocupação do edifício terceiro: [Pavilhão Gimnodesportivo e Bloco 4 \(Refeitório e Sala de Convívio\)](#)

Observações:

Medidas a implementar:

III - PLANO DE EMERGÊNCIA

1 - Organização da Segurança

AGIR COM RESPONSABILIDADE NUMA EVACUAÇÃO URGENTE DA ESCOLA

Existe sempre a possibilidade de, em qualquer altura, surgir uma situação de emergência, provocada, ou não, pelo Homem.

O presente Plano de Emergência é, acima de tudo, um conjunto de indicações que devem ser seguidas por todos, não deixando de ser um plano aberto às alterações que sejam resultantes de exercícios de simulação ou não.

Para que o plano seja funcional é necessário ter as instalações e equipamentos em bom estado de manutenção.

As vias de circulação no interior do recinto escolar devem estar sempre desimpedidas, para permitir o acesso rápido das viaturas de socorro.

2 - Organização de Segurança

A organização de Segurança tem em consideração a preparação interna para a atuação em situação de emergência e visa garantir que, de imediato, se adequem os procedimentos e se apliquem as medidas necessárias à proteção das pessoas e à preservação dos bens.

Neste contexto, o planeamento e a organização da Segurança envolve o dimensionamento da Estrutura Interna de Segurança e a elaboração de instruções gerais e específicas de evacuação e de atuação.

3 - Estrutura Interna de Segurança

Face às características do estabelecimento de ensino, existe a necessidade da constituição de um sistema organizativo interno de professores, assistentes técnicos e operacionais e alunos são designados para o desempenho de funções operacionais específicas em situação de emergência.

4 - Instruções Especiais

4.1 - DELEGADO DE SEGURANÇA



- Avalia a situação de emergência e decide se é necessário efetuar a evacuação das instalações.
- Em caso de decisão de evacuação do edifício, avisa os coordenadores de evacuação.
- Dá ordem para avisar os bombeiros.
- Dá ordem para que sejam efetuados os cortes de energia.

4.2 - Equipas de intervenção

ALARME

- Aciona o sistema de alarme acústico convencionado.

ALERTA

- Avisa os bombeiros, cujo número de telefone deverá constar em local bem visível e de fácil acesso.

5 - Coordenadores de evacuação

- Coordena a atuação das equipas de intervenção.
- Dá ordem para que sejam efetuados os cortes parciais de corrente elétrica e gás.
- Coordena as evacuações.
- Verifica se alguém ficou retido nas instalações e informa o delegado de segurança de eventuais anomalias.

5.1 - INFORMAÇÃO E VIGILÂNCIA

- Dirige-se para o local de acesso a viaturas de socorro a fim de indicar aos bombeiros o percurso para a zona acidentada e outras informações sobre eventuais sinistrados.
- Regula a circulação interna de viaturas, mantendo livres os acessos.

5.2 - 1ª INTERVENÇÃO

- Utiliza os extintores e/ou bocas-de-incêndio.
- Caso não consiga dominar a situação, fecha as portas e janelas do compartimento e aguarda a chegada dos bombeiros, acautelando a sua segurança pessoal.

5.3 - CORTE DE ENERGIA

- Ao ouvir o sinal de alarme, desliga o quadro elétrico geral e/ou quadros parciais.

5.4 - CORTE DE GÁS

- Ao ouvir o sinal de alarme efetua o corte de gás.

5.5 - EVACUAÇÃO

- Coordena a evacuação de pessoas para o exterior, conforme definido nas instruções de evacuação.
- Certifica-se da saída de todos os ocupantes.
- Dirige-se ao ponto de concentração e não permite o regresso ao local sinistrado.



5.6 - CONCENTRAÇÃO E CONTROLO

- Desloca-se para o ponto de concentração de pessoas para recolha de informações sobre eventuais desaparecidos e informa o delegado de segurança e/ou os bombeiros, da situação.

6 - INSTRUÇÕES PARTICULARES

6.1 – GERAL

- Em caso de emergência (incêndio, fuga de gás, ...) deverá ser alertado o professor ou o assistente operacional mais próximo que comunicará a ocorrência à Direção do Agrupamento.
- A Direção do Agrupamento deverá providenciar o corte imediato da eletricidade e do gás.
- Detetada e comunicada a ocorrência, o seu combate deve ser imediato. Em caso de incêndio, se possível, utilizar o extintor de acordo com as instruções de atuação, ou em alternativa, outros materiais disponíveis.
- Caso não seja possível dominar a situação, fechar as portas e janelas e abandonar o local seguindo as indicações de saída.

6.2 - LABORATÓRIOS

Atuar sobre um foco de incêndio com o meio de extinção adequado de acordo com o seguinte quadro:

FOGO	AGENTE EXTINTOR
MATÉRIAS SÓLIDAS DE NATUREZA ORGÂNICA	ÁGUA, MANTA KEVLAR OU EXTINTOR INSTALADO.
LÍQUIDOS OU SÓLIDOS LIQUEFEITOS	EXTINTOR INSTALADO. NUNCA UTILIZAR ÁGUA.
GASES	CORTE DA FONTE. EXTINTOR INSTALADO.
METAIS	AREIA SECA OU EXTINTOR INSTALADO
MATERIAL ELÉCTRICO	CORTE DA CORRENTE. EXTINTOR INSTALADO.

Caso não seja possível dominar a situação:

- Fechar portas e janelas.
- Comunicar imediatamente o acidente ao Conselho Executivo.
- Abandonar a sala.

Se ocorrer uma fuga de gás:

- Fechar de imediato as válvulas de segurança.
- Arejar a sala.



- Não acender fósforos ou isqueiros.
- Não acionar interruptores.
- Comunicar o acidente imediatamente à Direção do Agrupamento.
- Abandonar o local.

Se ocorrer um derrame:

- Recolha ou neutralize a substância derramada, de acordo com as recomendações presentes no Kit de Derrame ou Manual de Segurança.
- Se se tratar de um ácido ou outro produto corrosivo, deve lavá-lo imediatamente com água.
- Cumpra as regras de primeiros socorros, afixadas no laboratório.
- Comunique ao professor qualquer acidente que ocorra, mesmo que seja aparentemente de pequena importância.

6.3 – COZINHA

Se ocorrer um incêndio:

- Avisar a pessoa mais próxima.
- Fechar o gás na válvula de corte geral.
- Utilizar o extintor instalado, de acordo com as instruções de atuação.
- Cortar a corrente elétrica no quadro parcial, relativo a esta área.
- Caso não seja possível dominar a situação, fechar as portas e janelas e comunicar imediatamente o acidente à Direção do Agrupamento.

Se ocorrer uma fuga de gás:

- Desligar a válvula.
- Não fazer lume.
- Não acionar nenhum interruptor.
- Abrir portas e janelas.
- Abandonar o local.
- Comunicar imediatamente o acidente à Direção do Agrupamento.

7 - INSTRUÇÕES GERAIS

7.1 - Se houver uma situação de emergência na Escola, dispõem de um alarme acústico para informação, que é a campainha normal mas com toque diferenciado: em vez de um toque contínuo, **são três toques de curta duração.**

- a. É à Direção do Agrupamento que compete decidir sobre a evacuação total ou parcial das instalações.
- b. A coordenação da evacuação das turmas é feita pelo professor que se encontra a lecionar em cada turma. Em caso de evacuação, o delegado de turma ficará encarregado de abrir a porta da sala e



seguir à frente conduzindo a turma para os pontos de encontro, de acordo com os **Anexos A, B e C**.

- c. O professor é o último a abandonar a sala, por forma a certificar-se que não fica ninguém e que janelas e portas ficam fechadas (nunca à chave).
- d. Ao ser determinada a evacuação das instalações, não deve haver preocupação com o material escolar devendo as normas de evacuação ser cumpridas rigorosamente.
- e. Os alunos devem sair da sala em fila indiana, sem corridas, mas em passo apressado, seguindo as setas de saída e as instruções do professor e dos funcionários de serviço.
- f. Não se deve parar nunca nas portas de saída. Estas devem estar livres. A utilização das escadas deve ser feita pelo interior das mesmas, sem paragens, sem correr e sem voltar atrás.
- g. Os funcionários de serviço em cada área devem dirigir-se para os pontos críticos previamente estabelecidos a fim de auxiliarem a evacuação.
- h. Compete ao professor manter a ordem no ponto de encontro e proceder à conferência dos alunos pelo que estes não devem abandonar o local sob qualquer pretexto e sem a devida autorização.
- i. O regresso à normalidade é definido exclusivamente pela Direção do Agrupamento, que informará pelos meios que considere convenientes.
- j. Se, numa situação de emergência, alguém se encontrar isolado, deve verificar se não há perigo de deixar o local em que se encontra. Deverá seguir as setas de indicação de saída e dirigir-se para o ponto de encontro, de acordo com os anexos A, B ou C, seguindo as orientações dadas pela Direção do Agrupamento.

No caso de não conseguir sair (existência de chamadas ou portas sobreaquecidas) deverá sempre assinalar a sua presença.

8 - NORMAS DE EVACUAÇÃO

- Ao ouvires o sinal de alarme, segue as instruções do teu professor.
- Não te preocupes com o material escolar. Deixa-o sobre as carteiras, sai e fecha a porta.
- Segue as setas de saída em silêncio. Não corras.
- Desce as escadas encostado à parede. Não voltes atrás.
- Não pares na porta de saída: Esta deve estar livre.
- Dirige-te para o local que o teu professor te indicar, para se apurar se não falta ninguém.
- O ponto de encontro deve ser o definido no anexo A, se a situação de emergência ocorrer nos blocos 1, 2 ou 3, deve ser o estipulado no anexo B, se a situação de emergência ocorrer no Bloco 5 (centro escolar) e por fim o ponto de encontro será o definido no anexo C, se a ocorrência se registar no bloco 4 (Refeitório e Sala de Convívio)

Estas Normas de Evacuação estão afixadas em todas as salas de aula



IV - AVALIAÇÃO

1 - TREINOS, EXERCÍCIOS E SIMULACROS

- a. Os Diretores de Turma procedem à divulgação do Plano de Prevenção/Emergência junto dos alunos e treinam /concretizam as instruções de evacuação, quer ao nível de organização e comportamentos, como na operacionalização dos percursos até aos pontos de encontro, constantes nos anexos A, B e C.
- b. Os exercícios vão ser realizados com a comunidade escolar em aulas, sendo a sua execução com aviso prévio e de forma inesperada.
- c. Mais tarde realiza-se um simulacro com a intervenção da comunidade escolar, com a intervenção dos Bombeiros e forças de Segurança, para avaliar a funcionalidade dos meios materiais a utilizar, os tempos de resposta e a capacidade de minimização de riscos;
- d. A avaliação dos exercícios / simulacros é realizada com base na observação direta e elaboração de um relatório final do exercício, tendo como objetivo a correção das anomalias detetadas;
- e. A avaliação real só poderá ser efetuada numa anomalia real, nunca desejável, mas possível por vários condicionalismos internos ou externos para os quais a Comunidade Escolar terá que estar preparada o melhor possível.

2 - RECOMENDAÇÕES GERAIS

De acordo com as indicações do Ministério da Educação, divulgadas às escolas, estas devem nomear dentro da Direção do Agrupamento um elemento responsável pelas questões de segurança.

O professor nomeado deverá ter à sua responsabilidade a formação do serviço de segurança (equipas), bem como a implementação do Plano de Emergência e seu treino periódico.

Devem ser preocupações constantes do responsável de segurança verificar:

- A desobstrução dos caminhos de evacuação e saídas.
- A operacionalidade dos meios de 1ª intervenção e dos equipamentos de segurança em geral.
- A funcionalidade dos meios de alarme e alerta.
- O estado de conservação da sinalização de segurança e iluminação de emergência.

É fundamental que se proceda a uma ampla divulgação do Plano de Emergência, junto de toda a população escolar.



A formação contínua do pessoal que integra as equipas de intervenção é indispensável à garantia da sua eficiência.

Será de toda a conveniência que todos funcionários saibam utilizar de modo correto os extintores e redes de incêndio que devem estar sempre operacionais.

Salienta-se a importância da realização de inspeções cuidadosas e periódicas de todas as instalações escolares, especialmente dos locais de maior risco.

Verifica-se a existência de várias barreiras arquitetónicas nomeadamente rampas e mecanismos de acesso aos pisos superiores do edificado.

Sugere-se a deslocação do depósito do gás para o espaço disponível entre o Pavilhão gimnodesportivo e a rua. Desta forma, permite que no local onde atualmente se encontra se projete um Ponte de Encontro com permitindo a realização do seu acesso com uma rampa, facilitando a mobilidade. Nesta nova localização os riscos existentes serão menores uma vez que se encontra a um nível superior ao do Pavilhão e inferior à estrada.

Alertamos para a necessidade de soterrar a canalização da conduta de água destinada ao arrefecimento do depósito de gás, uma vez que se encontra visível e à superfície.



V - ANEXOS

Anexo I – Organograma da estrutura interna de segurança

Anexo II – Planos de Evacuação